

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

图书基本信息

书名：<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

13位ISBN编号：9787561346891

10位ISBN编号：7561346891

出版时间：2009-5

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：吴娟瑜

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

前言

像我这样经常四处演说的人，可以说每周的行程常排得满满的，当初皮爸（我的第二个儿子）结婚后，我也认为他们新婚夫妇理当搬出去住，让他们有自己的生活空间。

然而，皮妈怀孕、生产过后，本来安排要回南部娘家坐月子的小家庭，因为皮皮出生第一晚，奶水吸得不够，清晨被护士小姐发现时，已需要进入急诊室打婴儿营养剂，也就是在如此阴错阳差的情况下，大伙儿必须留在台北，接着顺理成章，小朋友就成了皮爷、皮嬷家的常客。

后来为了在三方面（皮爸、皮妈的工作上，在皮皮的照顾上，在皮爷、皮嬷的事业发展上）取得平衡，二儿子全家搬回来住，我们家成了典型的三代同堂。

两年后，我们家又欢欢喜喜地迎接皮皮的弟弟——皮弟，于是家里更热闹了。

在孩子吵吵闹闹、朝夕相处之余，难免有些挑战，有挑战，自然就会有响应，于是我决定写一写皮皮和皮弟的成长故事，作为我响应这些挑战的纪录，也作为所有碰到这类挑战的父母们的参考。

不同的时代、不同的价值观，小朋友也有了不同的展现。

我们的父母亲时代，使用的是比较威严式的教育方法，因此那个时代的小孩比较乖；我们当父母的时代，虽然比较开放，但仍有威严的斧痕，小孩比较open，但仍不怎么放得开；目前则是全面禁止体罚的时代，小孩更放得开，但也更调皮、更有主见。

如何跟这些调皮又有主见的小朋友相处，是很多家长面临的新难题。

更何况，少子化，或独子化的时代，已悄然来临。

以往跟哥哥姐姐一起长大的小孩，现在变得一个人在家，父母亲或者祖父母，每天面对着这个小王子或小公主，要怎么调适，才不让这些E时代成长的小孩能够不自我中心，又能合群相处，这又是另一个课题。

我常想——我们家碰到的问题，通常别人家一定也会碰到。

既然我是一个充满好奇心也喜欢找寻人生答案的人，何不把这些童言童语，把孩子的哭泣吵闹，或大人的面红耳赤……写出来，写着、写着，写出我的心得，也写出了大人的省思。

本书部分文章曾经在信谊基金会《学前教育》杂志刊出，主笔黄美湄女士总是给我鼓励，她说她很喜欢看我写的这类文章——轻松中带着成长，活泼文笔中带着专业分享，读者阅读起来不会有压力，却又能在字里行间学到正确教养子女的游戏规则。

台北里仁书局总编辑徐少知先生，他在阅读之余也做了些增补润饰，这是要特别感谢的地方，因为身为也是小朋友长辈的他（他就是皮皮、皮弟的皮爷），在教养上用心用力，而且常用幽默、有趣的语言提供小朋友逆向思考的机会，在他耐心参与的过程中，我看到‘了隔代教养的益处。

有时我笑谑皮爷：“当年你教自己儿子还没这么有耐心呢！”

”也常夸奖他：“做爷爷，你有100分。”

”从这些篇章里，各位可以看出皮爷是如何“以退为进”，或“不着痕迹”，或“四两拨千斤”地与孩子巧妙互动，同时看到长者的智慧和无怨无悔的付出。

我呢？

身为小朋友的皮嬷，有点不服老，也不服输，所以一直在寻找人生突破的妙方，以至于各位读者，不论是身为年轻的爸妈，或是年长的爷爷奶奶，您一定会感到颇为安慰——原来吴老师也有教不下去的时刻，原来吴老师也有被小娃娃打败的时刻……没错，就是这样才会真实，就是这样才让我有“峰回路转”的契机。

我坚信，只要一个家庭不放弃成长，不放弃随着小朋友快速调整脚步，那么受益的不仅仅是小朋友，身边的大人也会跟着成长，大人之间的关系也会在互动中随之改善。

这是一本全家成长的书，它是我们全家，包括皮爷、皮嬷、皮爸、皮妈和小朋友们共同成长的记录。

我不敢保证我们的皮皮、皮弟将来一定比人家好，但我可以很骄傲地说：他们每天都在进步中。

好了，欢迎大家进入我们家大门，来看看幼儿养育新的一章，相信大家在阅读之余，一定会找到重新改善亲子关系的方法，也一定会找到教导出身心健康快乐儿童的门径。

再次感谢各位对我的支持，我们继续共同成长哦！

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

内容概要

“成长之母”吴娟瑜以互动教育法的方法告诉您换种心态做父母，换种方式教孩子，吴老师凭借深厚的心理学功底和多年主讲亲子成长课程的经验，通过一个个鲜活的案例和情境，为父母如何转变家庭教育观念提供了多元化的思路，并就如何帮助孩子身心健康地成长提出了具体的解决办法。

书中的案例完全来自于作者一家的现实生活。

作者语言轻松活泼，宛如讲故事一般，不仅分享大功告成的快乐、更有教育过程中难免的一波三折和挫折懊恼，读来亲切且真实可信。

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

作者简介

吴娟瑜，美国印第安纳波利斯大学应用社会学硕士，亲子教育专家、国际演说家、作家。20年来，致力于“家人共同成长”，将社会学、心理学、管理学融会贯通，在亲子教育、两性相处、沟通管理、情绪管理等领域独树一帜，享有“成长之母”的美誉。每年至少300场的演说邀约，曾

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

书籍目录

找对方向·教养孩子1.孩子的听觉启发2.孩子的情绪引导3.孩子的饮食4.孩子的健康5.孩子的哭6.孩子为什么疏离了？
7.孩子的隔代教养8.孩子的分离安全感9.孩子的童年经验10.孩子说“不”的时候11.给孩子一个正确的画面12.孩子的人际关系13.孩子的社交活动14.孩子的公平对待15.孩子好生活习惯的养成16.孩子暴力意识的转移17.孩子需要快乐的游戏18.孩子的冲突管理19.孩子阅读习惯的培养20.孩子需要交叉学习21.引开孩子注意力的方法22.孩子需要弹性空间23.孩子的宠物世界24.孩子运动习惯的鼓励25.孩子的自然小小教室26.孩子的所有权教育27.孩子的大卖场经验28.孩子需要被了解29.孩子的异性朋友30.孩子的休闲生活31.孩子的美感教育32.孩子在怕些什么？
33.爸爸妈妈为什么不爱我了？
34.孩子闹脾气的时候35.孩子害怕被遗弃36.孩子不打不骂的正面管教法37.孩子的机会教育38.叫孩子起床的方法39.孩子不想上学的时候40.创造与孩子共通的话题41.孩子每天卡通看多久？
42.孩子在幽默风趣中学习43.孩子该学些什么？
44.孩子很乖，还是很懂事？
45.孩子的品德教育46.孩子如何学会建立自信47.孩子的血型教养48.孩子需要优质性格49.孩子的勇敢培训50.孩子如何做事有恒心

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

章节摘录

1孩子的听觉启发小baby虽然不会讲话，但他的听力已然具备，他能从大人的对话中学得语言、表情和丰富的肢体语言，为他将来的沟通预作准备。

皮皮有一双骨碌骨碌转的大眼睛，和他的爸爸一样。

皮爸是我的第二个儿子，自从结婚娶了皮妈，后来皮皮又加入阵容后，日子变得更加有趣和忙碌。

对于像我这样一个四处演说，经常受邀上电台、电视节目的人，如何做到成为皮皮贴身保姆之一？

还有，又如何从实际地参与教养，对“育儿经”有了新的领悟？

让宝宝“听”表演皮妈是一个注重孩子身心均衡发展的好妈妈，早在怀孕期间，她已经认真阅读过许多育儿书籍。

当皮皮出生后，她更是身体力行地和儿子互动。

比如，她常用愉悦的声音和皮皮对话，她笑得咯咯作响，让皮皮感觉到放松的情绪空间。

记得当年我带养两个儿子时，虽然也是充满爱心和关怀，但似乎少了点。

从容”，我习惯去催促，我难免不耐烦。

如今，见识到皮妈的耐心，我决定从头学起。

每当轮到我照顾皮皮时，我总是有说有笑，尽管当时他只是刚出生的baby，我把他当成听得懂的小娃娃，我会对他说：“你现在刚起床，你对一切充满好奇心，你听，窗外有小鸟吱吱喳喳在唱歌；你听，床边有闹钟正滴滴答答在走路。

哇！

好棒哦！

这里有好喝的牛奶正摇摇摇——啊——又摇摇摇，喝起来一定营养、可口又快乐。

”我一边讲，又一边表演动作，再加强声效。

例如讲到小鸟时，我会嘟起尖尖的嘴，发出唧唧啾啾的声音，右手还把五根指头开开合合，仿佛小鸟正开口唱歌；提到闹钟时，我就把食指左右晃动，让皮皮感觉到规律而有趣的节奏；讲到牛奶时，奶瓶早已在他面前跳舞般地靠近了。

从刚出生时的喂奶过程到如今，我从不吝于开口出声，让他感到饮食时间的有趣，同时加上各种的表演，让他更清楚“听到”的意思。

皮皮的爷爷在带他出去走的时候，会指着新鲜的事物，告诉皮皮：“这是狗狗——”“这是猫咪——”“这是照相机，——camera——”……一边引起他的好奇，一边丰富他的声音。

小baby虽然不会讲话，但他的听力已然具备，他能从大人的对话中学得语言、表情和丰富的肢体语言，为他将来的沟通预作准备。

婴儿的听各敏度接近成人根据专家的说法，“初生婴儿遇见突然大声时所表现两手抖动及呼吸急促反射动作，即表示初生婴儿已有听觉。

此种反射现象称为莫洛反射（Morareflex）。

初生婴儿的听觉已相当完备，其听敏度（auditoryacuity）已接近成人。

”（《教育心理学》，张春兴著，台湾东华书局出版）按照这样的说法，加上初生婴儿的视敏度（visualacuity）（对物体细部辨别的能力）较弱，适时适量地开发小宝宝的听觉能力，便是顺理成章的事了。

听觉的启发来源包括了听音乐、鼓掌、口技、敲打、雨声、小鸟鸣叫、汽车引擎声、拍球声、吹口哨等，小宝宝要学习聆听、分辨、反应，其实最主要还是透过身旁相处的照顾者。

在我们家里，皮皮有一台小型的CD收音机，他习惯去拍打、去按按钮。

当音乐出来时，尤其是节奏清楚的儿歌或舞曲，他很自然地跟着手舞足蹈，大人在旁也是一起哼唱，一起舞动。

有时听到歌曲里有猫狗或小鸟的叫声，他也常眼睛为之一亮，指着收音机，跟着发出喵喵或咯（指狗）之类虽含糊却有趣的语音。

从声音建立正面身心一般而言，照顾者所表达出的语词或声调，是丰富还是单调，是轻松还是疲倦，是镇定还是紧张，多少都会影响到宝宝对这个陌生世界的感受。

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

相信我们都希望小宝宝对周遭充满安全感，对世界充满好奇感，对自己也开始一点一滴地探索和接受。

这时，身为大人、身为照顾者的你，该如何开放心灵，并透过“语词”和“声调”建立起宝宝的灵敏听觉和自信心呢？

和婴儿沟通时的声音最好维持在 波的频率里。

波声调是一种温和、愉悦、不疾不徐的声音，不会因为高亢紧张而让孩子受惊害怕，也不会因为迟缓无力而让孩子提不起劲。

波声调来自于照顾者，若能身体健康，生活步调不要太紧凑，也懂得情绪调适，脑波自然可以维持在 波状态（一秒/10~12周次），声调自然也能得到最好的呼应，当顺势开口时，受益最大的当然就是身旁的宝宝了。

根据我自己的经验，皮皮成长到七八个月前还能安稳地躺在怀里吸吮牛奶，当时我很习惯望着他的眼睛，用笑嘻嘻的表情对他说：“你是一个很聪明的宝宝，你现在正充满喜悦和感谢的心情，把牛奶一口一口慢慢地吸进身体内，因为你知道这样喝下去，对身体健康有帮助；而且你也喜欢这样的口味，感觉喝起来很顺畅，很愉快……”如果碰到他把奶嘴顶出口外时，我试着为他轻轻拍气，或换个让他舒服的姿势，再把奶嘴顺势放入他的口中，接着告诉他：“你休息了一会儿，现在你决定继续把牛奶喝光，哦！”

现在只剩50cc了，不错，你表现良好，你一口一口又开始吸进牛奶了。

”我试着在对话中提供皮皮接受正面的心理暗示。

在皮皮已经进入三餐随着大人一起进食的阶段，当他坐在婴儿车里，一会儿抓胡萝卜，一会儿咬花椰菜，照样可以听到他妈妈或我的鼓励声音：“哇！

好棒，吃进去了，好好吃哦！”

这个叫做胡萝卜，那个叫做花椰菜，这里还有……”我们深信适时地让“讲话声音有表情”“讲话内容有变化”可以增进小宝宝的食欲。

你看，皮皮正拿着汤匙敲打餐车，他也在制造“音效”呢！

吴老师的温馨叮咛启发孩子听觉的5招 第1招：和孩子对话的时候，大人一边说，还要一边表演动作，再加强音效，孩子的听觉就被开发了。

第2招：让孩子接触丰富的声音，例如：音乐、鼓掌、口技、敲打、雨声、小鸟鸣叫、汽车引擎声、拍球声、吹口哨等。

第3招：和孩子沟通的声音最好维持在 波的频率里。

波声调（让脑波维持在1秒/10~12周次）是一种让孩子感到温和、愉悦、有安全感的声音。

第4招：大人和孩子对话时，要提供正面字句、正面信息，让孩子从小得到积极的心理暗示。

第5招：大人讲话声音有表情、讲话内容有变化。

可以让孩子从小对声调、语言有灵敏的反应。

2孩子的情绪引导情绪的满足对任何一个人都是很重要的。

我们从小很自然地向周边的人索取关注和疼爱，而大人适时适量地回应正好衔接了baby的害怕和无助。

。

小宝宝会有情绪吗？

需要从小做好情绪引导吗？

由于常在以EQ为主题的讲座上被询问类似问题，也因为当年在两个孩子成长过程中曾有过不当的情绪处理，因此到了孙子皮皮日渐长大时，除了吃喝拉撒睡之外，情绪管理成了我们全家共同关注的课业。

。

忽略了孩子的感受皮皮刚满六个月时，有一天中午，皮爸从公司返家，由于急着进入卧室脱换衣物，因而忽略了趴在地板上的小朋友的感受。

这时的皮皮还不会爬动，更不会东奔西跑，因此当爸爸转身入内而不见身影时，他竟然情急地哭了。

“哭”应该是婴儿在这个时候最能表达的方式，幸好皮爸听到哭声后，警觉到自己的疏忽，于是赶紧走出来。

有趣的是皮爸裸着上半身，还特别优先洗净左边的肩膀，说是要让儿子有个舒服干净的地方来依靠。

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

哈！

这时只见泪珠已滚到颊边的皮皮，温馨地躺在爸爸的怀抱里，脸也笑开了，他还用右手很有节奏地轻拍皮爸的后背，仿佛说：“爸爸，你做对了，这就是看到一位还不会用语言表达，也不知道大人会有什么反应的baby如此真实地索取关心，身旁的我忍不住赞叹、也自我提醒——情绪的满足对任何一个人都是很重要的。

从小我们很自然地 toward 周边的人索取关注和疼爱，而大人适时适量地回应正好衔接了baby的害怕和无助，哪怕是刚进门的动作。

为人父母是先和子女打个爱的招呼，还是自顾自地做自己的事，都会引起孩子的情绪波动呢！

有些人生气时习惯跺脚，这是从何时养成的呢？

最早一次又是为什么而跺？

又为什么有人持续到进入社会，还会对员工、对客户、对子女跺脚呢？

二 三年八月二十二日，皮皮正好满一岁四个月，由于暑假大热天，皮皮想进浴室玩大澡盆的水，皮妈认为刚才已玩过一次而不答应，结果我见识到皮皮第一次发脾气。

皮皮站在房门口走来走去，又甩转身子又跺脚的，他正在表达怒气呢！

这时皮妈坐在客厅的椅子上，两个人相距约五步远，皮妈用坚定但温和的语调说：“对，我们现在不玩水了！

”皮皮这时还听不懂大人说话的意思，但是光看妈妈摇头，又不靠过去开门，他大约知道没有玩水的机会了，因此前后发了约一分钟脾气，后来知道再吵也没有用，于是跑向妈妈，寻求抱抱。

皮妈这时仍坚定如山地坐在原位，不过她已笑开脸、张着双臂迎接儿子了。

接下来，皮妈没有继续教训儿子，也没有啰唆地解释为什么不能再玩水，当皮皮坐到皮妈腿上玩起唱儿歌的游戏时，他好像已经忘掉刚才的怒气了。

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

媒体关注与评论

我坚信，只要一个家庭不放弃成长，不放弃随着小朋友快速调整脚步，那么受益的不仅仅是小朋友，身边的大人也会跟着成长，大人之间的关系也会在互动中随之改善。

——吴娟瑜娟瑜小姐以丰富的实例，生动的语言，和从事家庭咨询与沟通管理多年的经验，为忧心子女教育的父母，提供最佳的指导。

她的新观念，能给人当头棒喝；她身为母亲的情怀，能给人深深的感动。

——刘墉 著名作家养儿子不教，害自己全家。

养女儿不教，害别人全家。

孩子有责任，父母才能够心安理得。

大地皆学问，随时可以轻松幽默地学习。

本书将协助大家找到良好的途径，特为之推荐，至感荣幸。

——曾仕强 台湾师范大学教授这是一本融汇了丰富的教育经验与创新的教育理念，却又可以让人轻松阅读的亲子教材。

本书最大的特点是，书中的案例完全来自于作者一家的现实生活。

作者语言轻松活泼，宛如讲故事一般，不仅分享大功告成的快乐、更有教育过程中难免的一波三折和挫折懊恼，读来亲切且真实可信。

——丁亚平 中国艺术研究院研究员、博士生导师娟瑜老师的这本书是操作性非常强的点子集。

家长们完全可以在发生“家庭战争”时查寻目录来找到解决办法。

我开心地读此书的过程中，好象自己也和皮皮、皮弟共同在成长着，感谢娟瑜老师让我们这些家长 and 孩子们一起长大。

——库寅斌 腾讯儿童频道主编

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

编辑推荐

《吴娟瑜的幼儿养育学》案例完全来自于作者一家的现实生活，轻松中带着成长，活泼文笔中带着专业分享。

这是一本全家成长的书，它是作者全家，包括皮爷、皮嬷、皮爸、皮妈和小朋友们共同成长的记录。

《吴娟瑜的幼儿养育学》轻松中带着成长，活泼文笔中带着专业分享，读者阅读起来不会有压力，却又能在字里行间学到正确教养子女的游戏规则。

<<吴娟瑜的幼儿养育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>