

图书基本信息

书名：<<外国语文论丛-小学英语教学专辑-第5辑>>

13位ISBN编号：9787561456293

10位ISBN编号：7561456298

出版时间：2012-8

出版时间：四川大学出版社

作者：张叉 编

页数：480

字数：583000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1999年6月13日，中共中央办公厅发布《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发[1999]9号），开始深化教育改革，全面推进素质教育。

2001年5月29日，国务院出台《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（国发[2001]21号），全面贯彻党的教育方针，大力推进基础教育的改革和建设发展。

2001年7月27日，《中国教育报》在第2版刊发《基础教育课程改革纲要》（试行），开始积极推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。

这一系列举措表明，中国重视基础教育，对基础教育的发展倾注了巨大心血。

大力发展基础教育既是实现中华民族伟大复兴所必需的国家大事，又是关乎千家万户子弟教育切身利益的百姓常事，每一个人都责无旁贷，顾炎武《日知录·正始》：“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣。”

”基础英语教育是基础教育的重要组成部分，小学英语教学又是基础英语教育之基础。

鉴于此，我们在《外国语文论丛》这一外国语文研究之园地中或耕或种，或耘或耔，特地推出了《小学英语教学专辑》，通过文章、教案对小学英语教学进行专题研究。

书籍目录

- 小学英语教学理论
- 自然教学法与小学英语教学
- 内隐学习理论及其对小学英语教学的启示
- 整体语言理论对小学英语教学的启示
- 多元智能与小学英语课堂活动设计
- 任务教学法在小学英语课堂中的运用
- Critical Period Hypothesis and Its Implication on Primary English Teaching
- 输入假说对小学英语教学的启示
- 论小学英语的差异教学
- A Study on Teaching English to Pupils from the Perspective of Pedagogy and Psychology
- 比较小学英语教学论
- 加拿大小学英语教学法理念对中国同行的启示
- 从中澳教育差异谈如何践行小学英语新课程标准
- 美国中小学外语教育给中国小学英语教育的启示
- 小学英语教学调查论
- 小学开设外语课程的必要性与可能性——国家、专家、教师对小学开设外语课程的看法
- 义务教育阶段小学英语教学现状的调查报告——以四川省宜宾市为例
- 小学英语教材使用之我见——以《英语》（新标准）教材为例
- 小学英语新课标教学论
- 新课标下小学英语阅读教学策略与实践
- 新课程标准下小学英语教学方法及教学评价体系探究
- 农村小学英语教学论
- 乡村小学英语教学的现状及对策
- 浅谈民族地区农村小学英语教学
- 农村小学英语课外作业布置技巧
- 小学英语学习兴趣培养论
- 浅析审美教育在小学英语教学中的作用
- 谈小学英语教学起始阶段学生良好学习习惯的培养
- 小学生英语学习兴趣持久力研究
- 浅谈如何培养小学生学习英语的兴趣
- 论小学生英语学习兴趣的培养和保持
- 教师教育行为对小学生英语学习的影响
- 小学英语多媒体教学论
- 浅谈多媒体在小学英语教学中的应用
- 在小学英语教学中使用多媒体的优势和弊端
- 小学英语文艺教学论
- 小学英语教学实效论
- 小学英语游戏教学论
- 小学英语词汇教学论
- 小学英语口语教学论
- 小学英语教师培训论
- 小学英语教学设计论

章节摘录

二、我国小学开设外语课程的历程及相关规定 我国小学英语教育的发展可以说是呈现出一种一波三折、局面不定的格局。

1962年教育部颁发的《对小学开设外国语科的有关问题的意见》提出：试验新学制的五年一贯制小学的外国语科，一般在四、五年级开设为宜……个别基础较好的六年制小学如有外语教师，也可以在五、六年级开设外国语科。

授课时数一般可按每周3课时安排。

1972年，国务院口头发布了毛主席“外语还是从小学学起好”的语录，我国各地掀起了一股小学开设外语课的热潮。

1978年，教育部颁发的《全日制十年制中小学教学计划试行草案》规定：有条件的学校，外语课从小学三年级起开设。

同年下发的《全日制十年制中小学英语教学大纲》规定：英语课从小学三年级起开设。

1979年印发的《加强外语教育的几点意见》提出“千方百计地提高外语教育质量，切实抓好中小学外语教育这个基础”，“小学外语要在保证质量的前提下，在重点小学和有条件的大中城市小学逐步开设”的要求。

1982年召开的全国中学外语教育工作会议强调：小学开设外语课程要注意保证质量，解决好和中学衔接的问题。

20世纪80年代初期，全国大多数小学停开外语课。

但外语界许多人认为，提高基础外语教育的水平必须从小学开始。

因此，到了20世纪80年代后期，越来越多的小学又开设了外语课。

1997年国家教委召开了中学外语教学座谈会。

会议提出了“要慎重对待和认真规范小学英语教学”的要求。

当时小学英语学习人数已达数百万，但就全国而言，外语仍不作为小学普遍开设的学科。

对有教学需要并能解决师资和中小学教学衔接问题的地区和学校，可以在小学中、高年级开设外语课。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>