

<<教师实用教学技能>>

图书基本信息

书名：<<教师实用教学技能>>

13位ISBN编号：9787561364833

10位ISBN编号：7561364830

出版时间：2012-8

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：栗洪武 等主编

页数：230

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师实用教学技能>>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出：“坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。

开发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。

”这是新时期对学校实践教学的一个新的诠释。

其一，学校教育要坚持“理论学习与社会实践的统一”。

无论是在教学的指导思想上，还是教学内容和方式的实施上，既要密切关注国内社会的政治、经济和文化等实践活动的发展变化，又要高度重视国际社会的政治、经济和文化等实践活动的发展趋势，从国内外社会实践中汲取学校教育教学改进的动力源泉。

其二，进一步认识学校实践教学的本质含义。

学校的实践教学主要是与相关专业理论知识紧密联系的实践活动，是有目的、有计划、有组织、有系统而开展的；若能根据不同的学段、专业和科目开发一些实践课程与活动课程，实践教学效果就会更加明显。

其三，学校的实践教学是一项综合性的实践活动，尤其不能简单地理解为一种体力劳动。

未来的学校教育要“坚持能力为重”，在“教会学生学会知识技能”的同时，要“学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来”。

这是学校最终实现知识教学与实践教学相统一的优良教育应追求的基本目标。

<<教师实用教学技能>>

书籍目录

课前准备篇

第一章教材分析技能

第一节教材分析的内涵和意义

第二节教材分析的基本依据

第三节教材分析的基本要求和方法

第四节案例分析

第二章学情分析技能

第一节学情分析的意义和要求

第二节学情分析的主要内容

第三节学情分析的原则和方法

第四节案例分析

第三章教学设计技能

第一节教学设计的流程和内涵

第二节教学设计的基本内容和方法

第三节教学设计的基本原则

第四节案例分析

第四章说课技能

第一节说课的内涵和意义

第二节说课技能的主要类型

第三节说课的原则和方法

第四节案例分析

课堂驾驭篇

课后延伸篇

微格教学篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>