

<<孟子>>

图书基本信息

书名：<<孟子>>

13位ISBN编号：9787561516768

10位ISBN编号：7561516762

出版时间：2002-4

出版时间：厦门大学出版社

作者：绍南文化

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孟子>>

### 内容概要

“经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。

“经典”不仅构成民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。

十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。

从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。

读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

每天二三十分钟，学习真的很轻松。

记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？

应该背一生可以受益的东西。

现在“死背”多了，将来才能“活用”。

该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。

不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。

“经典”深奥难懂，那只是大人的理解，对儿童来说，背“经典”与背“广告词”一样简单，他没有难易之分。

“经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。

“不求理解，只求熟读”，读多了，他就会背；会背了，便成为一生的智慧财富。

只要懂拼音，有热诚，就可以当老师。

“小朋友，跟我念”是教导孩子读诵经典的六字真言。

家长、老师的信心和督导是成败的关键。

教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。

我们和小孩一起读，一样的方法，读多了自然会懂。

<<孟子>>

书籍目录

出版说明梁惠王第一章句上（凡七章）梁惠王第一章句下（凡十六章）公孙丑第二章句上（凡九章）  
公孙丑第二章句下（凡十四章）滕文公第三章句上（凡五章）滕文公第三章句下（凡十章）离娄第四  
章句上（凡二十八章）离娄第四章句下（凡三十三章）万章第五章句上（凡九章）万章第五章句下（  
凡九章）告子第六章句上（凡二十章）告子第六章句下（凡十六章）尽心第七章句上（凡四十七章）  
尽心第七章句下（凡三十八章）

## <<孟子>>

### 编辑推荐

“经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。

“经典”不仅构成民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。

十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。

从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。

读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

每天二三十分钟，学习真的很轻松。

记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？

应该背一生可以受益的东西。

现在“死背”多了，将来才能“活用”。

该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。

不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。

“经典”深奥难懂，那只是大人的理解，对儿童来说，背“经典”与背“广告词”一样简单，他没有难易之分。

“经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。

“不求理解，只求熟读”，读多了，他就会背；会背了，便成为一生的智慧财富。

只要懂拼音，有热诚，就可以当老师。

“小朋友，跟我念”是教导孩子读诵经典的六字真言。

家长、老师的信心和督导是成败的关键。

教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。

我们和小孩一起读，一样的方法，读多了自然会懂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>