

图书基本信息

书名：<<(高职高专)C语言程序设计习题解答与技能训练>>

13位ISBN编号：9787561147726

10位ISBN编号：7561147724

出版时间：2009-3

出版时间：大连理工大学出版社

作者：董汉丽 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《C语言程序设计习题解答与技能训练》是新世纪高职高专教材编市委员会组编的计算机基础教育系列规划教材之一。

C语言程序设计是一门实践性很强的课程，它要求学生在理解程序设计概念的基础上，既能够动手编程，又能够上机实践，从而练就出过硬的程序设计本领。

为便于学生更好地学习和掌握C语言程序设计，我们编写了与《C语言程序设计（第五版）》教材配套的《C语言程序设计习题解答与技能训练》。

在本教材中，我们不但从每一章中精选了一定数量的课后习题，而且又安排了一些补充习题，并对所有的习题都给出了思路分析、详细的解释及参考答案，希望能为同学们学习C语言程序设计提供更大的方便。

然而需要提醒读者注意的是，在程序设计中，解决一个问题的方法往往并不唯一。因此，在遇到编程题时，不要急于动手写代码，要先独立思考，或参考一下相关例题的思路，理清思路后，再动手编程，不要急于看答案。

这样坚持下去，相信读者的编程水平会提高很快。

另外，我们针对教材中的每一章，都安排了上机技能训练；本书最后还安排了几个大的课程设计和综合实训。

课程设计和综合实训是学习和掌握C语言程序设计过程中一个很重要的环节。它把前面学到的知识有机串联起来，可以较好地锻炼学生的实践动手能力、自学能力和综合能力，培养学生的创新能力和良好的思维能力；同时也解决了这门课程可以做什么、怎么做的问题。

本书丰富多彩的设计题目，能够给学生提供一个充分发挥想象力和施展才能的空间。其中，课程设计部分的内容既能检测学生对问题的综合分析和处理能力，又能够使学生在得到构思撰写论文的锻炼，为毕业设计打好基础。

我们希望学生通过这种训练，真正掌握C语言程序设计的真谛，并且在各类考试中，面对千变万化的考试题型能够做到以不变应万变。

本教材分为四个前后衔接的部分：第一部分习题解析与答案；第二部分C语言程序设计技能训练；第三部分课程设计综合实训；第四部分综合测试试题与解析。

书籍目录

第一部分 习题解析与答案 第1章 C语言概述 第2章 数据类型、表达式及其运算 第3章 顺序结构程序设计 第4章 选择结构程序设计 第5章 循环结构程序设计 第6章 数组和指向数组的指针 第7章 函数与指针 第8章 结构体与共用体 第9章 文件 第10章 C语言屏幕操作函数及应用第二部分 C语言程序设计技能训练 一、Turbo C 2.0 操作环境 二、Turbo C 2.0 常见错误类型提示 第1章 C语言概述 第2章 数据类型、表达式及其运算 第3章 顺序结构程序设计 第4章 选择结构程序设计 第5章 循环结构程序设计 第6章 数组和指向数组的指针 第7章 函数与指针 第8章 结构体与共用体 第9章 文件 第10章 C语言屏幕操作函数及应用第三部分 课程设计综合实训 一、课程设计任务书格式 二、课程设计样例——工资管理系统 三、综合实训第四部分 综合测试试题与解析 综合测试试题一 测试题一答案 综合测试试题二 测试题二答案 综合测试试题三 测试题三答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>