

<<我们做朋友吧>>

图书基本信息

书名：<<我们做朋友吧>>

13位ISBN编号：9787561354100

10位ISBN编号：756135410X

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师大

作者：劳伦斯·E.夏皮罗

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们做朋友吧>>

内容概要

40个亲子活动可引导家长帮助孩子：找到稳定、值得深交的友谊建立起平等的关系正确应付抛弃和失望

<<我们做朋友吧>>

作者简介

作者：（美国）劳伦斯·E.夏皮罗 译者：尹航 陈超 劳伦斯·E.夏皮罗，美国知名儿童心理学家。他对儿童，青少年心理问题进行帮助的实践案例曾被美国广播，电视和国家杂志广为传播。

<<我们做朋友吧>>

书籍目录

写给家长的

话&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip; 写给小朋友的话&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;

第一部分 交朋友活动1 关于

你&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;3活动2 寻找共同的兴趣&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;7

活动3 在哪里结识新朋友&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;10

活动4 友善的孩子更易交到朋

友&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;13

活动5 留下一个好的第一印象&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;16

活动6 做个受欢迎的人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;19

活动7 你的社会关系网&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;22

活动8 接触其他人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;25

第二部分 了解社会规则活动9 做个社会小

探&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;31

活动10 成为团体中的一

员&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;34

活动11 说话要得

体&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;37

活动12 读懂肢体语

言&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;41

活动13 讲礼

貌&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;44

活动14 电话礼

仪&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;47

活动15 邮件礼

仪&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;51

活动16 策划一个派

对&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;54

第三部分 友谊中的付出和收获 活动17 学会分

享&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;59

活动18 遵守次

序&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;62

活动19 学会倾

听&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;65

活动20 学会赞美别

人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;70

活动21 做个优秀的领导

者&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;73

活动22 懂得什么时候听从别

人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;76

活动23 遇到麻烦要泰然处之&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;79

活动24 学会变通&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;82

活动25 言

语要温和&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;85

活动26 保持冷

静&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;89

活动27 释放自己的感

情&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;92

活动28 走出被拒绝的阴

影&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;95

第四部分 理解和关心你的朋友 活动29 关注别人的感

受&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;101

活动30 帮助别

人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;105

活动31 不要做“太

和善”的人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;108

活动32 把所有人都包括进

来&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;111

活动33 不是针对你个

人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;115

活动34 原谅别

人&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;118

活动35 尊重差

异&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;122

第五部分 讲和 活动36 和难相处的孩子打交道&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;127

活动37 社团与小集

团&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;130

活动38 维护和平的关

系&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;133

活动39 道

歉&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;136

活动40 妥

协&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;&hellip;139

<<我们做朋友吧>>

<<我们做朋友吧>>

章节摘录

版权页：插图：读一读下面的几个情形。

在你认为应该听从别人意见的情形旁边打“对”，在你认为不应该听从别人意见的情形旁边打“×”。

——放学后，一个朋友在公园组织了一场足球比赛。

你一直都担当守门员，这是你最喜欢的位置。

而这一次，你的朋友坚持要当守门员，让你做前锋。

——班上的一些女孩告诉你，他们一直在给班上新来的同学发恶意邮件，想让你加入她们。

——班上的一位同学组建了一个乐队，可是他们的鼓手退出了，所以他想让你加入。

你很喜欢乐队里的其他成员，也很高兴有人和你一起玩，但是你对于他们表演的音乐类型不是很感兴趣。

——学校的一些同学组织了一个数学学习小组，邀请你加入。

你害怕别的同学会嘲笑你数学不好，不过加入却能帮助你提高你的数学能力。

——你和其他几个同学在一位朋友家玩。

大家玩得正开心时，你的朋友建议大家用恶作剧捉弄他的弟弟。

其他人似乎都很赞同这么做。

<<我们做朋友吧>>

媒体关注与评论

这是一套必须经由家长或教师和孩子的共同参与、共同消化才能获得功效的书。我们生活中的困惑和问题很多，解决的途径一是从理论上认识，二是从方法上改善。这套书提供的是方法，但它是建立在心理学理论基础上的。家长或教师如果善用这套书，则会使其成为良好的教育辅助工具。

——著名教育专家、超级畅销书《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉这套针对4~14岁孩子在成长过程中所遇到的心理和社会问题而设计的图书，极具针对性，其特色表现在理念超前、内容全面、形式活泼、即学即用。

全套12本书如同12个各具特色的孩子，令人珍爱。

相信广大家长阅读后会难以释手。

——中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长兼秘书长赵刚这套《即学即用亲子教育互动指南》的作者都是专门研究各种孩子问题的专家，在长期的研究和临床实践过程中，他们积累了丰富的经验。

因此本套书都以亲切的口吻向孩子和家长讲述了各个活动的具体操作过程，非常适合孩子们阅读。

——著名教育专家“中国当代早教之父”冯德全作为一名教育工作者，我认为这套书理念超前、实用有趣；作为一位妈妈，我认为这套书是联系我和孩子的纽带；作为一名读者，我感谢这套书带给我的惊喜和快乐！

——家庭教育专家、“开心妈妈”屈开我们都喜欢拿来就用的东西。这套《即学即用亲子教育互动指南》最大的特点就在此处——即学即用。

——畅销书《天才是教出来的》作者赵菊英

<<我们做朋友吧>>

编辑推荐

《我们做朋友吧:40招引导孩子交朋友》：著名教育专家《好妈妈胜过好老师》作者，尹建莉倾情推荐。
中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长，赵刚作序推荐。
即学即用亲子教育互动指南。
全方位解决孩子成长难题。
全套版权引进。
40个亲子活动引导家长帮助孩子：找到稳定、值得深交的友谊、建立起平等的关系、正确应付抛弃和失望。

<<我们做朋友吧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>