

<<大学生思想政治教育案例>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治教育案例>>

13位ISBN编号：9787561441992

10位ISBN编号：7561441991

出版时间：2008-12

出版时间：四川大学出版社

作者：中共四川省委教育工作委，四川省教育厅 编

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生思想政治教育案例>>

内容概要

为四川省高校思想政治教育工作者，坚持从实际出发，把握大学生思想工作特点和成才成长规律，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新方法而进行的大学生思想政治教育案例。

<<大学生思想政治教育案例>>

书籍目录

制度研究军事研究人物研究地域文化研究点燃生命的希望以党员支教为载体，在社会实践中强化大学生自我教育变换师爱的温度实事求是树观念，全程辅导助成才一道期末考题的“回炉”学会感恩，走向成熟网络信息平台是开启师生心扉的金钥匙以情为媒，寓教于情以网络媒体为平台，探索高校思想政治教育新途径用“辅导员社区”开辟大学生思想政治教育网络阵地用激励和科技活动育人平台架起成功的桥梁潜移默化，润物无声——西南交通大学“前沿网”开展网络思想政治教育的探索与实践QQ沟通助学生成长关爱：成长的源泉迷途知返充分发挥“成电讲坛”育人功能，深入开展大学生素质教育塑造校园新偶像，打造时尚校园文化打造现代信用基石，积极开展大学生诚信教育搭建沟通桥梁，促使学生全面成才资助，扶志，育人——关于一例对贫困生资助全过程的个案启示贫困，阻挡不住飞翔的翅膀探究大学教育新渠道，加强学生“情商”培养——关于提升理工科大学生综合素养的思考与实践有效提高国家助学贷款还款率案例“班长和你们”活动案例评析——论学生骨干自我教育功能的探析与培养“二九”神话——28名学生与1名教师的故事通过某银行服务督查活动，提高高职学生文明行为的水平辅导员的批评艺术——一次特殊的批评学生低落情绪教育引导案例从农家子弟到企业青年骨干——一个学生干部的成长历程关爱学生从细节做起，了解学生从沟通开始“构建班级文化”案例分析用榜样的力量，指引前进的方向——西华师范大学“学子之星”三好学生标兵评选活动纪实春风化雨，润物无声——西南交通大学峨眉校区培养少数民族学生侧记爱与严的结合，教与管的配合育人为本，撑起一片爱的天空春风化雨，助人自助让阳光洒在每一个学生的脸上用“五心”唤醒和升华学生心灵一公升眼泪关注阳光下的阴影“彩虹计划”：为学生骨干搭建的七彩大舞台——一个学院学生骨干队伍培养体系解析发挥“三自”机制作用，人人都做学生干部——“常任班委+流动班委”的班级管理创新模式有我，你的人生之路不会孤单滋兰树蕙，点滴生辉我与学生的一次浪漫相遇浪子回头金不换——一位学生从颓废迈向成功的历程学分制条件下学生管理基本单位变更的应对与方法学生管理新法实践做好违纪学生教育转化工作的探索一名大龄女大学生的成长历程蓝色丝带飘起来——校园文明劝导员行动精诚所至，金石为开一个都不能少——对退学学生的挽留春风化雨，赏识润心——大学新生考试焦虑辅导从挫折中站起来一次系统而生动的反传销教育从学生误入传销谈新时期大学生思想教育心灵疏导，从沟通开始成长的艰辛关爱帮助贫困生案例重新点燃生活的希望学分制下新生寝室长心理培训工作的实践探索走出失恋的阴影破茧成蝶终成器，告别自卑更坚强一位“失恋”新生奔向阳光之旅从“心”开始，迎接太阳——做好“后进生”转化工作的尝试从美丽开始开展特殊群体团体辅导的探索战胜自卑，建立健康良好的自我形象构建和谐团队，目标引导成长——大学生班级建设探索把准心脉，调心疏情——大学女生癔症心理治疗用理性重缀破碎心灵新法创奇，心育制胜怎样置放好“生命里的大石块”把心理健康教育渗透到本科生导师工作中的探索对于大学新生教育的思考情理融会解心结，重塑自我向阳行迈过拐点，奔向阳光——一位女大学生的情感心理疏导生命的价值在于自信自强——大学女生自杀危机干预大学生人际关系的处理与调适祸患常积于忽微，智勇多困于所溺发现闪光点，点燃希望之火阳光引她走出自卑阴影——新生适应不良综合征疏导有爱的地方，就有奇迹发生阳光送他迈出心灵的雨季——学生分离焦虑的心理辅导重塑信心，找回自我从自卑走向自信多措并举，标本兼治，构筑校园安全屏障学生管理危机事件个案分析沉着应对学生突发事件后记

<<大学生思想政治教育案例>>

章节摘录

党的建设是整个思想政治工作的“龙头”。

在工作实践中，我深刻体会到加强高校党建工作，对做好学生思想政治教育工作的重要性。

进入大学后，绝大多数学生都能继续勤奋学习，而有个别学生却偏离了轨道，沉迷网络，不能自拔，从而引发一系列问题。

面对这样的学生，该怎么办？

我带2003级毕业生时，就遇到了这样一个学生。

范某某，男，汉族，是我系2003级汉语言文学4班学生，来自西昌市某县农村。

其父早逝，家里还有母亲和两个有智障的弟弟。

自入校以来，范学习一直不认真，沉迷网络，屡经教育，却不思悔改。

2007年3月，我校对学生进行毕业资格审查时，发现范累计需“二补”的学分高达2工分，普通话也没达标（二级甲等）。

根据《乐山师范学院学籍管理规定》和《乐山师范学院学士学位授予工作实施细则》的有关规定，范未达到毕业、授予学位条件。

在第八学期1~6周撰写毕业论文期间，范拒绝撰写毕业论文。

我和指导老师及相关领导对他多次教育、提醒和催促，但他仍不改正。

范曾于2007年4月11日写下“保证书”，保证在两周之内完成论文初稿，但之后对毕业论文的撰写仍不理不睬，对老师和系上的要求置若罔闻。

<<大学生思想政治教育案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>