

<<幼儿园的班级教育活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园的班级教育活动>>

13位ISBN编号：9787561454138

10位ISBN编号：7561454139

出版时间：2011-8

出版时间：四川大学

作者：胡运清

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园的班级教育活动>>

内容概要

大力发展学前教育，是建设人力资源强国的必然要求，是提升国民整体素质、提高国家竞争力的重要举措。

学前教育是终身学习的开端，接受科学的学前教育，对幼儿习惯养成、身心健康和全面发展具有重要的意义，对人一生的发展起着至关重要的作用。

学前教育是重要的社会公益事业，是一项重要的民生工程。

大力发展学前教育，对于保障和改善民生、促进社会和谐稳定具有重大现实意义。

推进学前教育科学发展，应以幼儿为本，遵循幼儿成长规律和学前教育规律，探索科学保教方法，一切以促进幼儿身心健康成长为重，保障适龄幼儿接受基本的、有质量的学前教育。

<<幼儿园的班级教育活动>>

书籍目录

第一章 幼儿的身心发展与教育引导

一、小班幼儿的身心发展与教育

(一) 小班幼儿的生理发展

(二) 小班幼儿的心理特点

(三) 小班幼儿的教育引导

二、中班幼儿的身心发展与教育

(一) 中班幼儿的生理发展

(二) 中班幼儿的心理特点

(三) 中班幼儿的教育引导

三、大班幼儿的身心发展与教育

(一) 大班幼儿的生理发展

(二) 大班幼儿的心理特点

(三) 大班幼儿的教育引导

第二章 幼儿园班级教育内容领域

一、幼儿园小班教育内容

(一) 幼儿园小班教育内容的要点

(二) 幼儿园小班教育内容的整合

(三) 幼儿园小班的入园适应教育

二、幼儿园中班教育内容

(一) 幼儿园中班教育内容的要点

(二) 幼儿园中班教育内容的整合

(三) 幼儿园中班教育内容的关联

三、幼儿园大班教育内容

(一) 幼儿园大班教育内容的要点

(二) 幼儿园大班教育内容的整合

(三) 幼儿园大班的入学准备教育

第三章 幼儿班级教育的活动方式

一、幼儿园小班教育活动方式

(一) 幼儿园小班的游戏活动

(二) 幼儿园小班的生活教育

(三) 幼儿园小班的教学形式

二、幼儿园中班教育活动方式

(一) 幼儿园中班的游戏活动

(二) 幼儿园中班的生活教育

(三) 幼儿园中班的教学形式

三、幼儿园大班教育活动方式

(一) 幼儿园大班的游戏活动

(二) 幼儿园大班的生活教育

(三) 幼儿园大班的教学形式

第四章 幼儿园班级教育活动的组织管理

一、幼儿园小班的组织管理

(一) 幼儿园小班教育计划实施

(二) 幼儿园小班生活常规建立

(三) 幼儿园小班教育活动管理

二、幼儿园中班的组织管理

<<幼儿园的班级教育活动>>

(一) 幼儿园中班教育计划实施

(二) 幼儿园中班生活常规习得

(三) 幼儿园中班教育活动管理

三、幼儿园大班的组织管理

.....

第五章 幼儿班级教育活动的评价

第六章 幼儿园班级教育环境优化

本书主要参考文献

<<幼儿园的班级教育活动>>

章节摘录

3.健康教育促进幼儿身心发展 幼儿健康包括生理和心理健康。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“大胆”、“主动”、“乐于交往”的幼儿。

让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体积极、创造性的活动，让幼儿在整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

健康是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充实、健康生活的保障。

因此，如果让幼儿拥有良好的体质和健康的心理，幼儿就必须拥有丰富的自我保护意识以及养成安全卫生的习惯。

而这些需要我们教师用适宜的方法和手段，恰当地加以引导，让幼儿在宽松的氛围中，身心愉快的成长，增强体质。

4.做好幼小衔接 六岁的幼儿即将进入小学，家长也自然更重视在这一年中为幼儿入小学做准备。

正确理解入学前准备是指幼儿身心健康发展的全面准备，不是指读写算提早训练的准备；这时要继续关心幼儿认识能力的发展，而不仅仅是知识的增多；关心幼儿良好品德行为与性格的形成，培养幼儿学习和求知的兴趣，使其有上学的愿望和心理准备。

.....

<<幼儿园的班级教育活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>