

<<社会工作理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<社会工作理论与方法>>

13位ISBN编号：9787561439586

10位ISBN编号：756143958X

出版时间：2008-2

出版时间：四川大学

作者：邱仲平

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会工作理论与方法>>

### 前言

此社会工作不同于彼社会工作，即有别于社会工作专业的社会工作。

该教材是为四川理工学院文科基础教育平台“社会工作概论”课程而编写的。

一方面，随着我国社会主义市场经济的建立、现代化建设事业的推进，对人才的素质、能力、工作方法的要求越来越高；另一方面，高素质的人才将推动社会高速发展。

在这种背景下，我院也在不断探索，努力进行课程改革，一个重要举措就是推出平台课程，以培养21世纪所需要的高质量人才。

基于上述思路，我们编写了“社会工作理论与方法”教材。

该教材虽然采用“讲”的形式，但突出“应用型文科”的特色。

各讲之间相互联系、相互支持，组成为一个完整的有机统一体。

我们希望：通过该课程的学习，学生能系统、详细地掌握社会工作理论与方法，如知识结构、能力培养、学习方法、社交礼仪、社会调查、文秘基础、行政职业能力测试知识等，在校期间就打下坚实、深厚的基础，努力塑造自己，磨炼自己，为将来更好地走向社会、立足社会做准备。

本书在写作过程中，参阅了大量相关文献资料，在此我们向从事该领域研究的专家学者致以衷心的感谢；同时，本书还是四川理工学院2007年教改项目——“社会工作方法与技巧”教材建设之最终成果，感谢学院的大力支持；此外，还要感谢四川大学出版社为本书的出版提供热情周到的服务。

该书由邱仲平、赵绍成担任主编，朱炎、黄宗凯、王伟、李鹏飞任副主编。

本书是集体劳动的结晶，具体撰写分工如下：第一讲、立志成才，刘祝环；第二讲、知识结构，王伟、范东翠；第三讲、能力培养，黄宗凯、范光杰；第四讲、学习方法，邹媛媛；第五讲、演讲口才，陈翔；第六讲、形象文明，朱炎；第七讲、人际关系，刘文华；第八讲、职业规划与成功，李鹏飞；第九讲、社会调查，朱鹏；第十讲、文秘基础，唐廷碧；第十一讲、政治制度概论，赵绍成；第十二讲、行政职业能力测试知识，李永洪；第十三讲、申论考试知识，周立。

## <<社会工作理论与方法>>

### 内容概要

这本“社会工作理论与方法”教材虽然采用“讲”的形式，但突出“应用型文科”的特色。

各讲之间相互联系、相互支持，组成为一个完整的有机统一体。

我们希望：通过该课程的学习，学生能系统、详细地掌握社会工作理论与方法，如知识结构、能力培养、学习方法、社交礼仪、社会调查、文秘基础、行政职业能力测试知识等，在校期间就打下坚实、深厚的基础，努力塑造自己，磨练自己，为将来更好地走向社会、立足社会做准备。

<<社会工作理论与方法>>

书籍目录

第一讲 立志成才第二讲 知识结构第三讲 能力培养第四讲 学习方法第五讲 演讲与口才第六讲 形象文明第七讲 人际关系第八讲 职业规划与成功第九讲 社会调查第十讲 文秘基础第十一讲 政治制度概论第十二讲 行政能力测试知识第十三讲 申论考试知识

## &lt;&lt;社会工作理论与方法&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 立志做大事 “会当凌绝顶，一览众小山。

”渴望成才的人，一定要立高尚之志、远大之志、坚定之志。

志向正确，目标越大越高尚；努力的程度和不屈不挠的毅力越大，自己对社会所发挥的作用也就越大。

中国民主革命的先行者孙中山先生当年曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。其中的道理就是希望青年人以国家、民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才是有意义的。

如果一个人不顾自身所处时代的召唤，脱离自己所归属的国家和民族发展的需要，把个人理想等同于个人奋斗，一切以自我为中心，天马行空，独来独往，那么不仅他的人生价值取向是错误的，而且这种追求因为脱离了国家、民族和时代的需要，往往也是难以实现的。

在今天，做大事就是献身于建设中国特色社会主义的伟大事业。

无论从事什么工作，只要是与这一伟大事业相联系，是服务于祖国和人民的，就值得我们去，就是大事。

新时代的大学生应该把个人的命运与国家、民族的命运联系在一起，胸怀祖国，服务人民，立志为祖国和人民的利益而奋斗，真正做到“以服务人民为荣，以背离人民为耻”。

(三) 立志需躬行 古人云：“玉不琢，不成器。

”这里的“玉”，是指先天的气质禀赋；这里的“器”，则是指由人的价值取向决定的理想人格、健全人格。

由一块普通的“玉”变成一件理想的“器”，中间必须经过人为的加工和雕琢。

对每一个人来说，教育和修养磨炼就是培养健全人格的加工过程。

不过，人不同于玉，人有生命、有思想、有意志，不是一块冷冰冰的、任人摆布的石头。

在人格形成的过程中，客观的条件，包括环境的影响，家庭、学校、社会的教育固然必不可少，但是主观的努力与配合更为重要。

努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，成为全面发展的人，是社会主义现代化事业的需要，也是大学生实现人生价值的需要。

伟大的事业要求大学生加强修养、立志成才，而大学生加强修养、立志成才又能推动伟大事业的发展。

传说，四川有贫富二僧都想去南海，富者怕吃苦，多年想坐船去但终没去成；而贫者不远数千里，用一瓶一钵化缘而到达南海。

这个故事说明：立了志，应当不怕困难、不怕挫折，用顽强的毅力去实践、去拼搏，只有这样，才能实现自己的理想。

<<社会工作理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>