

<<法理学导论>>

图书基本信息

书名：<<法理学导论>>

13位ISBN编号：9787561453353

10位ISBN编号：7561453353

出版时间：2011-7

出版时间：刘昕杰 四川大学出版社 (2011-07出版)

作者：刘昕杰 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法理学导论>>

内容概要

这是一部主要出自于四川大学法学院教师之手的高等学校法学教学丛书。

四川大学法学院始创于1905年，其法学教育曾经辉煌过。

刑法学的谢盛堂、赵念非、伍柳村教授，民商法学的裘千昌、朱昌祯、胡长清教授，宪法学的胡恭先教授，国际法学的刘斯传教授，诉讼法学的龙守荣教授，法院组织法的杨兰荪教授等，在法学界极负盛名。

四川大学法学院培养的学生如王怀安（曾任最高人民法院副院长）、胡绩伟（曾任人民日报社总编）、孙孝实（曾任西南政法学院教务长）、王叔文（曾任中国社会科学院法学研究所所长）、刘清波（曾任台湾政治大学法律系主任）等，均在我国法学教育研究和法制建设中做出了突出成就。

后来，法学教育因种种原因中断多年。

1984年，四川大学重招法学本科生，再招刑法学硕士研究生（1985年）、诉讼法学硕士研究生（1996年）、民商法学硕士研究生（1998年）、法律硕士专业学位研究生（2000年）、诉讼法学博士研究生（2001年），至此，法学教育层次结构基本形成并在继续发展。

其间，法学院的教师们精韧不怠、默默耕耘、求实创新、日积月累，有了自己的教学心得和体会。

现在通过书籍的方式，将其再现。

如果此种方式能够在中国走向法治社会的过程中为法学教育事业奉献一些有益的思考和努力，甚幸。

这套高等学校法学教学丛书，以教材为主、教学参考资料为辅。

就教材而言，我们力求在反映法学教育基本教学内容和规格的基础上，充分反映法学发展的新信息和成果，以体系合理、概念准确、内容精练、资料新颖、务实创新为努力方向；就教学参考资料来说，我们力求给学生提供典型和具有探究价值的事例或案例，严谨精彩的判词和法律文书，观点新颖并有指导意义的论文和专著。

<<法理学导论>>

书籍目录

第一编 背景 第一章 法学源流 第一节 西方法学的演进 第二节 中国法学的历史 第二章 法律职业 第一节 法律职业概述 第二节 法律职业素养 第三节 法律职业伦理 第四节 法律职业制度 第二编 概念 第三章 法与法律 第一节 法的含义 第二节 法的分类 第四章 法的要素 第一节 法律概念 第二节 法律规则 第三节 法律原则 第五章 法律渊源 第一节 法律渊源的概念 第二节 当代中国的正式法律渊源 第三节 当代中国的非正式法律渊源 第六章 法律体系 第一节 法律体系释义 第二节 法律部门及其划分标准 第三节 当代中国法律体系 第七章 法律关系 第一节 法律关系的概念与种类 第二节 法律关系主体 第三节 法律关系的内容 第四节 法律关系客体 第五节 法律关系的产生、变更与消灭 第八章 法律责任 第一节 法律责任的概念 第二节 法律责任的构成 第三节 法律责任的归责、免除与竞合 第三编 原理 第九章 法的作用 第一节 法的作用释义 第二节 法的规范作用 第三节 法的社会作用 第四节 正确认识法的作用 第十章 法的创制 第一节 立法概念 第二节 立法体制与立法原则 第三节 立法程序与立法技术 第四节 法的效力 第十一章 法的实施 第一节 执法 第二节 司法 第三节 守法 第四节 法律监督 第十二章 法的价值 第一节 法的价值概述 第二节 法的主要价值 第三节 法的价值冲突 第十三章 法治国家 第一节 法治的含义 第二节 法治国家理论 第三节 中国的法治建设 第四编 技能 第十四章 文献检索 第一节 文献检索概述 第二节 纸质法学文献 第三节 网络法学文献 第十五章 学术规范 第一节 引用与注释 第二节 学术不端 附一：四川大学法学教育史略 附二：法学本科推荐阅读书目 后记

<<法理学导论>>

编辑推荐

这本刘昕杰主编的《法理学导论》所包含的内容分为四个部分：背景、概念、原理和技能。背景部分是对法学源流和法律职业的简单介绍；概念和原理部分主要涉及法的本体论和运行论等最基本的法理学知识，有关法的价值理论、法的历史文化传统、法与社会的关系、法律解释与法律推理等内容，或已留待高年级研习，或与其他专业课程有所重叠，故未纳入本书范围；技能部分不应视作法理学知识，但文献检索和学术规范对大学生十分实用，故专列介绍。

<<法理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>