<<福建省基础教育质量评价>>

图书基本信息

书名:<<福建省基础教育质量评价>>

13位ISBN编号: 9787561537183

10位ISBN编号:7561537182

出版时间:2010-12

出版时间:厦门大学出版社

作者:张祥明

页数:369

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<福建省基础教育质量评价>>

内容概要

《福建省基础教育质量评价》从福建基础教育发展的现状入手,站在全局的高度,对基础教育各个阶段各类型的教育进行办学现状和质量现状的描述,在此基础,针对现状中存在种种问题进行深入分析,作出判断,目的是面向未来,改进工作,希望未来的基础教育能够得到又好又快的发展。

<<福建省基础教育质量评价>>

作者简介

张祥明,女,福建福州人。

1982年毕业于福建师范大学教育系。

现任福建教育学院校长研修部教授,基础教育质量评价研究所副所长。

学院首届十佳教师,科研先进个人。

兼职福建师范大学硕士研究生导师。

中国教育学会全国教育管理学科学术委员会理事。

长期在中小学校长培训班和本科函授班承担《教育管理学》、《教育评价学》和《当代教育理论》等 课程的教学任务。

在《中国教育学刊》、《课程。

教材·教法》、《教育发展研究》等刊物先后发表论文60多篇,编著《教育管理学》等教材4部。

论文获中国教育学会全国学术年会优秀论文一等奖、二等奖、三等奖。

2004年到2010年共承担省社科规划课题、省教育厅A类课题、省教育科学规划课题和学院基础教育重点课题共9页。

<<福建省基础教育质量评价>>

书籍目录

总序前言导论一、研究背景二、核心概念三、研究目的与方法四、重要成果与结论五、研究成果的主 要贡献第一章 基础教育质量评价的理论基础一、工业生产质量管理的演进二、教育教学质量管理的 演进三、世界各国基础教育质量评价研究综述四、中国基础教育质量评价研究综述五、基础教育质量 评价理论分析第二章 基础教育质量评价观与评价原则一、基础教育质量评价问题的反思二、基础教 育质量评价观的反思三、基础教育质量评价的基本观点四、基础教育质量评价基本原则第三章 教育质量评价指标体系设计一、基础教育质量评价指标体系基本内涵二、国内外教育质量评价指标体 系的研究三、基础教育质量评价的基本路径选择四、基础教育质量评价指标体系构建第四章 基础教育发展政策评价一、福建省基础教育发展的经济社会背景评价二、福建省设区市经济社会发展 评价三、福建省基础教育发展政策评价四、福建省设区市基础教育发展政策评价第五章 福建省基础 教育办学条件评价一、基础教育经费投入评价二、普通高中办学条件评价三、中等职业学校办学条件 评价四、普通初中办学条件评价五、小学办学条件评价六、特殊教育办学条件评价七、学前教育办学 条件评价第六章 福建省普通高中教育质量评价一、普通高中办学现状评价二、普通高中校长队伍质 量评价三、普通高中教师队伍质量评价四、普通高中教育发展质量评价五、普通高中学校管理质量评 价六、普通高中学生培养质量评价第七章 福建省中等职业教育质量评价一、中等职业学校办学现状 评价二、中等职业学校教师队伍质量评价三、中等职业学校教师培训情况评价四、中等职业学校管理 质量评价五、中等职业学校学生培养质量评价第八章 福建省普通初中教育质量评价一、普通初中办 、普通初中校长队伍质量评价三、普通初中教师队伍质量评价四、普通初中教育发展质 学现状评价二 量评价五、普通初中学校管理质量评价六、普通初中学生培养质量评价第九章 福建省小学教育质量 评价一、小学办学现状评价二、小学校长队伍质量评价三、小学教师队伍质量评价四、小学教育发展 质量评价五、小学教育管理质量评价六、特殊教育质量评价第十章。福建省学前教育质量评价一、学 前教育办学现状评价二、幼儿园园长队伍质量评价三、幼儿园教师队伍质量评价四、学前教育管理质 量评价五、学前教育普及率评价第十一章 提高福建省基础教育质量的政策建议一、提高普通高中教 育质量建议二、提高中等职业教育质量建议三、提高普通初中教育质量建议四、提高小学教育质量建 议五、提高学前教育质量建议第十二章 学校教育质量保障体系建设一、教育质量保障体系概念阐释 二、发展性学校教育质量保障基本理念三、学校教育质量保障指标体系四、学校教育质量保障体系建 设策略附录1 中小学校长调查问卷附录2 基础教育师资均衡配置问题的调查问卷附录3 农村普通高 完中办学现状及困难调查问卷附录4 学校管理满意度调查(教师卷)附录5 《中职教学现状满意度 《中职商贸财经类教师工作情况》调查问卷主要参考文献 》调查问卷附录6

<<福建省基础教育质量评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com