

<<游戏治疗技巧>>

图书基本信息

书名：<<游戏治疗技巧>>

13位ISBN编号：9787561436622

10位ISBN编号：7561436629

出版时间：2007-4

出版时间：四川大学

作者：斯卡夫

页数：360

译者：何长珠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<游戏治疗技巧>>

内容概要

这是本游戏治疗重要的工具书，各章作者多为相关学派的佼佼者。其内容包含了各种可用之媒体（如洋娃娃、电话、道具、食物、棋子、水、沙、土）在游戏治疗中之用法与实列的介绍，同时也纳入了一些相关的咨询技巧（如相互说故事、角色扮演）。更特别的是一些认知性与结构性游戏媒体之使用（如电动游戏、电脑游戏）。相信对扩增游戏治疗工作者的“工作单”与弹性有很大帮助。

<<游戏治疗技巧>>

作者简介

斯卡夫(Charles E . Schaefer)博士是新泽西州Hackensack市费尔莱迪克森(Fairleigh Dickinson)大学心理服务中心的心理学教授和主管。

他是游戏治疗协会(包括国际会员的国家性组织)的创始者与委员会主席，也是美国心理学会与美国心理治疗协会的成员。

其所出版的书籍，包括《游戏治疗手册》以及《儿童游戏的治疗性使用》，均属于游戏治疗范畴内的经典之作。

他同时也在其工作所在地(Hackensack , New Jersey)执行私人性的儿童与家庭服务。

<<游戏治疗技巧>>

书籍目录

第一章 游戏治疗技巧的历史发展第一篇 象征性的游戏技巧 第二章 游戏晤谈 一、临床上的案例
二、结论 第三章 结构性游戏治疗 一、游戏情境的类型 二、介绍结构性游戏 三、执行
结构性游戏治疗 四、结构性游戏功能上的重要性 五、结论 第四章 两间房子的使用 第五
章 使用布偶子游戏治疗的评估 一、游戏在评估中的使用 二、布偶评估的晤谈 三、评估
表(Rating scale) 四、形式 第六章 指偶与面具制作 一、指偶 二、面具的制作 第七章 道
具游戏治疗 一、案例 二、结论 第八章 电话在游戏治疗中的使用 一、前言 二、电话
的使用 三、结论 第九章 积木游戏第二篇 使用自然媒介的游戏技巧 第十章 沙戏 一、背景
二、方法 三、沙戏共同阶段的回顾 四、老师对沙戏的反映 五、个案的实例 六、
结论 第十一章 水戏 一、绪论 二、水戏的功能 三、结论 第十二章 食物在治疗中的使
用 第十三章 泥土与黏土第三篇 绘画与艺术技巧在游戏治疗中的使用 第十四章 指画 第十五章 乱
画游戏 一、乱画游戏 二、讨论 第十六章 情绪温度计 一、背景 二、方法 三、结
果 四、讨论 五、结论第四篇 说故事、角色扮演与放松想象技巧 第十七章 相互说故事技巧
第十八章 创造性角色 一、创造性角色的技巧 二、临床的实例 三、讨论 第十九章 角
色扮演 一、“角色扮演”的发展史 二、案例说明 三、总结 第二十章 儿童的放松训练
一、放松技巧概述 二、一个放松训练的手册(Script)第五篇 棋戏 第二十一章 西洋跳棋 一
、棋戏的描述 二、案例描述 三、结论 第二十二章 国际象棋 一、形式(Formal)的观点
二、生理与智能上的条件 三、人际的观点 四、需要的满足与驱动力的解除 五、白认知
、情感和动作——肌肉观点而产生的任务要求 六、讨论第六篇 电子游戏在游戏治疗中的使用 第
二十三章 任天堂游戏 一、任天堂游戏概述 二、案例介绍 第二十四章 高科技的游戏治疗
一、游戏治疗? 二、乌龟画图 三、电脑绘图 四、电脑艺术治疗 五、感觉的绘图
六、总结

<<游戏治疗技巧>>

章节摘录

案例八 查理士，10岁4个月，因为一连串的行为问题而被送到Harriet Lane Home的精神疾病临床中心来。

母亲的理由如下：“他在晚上会变得极端害怕，即使白天也不太敢从一个房间到另一个房间。

他最喜欢的就是跟女生玩，这点跟他爸爸很像。

他还喜欢咬指甲，我曾经涂上碘和红药水并威胁他，吃下这些药会让他的胃生病，以致必须要开Jg，但他还是照行不误。

有时当门铃一响，他就会跳到有人的地方，挤成一团，即使我牵着他的手把门打开，告诉他没什么可怕的也没有用。

甚至街车也能让他吓得要死，我从他一生下来没几个月就发现这点了。

”目前的情况其实几个月以前就在暗中进行了，就在第一次晤谈之前的几个月，查理士去他姑姑的农庄度假时，就逐渐出现莫名的恐惧和害怕的情绪。

这一方面是因为他在学校的学习成绩极不理想，以致他可能必须面对回去原班重读，再去和他所讨厌和害怕的老师共度一年。

他的恐惧越来越严重，已到了每当门铃响就会紧张的程度。

而因为不敢下楼，他有时甚至尿湿裤子（厕所在楼下），在夜间他也常吓醒尖叫而睡得不好。

不过尽管如此，他还是每天上学。

当母亲得知自己又怀了一个男胎时，真是失望透顶，因为她从第一胎起便盼望生个女儿。

结果从一开始她就部自觉地把查理士当作一个女孩来养育，不让他跟其他粗野的男孩一起玩，并且直到查理士3岁为止，都把他当作一个女孩来打扮。

在上学以前，查理士除了偶尔有个女玩伴以外，几乎没有同伴。

他因此常被同伴嘲笑为“妹妹”，也因此反而受到女孩的喜悦。

到了四年级时，他在阅读和数学两科的失败，使他必须留级，其智商分数为91，勉强算是中等。

老师注意到他不喜欢和男生玩的原因是怕弄脏衣服，同时他也尽量避免打架之类的事情发生。

他一天要洗好几次手，有时还擦指甲油。

他打从孩提时代就晕车，并且还担心被绑架，尤其当这类事在电视上被报道时。

查理士也是一个情感丰富的小孩，喜欢亲吻父母。

长久以来，他都坚持爸爸刮面完后的第一个吻要给他，“不要给妈妈”，上班前的最后一个吻也要给他。

他有个大他4岁的哥哥，相当正常，也热爱运动，虽然妈妈也一直企图要“女性化”这个哥哥。

在他6岁时，他终于在爸爸的协助下成功地剪短了头发。

母亲是个高挑、精力十足的运动型女性，她总是担心先生会在其工作上（检查瓦斯桶的安全）受到伤害，因此只要迟到家一些，她就会坐立难安，她也有晕车症和惧高症。

相比之下，爸爸的天性轻松多了。

他偶尔也还会做些噩梦，并回忆在幼年时，他也喜欢和女生玩，在家族史上，似乎并没有其他重要或明显的问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>