

<<中国近现代史专题论稿>>

图书基本信息

书名：<<中国近现代史专题论稿>>

13位ISBN编号：9787561161197

10位ISBN编号：7561161190

出版时间：2011-4

出版时间：大连理工大学出版社

作者：赵振国

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国近现代史专题论稿>>

### 内容概要

笔者通过自己30年的学习研究，在对比和总结中发现：鸦片战争以来的170年历史，完整记录了中华民族由屈辱落后走向伟大复兴的崛起进程。

当代中国的崛起，是十几亿人的共同崛起，而当年英法的崛起只在千万人的层面，美日的崛起则是上亿人左右的级别。

可见中国崛起的难度和影响，显然超过了英法、美日等国的十倍乃至百倍。

在这一崛起过程中，引领和推动中国社会深刻变化的内在驱动力，恰恰是我们学习和思考这段历史的关键所在。

透过170年来中国社会发展变化的各种表象，我们可以得出四个规律性的结论，即：中国的文化底蕴有根，马克思主义的理论学说有用，中国共产党的正确领导有功，中国特色的社会主义发展道路前途无量。

总之一句话，中华民族的优秀儿女，有种!可惜的是，我们有些人现在享受着这种深刻变革所带来的成果，但说起这种话来却又有一些底气不足的感觉。

由此可见，自觉地从历史昭示中启迪智慧、汲取力量就显得十分重要。

## <<中国近现代史专题论稿>>

### 作者简介

赵振国，1953年生，天津市和平区人。

曾到黑龙江生产建设兵团下乡，后毕业于河北大学历史系，曾在广州中山大学中国革命史专业学习硕士研究生课程。

现任大连工业大学副教授、中国近现代史教研室主任，长期从事中国近现代政治史、思想史的教学与研究工作。

1986年以来先后在《光明日报》、《中州学刊》、《社会主义研究》等核心期刊发表《论张治中致力于国共合作的思想政治基础》、《论三一八运动的起止时限》、《“一国两制”构想是对毛泽东思想的继承和发展》、《高教发展与扩大内需》、《中美家庭伦理教育的比较》等论文20余篇；主要著作有：《冀东名人传》、《驱除信念的迷惘》、《新中国四十年》、《走向统一之路》（参编）、《黄埔军校名人传略》（1~3卷，参编），以及教材《中国社会主义理论新编》、《新编大学语文》等。

论文著作曾多次获奖。

<<中国近现代史专题论稿>>

书籍目录

从“大陆一直不宣传国民党抗战”这一伪命题说起  
曾国藩及其历史评价  
发生在中国东北的日俄战争  
孙中山三民主义学说的演变与当代思考  
中央《九月来信》与中国革命新道路  
中国共产党是抗日战争的中流砥柱  
关向应——辽东半岛人民的骄傲  
抗美援朝战争及其历史意义  
从《浪淘沙北戴河》看诗人毛泽东  
新中国成立初期毛泽东与刘少奇等人认识分歧的探析  
关于中国社会主义改造的几点理论思考  
林彪其人及“九一三事件”  
后记

## <<中国近现代史专题论稿>>

### 章节摘录

对于同一个历史命题，人们往往有着不同的看法。

这是由于论者思考问题时的角度不同，对历史资料拥有和掌握的程度不同，用于分析问题的标准不同，甚至有的人对研究和议论对象直觉的亲疏、好恶情绪，也影响其看待某些问题的立场。

因此，许多结论也很难趋同。

这一问题应当怎么认识呢？

先举一个例子。

近些年，在坊间和网络上一直盛传“多少年来，共产党一直不宣传、不承认国民党在抗日战争中的功绩”的说法，有的人张口就说“我们从小学中学到大学读书，教材里从来就没有看到有关国民党抗战的内容”。

如果说，这些人是在改革大潮兴起之前接受的中高等教育，姑且情有可原，因为那时“极左”思潮长期影响了我们对国家各项工作的认识，再加上当时海峡两岸长期对立，使国共两党彼此都不能客观认识在过去较量了几十年的政治对手。

这是历史造成的局限。

但是，如果说以上这些话者的年龄在45岁以下，恐怕就另当别论了。

因为从20世纪80年代初大陆学者提出“中国革命是由近代中国各革命阶级、各革命政党共同推进，最终在共产党领导下取得胜利的”观点后，教育部规定各大学从1985年起普遍开设《中国革命史》这门公共必修课，授课时数为48节课，每名大学生都要修完课程，且考试及格后方可毕业。

当时《中国革命史》教材所涉及国民党军队对日抗战的内容，从1931年的嫩江江桥抗战、1932年的“一·二八”淞沪抗战、1933年的长城抗战、察哈尔同盟军抗战、十九路军福建反蒋抗日事变、1936年的绥远抗战，到1937年后发生的卢沟桥抗战、淞沪会战、忻口会战、徐州会战、武汉会战以及长沙会战、枣宜会战，甚至对中国远征军的出国缅印作战、国民政府收回“台湾”等重要内容，都作了较为详细的介绍。

.....

<<中国近现代史专题论稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>