

<<纽约,我心飞扬>>

图书基本信息

书名：<<纽约,我心飞扬>>

13位ISBN编号：9787561445716

10位ISBN编号：7561445717

出版时间：1970-1

出版时间：四川大学出版社

作者：涂文涛 编

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<纽约,我心飞扬>>

前言

2008年5月12日,我省发生了历史罕见的特大地震。6月底,美国纽约州立大学提出,希望邀请150名来自我省地震重灾区的高校大学生赴该校免费学习一年。

此提议受到国家有关领导人的高度重视和密切关注,温家宝总理亲自签署了文件。

在两国领导人的重视和教育部国际司、国家留学基金委的指导下,在美国纽约州立大学、美国驻成都总领事馆、教育部留学服务中心、中国驻纽约总领事馆的积极协调和我省有关单位及各项目院校的大力支持与配合下,我们特事特办,以高度的责任心和使命感,克服重重困难,在不到一个月的时间里,完成了学生选拔、手续办理、行前培训等许多工作。

8月15日,来自我省13所高校的150名学生顺利抵美,并分赴纽约州立大学22个校区开始为期一学年的学习与生活,开启了我省13所项目学校与纽约州立大学的交流与合作。

在此,我衷心感谢为此项目做出努力的领导和同仁们。

同学们在美期间得到美方老师、同学的细心照顾,得到了中国驻纽约总领事馆及各界华人华侨的关心,国家领导人多次看望学生代表。

同学们在这一年的时间里也努力学习,虚心向美国的老师和同学们求教,我相信这一年的学习生活使他们扩展了视野,也成为每个人一生难忘的经历。

在此,我衷心感谢美方老师、同学及华人华侨对学生们的关心照顾,并借此机会感谢他们对我省抗震救灾及灾后教育重建的大力支持与帮助。

今年5月底,同学们完成了一学年的学习回到了祖国,回到了家乡。

在这里,我们将部分同学在美经历点点滴滴的记录汇集成册,向世人展示中美两国人民之间的深厚友谊和感情。

从中我们可以看到同学们怀着一颗感恩的心,努力着,奋斗着,做家乡、祖国的建设者,做中美两国友好的使者。

<<纽约,我心飞扬>>

内容概要

2008年6月底,美国纽约州立大学希望邀请150名来自四川省地震重灾区的高校大学生赴该校免费学习一年。

此书是记录项目学生在美期间的学习、生活情况及感受的文章集锦。

同学们通过文字向我们展示了他们眼中的美国,讲述了在美期间的点点滴滴,也向我们传递了地震过后爱无国界的片片温情。

虽然记录的只是一件件小事,但从字里行间我们感受到的是他们的感恩之情与奋进之力。

此书是项目学生及所有参与此项目人员的一个永久纪念。

我们也希望学生们讲述的一个个精彩的小故事、一次次难忘的经历能对读者有所裨益。

<<纽约,我心飞扬>>

书籍目录

纽约州立大学奥尔巴尼分校我的一年美国之旅精彩美国行中美文化对照记美国印象——我们的故事流年
纽约州立大学阿尔弗雷德陶瓷学院成长在风雪中最初的梦想挥手再见在阿尔弗雷德的那些日子
纽约州立大学阿尔弗雷德州立学院酸甜我的比尔爸爸
纽约州立大学宾汉姆顿分校“意外”的美国之旅
纽约州立大学布鲁克波特分校罗城记忆同与异美好时光
纽约州立大学布法罗州立学院冰冷布法罗的温暖记忆
我的美国见闻——布法罗求学9个月“海龟”9个月回首9月留学在美国那些带不走的记忆
我的美国大学生活
我的留学生活回首难忘在布法罗的9个月
纽约州立大学水牛城分校我在美国的这9个月那一年，我走过的路
纽约州立大学坎顿分校蜕变——在美国求学9个月纪实留学故事
美国点滴
纽约州立大学克林顿社区学院梦想照进现实“美”的感悟
美国之旅剪辑爱的礼赞
纽约州立大学科贝尔斯基农业与技术学院满满的都是爱——记美国9个月留学经历那些人，那些事我们无以为报的那段青春
关于科贝尔斯基的故事在路上四川，我们回来了！

暖暖感恩·责任我的美国之行我眼中的CSC-SUNY 150留美学习生活我的美国之旅西行简记
纽约州立大学德里分校枫园感怀游美生活
纽约州立大学法明戴尔分校无法遗忘你的心中有座洋基球馆吗？——记我在大洋彼岸的素年锦时在异国绽放的青春
美国一纽约一长岛一法明戴尔——我人生珍贵的财富花蕾欲放，等待花期
美国往事大洋彼岸的回忆快乐的留学生涯梦想成真心怀感恩，踏梦前行
记我的美国留学生活——收获的一年我的美国生活
纽约州立大学杰纳西社区学院山姆大叔说“欢迎来到美国”越洋的达阵得分
美国之行彼岸花留美生活成长记
纽约州立大学赫基默县社区学院这一年，我们忘不了成长：疼痛并且幸福
我的美国梦
美国梦后青春期的诗——美国生活札记
赫基默往事越过太平洋的距离
纽约州立大学詹姆斯顿社区学院记在美国的9个月回忆点滴
纽约州立大学门罗社区学院雪的印记我们的美国妈妈在美国的一年
纽约州立大学海运学院心与心的交流赴美留学的分享
纽约州立大学纽博兹分校写在美的两篇日志
纽约州立大学奥斯威戈分校纽约9月面朝大海，春暖花开——谨以此文纪念我在美国短暂而充实的一年
纽约州立大学普拉茨堡分校这一年，爱缘源真正的“飞翔”
美国探访之旅
纽约州立大学波茨坦分校难忘的一年留学记——那些美好的回忆感恩与责任当我离开的时候
纽约州立大学石溪分校行走在大洋彼岸我的留美求学记赴美学习一年感想9个月，一个新的开始“China 150”微笑继续

<<纽约,我心飞扬>>

章节摘录

中美文化对照记 周涛西华大学 我的专业是汉语言文学，因为专业的特殊性，对我来说，观察分析中美文化差异就不可避免地成为我生活和学习的中心。

一学年下来，收获很多，感慨很多。

先说说课程。

首先是探讨中国形象演变的“西方眼中的中国”（China Through Western Eyes）。

这堂课以对文字、影像材料的讨论为主，可以展示西方世界认识中国的方式和视角。

此外，还有中国历史课（History of China）。

内容虽早已熟悉，但这门课对我却仍有极大帮助，因为我从中知道了西方研究中国史所持的态度、所站的角度。

所谓知己知彼，只有了解了西方对中国史的判断，知道疑惑、偏见在何处，才有可能找到交流的对接点，做到有的放矢，从而让他们了解到一个真正的中国。

此外，我还选择了自己兴趣所在的古诗词鉴赏（Classical Chinese Poetry）。

长得极像爱因斯坦的Hartman教授对传统中国诗词颇有研究，尤其钟情于有着悲悯情怀的杜甫（可见，同情弱者乃是人类天性，不论国别，人皆有之）。

我发现，大概是因为中国学者们掌握了大量相关背景，所以赏析时会牵涉到较多的外在理论性内容，搭建的研究结构跨度较宽。

这种方式优点在于宏观性很强，弊端在于易陷入泛而不精的境况。

而西方学者由于缺乏文化背景，故更注重对文本本身的阅读和对意象本身的揣摩。

此外，我还在中文课（Independent Study in Chinese）上做助教，批改作业、辅导学生乃至上课。

正是在这些实践中，我第一次发现做老师竟是这样一件有趣且有意义的事：创造新的教学方式，在与学生的交流中获得新知，甚至还可以帮一些认为中文极难掌握的学生树立学习中文的信心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>