

<<中学生物学教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学生物学教学法>>

13位ISBN编号：9787561707067

10位ISBN编号：7561707061

出版时间：1997-01

出版时间：华东师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生物学教学法>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 绪论

一、学习中学生物学教学法的目的

二、中学生物学教学法的学习要求

#### 第一章 中学生物学教育目标

##### 第一节 生物学教育目标的内容

一、生物学教学中的认知目标

二、生物学教学中的技能目标

三、生物学教学中的思想情感目标

##### 第二节 生物学教育目标分类研究

一、布卢姆教育目标分类学理论简介

二、生物学认知领域的教育目标分类

三、教育目标在教学过程中的作用

#### 第二章 中学生物学教学大纲和教材

##### 第一节 中学生物学教学大纲

一、教学大纲的性质和内容

二、现行中学生物学教学大纲简介

##### 第二节 我国中学生物学科目设置和教材内容的历史沿革

一、建国前中学生物学科目设置和教材内容概况

二、建国后中学生物学科目设置和教材内容概况

##### 第三节 中学生物学教材

一、植物学教材

二、动物学教材

三、生理卫生教材

##### 第四节 国外和港、台中学生物学教材简介

一、美国、苏联、日本等国初中生物学教材简介

二、香港、台湾地区初中生物学教材简介

三、国外和港台初中生物学教材特点综述

#### 第三章 中学生物学教学原则

##### 第一节 科学性与思想性统一原则

一、科学性与思想性统一原则在生物学教学中的作用

二、科学性与思想性统一原则在生物学教学中的运用

##### 第二节 综合化原则

一、综合化原则在生物学教学中的作用

二、综合化原则在生物学教学中的运用

##### 第三节 直观性原则

一、直观性原则在生物学教学中的作用

二、直观性原则在生物学教学中的运用

##### 第四节 实践性原则

一、实践性原则在生物学教学中的作用

二、实践性原则在生物学教学中的运用

#### 第四章 生物学教学过程

##### 第一节 教学过程的实质

一、教学过程是学生的特殊认识过程

二、教学过程是信息交流与控制的过程

## <<中学生物学教学法>>

### 第二节 生物学教学过程的基本特点

- 一、教学过程是以传授间接知识为主的过程
- 二、教学过程是理论联系实际的过程
- 三、教学过程是培养学生能力的过程
- 四、教学过程是思想品德教育的过程

### 第三节 生物学教学型式的实例

- 一、定向质疑 引导探索 反馈运用教学型式
- 二、二级自学辅导法教学型式

## 第五章 生物学教学中常用的教学方法

### 第一节 讲述法

- 一、讲述法概述
- 二、讲述法的基本要求

### 第二节 谈话法

- 一、谈话法的基本要求
- 二、谈话法实例

### 第三节 演示教学法

- 一、演示教学法的作用
- 二、演示物的类型及其教学方法

### 第四节 实验教学法

- 一、教师演示实验
- 二、学生分组实验
- 三、学生课外实验

### 第五节 计算机在生物学教学中的应用

- 一、计算机辅助生物学教学的作用
- 二、计算机辅助生物学教学的几个方面

### 第六节 现代教学论

- 一、“发现学习”理论
- 二、“掌握学习”理论

## 第六章 生物教师的课堂教学及其评价

### 第一节 生物教师的备课和上课

- 一、备课
- 二、上课

### 第二节 课堂教学评价。

- 一、课堂教学评价的目的
- 二、课堂教学评价的内容和标准
- 三、课堂教学评价的方法
- 四、教师笔记

## 第七章 生物学知识的复习

### 第一节 复习的作用

- 一、加强记忆，防止遗忘
- 二、正确理解，克服误解
- 三、明确重点，克服难点
- 四、加强知识的有机联系
- 五、加强知识的迁移和应用

### 第二节 复习的类型和方法

- 一、复习的类型

## <<中学生物学教学法>>

### 二、复习的方法

#### 第三节 复习课

##### 一、复习课的教学方法

##### 二、复习课的注意事项

### 第八章 生物学教学与学生能力培养

#### 第一节 生物学教学中的能力培养

##### 一、观察能力的培养

##### 二、实验能力的培养

##### 三、思维能力的培养

##### 四、自学能力的培养

#### 第二节 生物学教学与非智力因素

##### 一、在生物学教学中激励学生的情感与动机因素

##### 二、在生物学教学中培养学生的兴趣与意志力

##### 三、在生物学教学中培养学生的好习惯

### 第九章 初中生物学学习方法指导

#### 第一节 初中学生学习生物学的心理分析

##### 一、敏感好奇, 活泼爱动

##### 二、乐于学习生物学

##### 三、向往了解自身

##### 四、抽象思维明显发展

#### 第二节 学习生物学的方法及其指导

##### 一、学习概述

##### 二、学习生物学的方法指导

### 第十章 教育测量与评价

#### 第一节 教育测量

##### 一、教育测量概述

##### 二、考查

##### 三、考试

##### 四、命题

#### 第二节 教育评价

##### 一、评价考试质量的指标

##### 二、学习成绩的评价与分析

### 第十一章 中学生物学课外活动

#### 第一节 生物学课外活动的意义和组织形式

##### 一、生物学课外活动的意义

##### 二、生物学课外活动的组织形式

#### 第二节 生物学课外活动的基本原则和活动内容

##### 一、组织生物学课外活动的基本原则

##### 二、生物学课外活动的内容

##### 三、生物学课外活动的指导方法

#### 第三节 生物园和生物角

##### 一、生物园

##### 二、生物角

### 第十二章 生物教师

#### 第一节 教师的职业道德

##### 一、正确认识师德的重要性

##### 二、社会主义师德的主要内容

## <<中学生物学教学法>>

### 三、师德修养的方法

#### 第二节 生物教师的知识结构

##### 一、生物教师的生物学专业知识

##### 二、生物教师的教育科学理论知识

#### 第三节 生物教师的能力结构

##### 一、教学能力

##### 二、实验能力

##### 三、生物学技能的指导能力

##### 四、教育管理能力

##### 五、教育科学研究能力

### 第十三章 生物学教育研究

#### 第一节 生物学教育研究的内容

##### 一、生物学教育目标研究

##### 二、生物学教学内容研究

##### 三、生物学教学方法研究

#### 第二节 生物学教育研究的方法

##### 一、研究方法

##### 二、研究步骤

##### 三、撰写论文

### 第十四章 中学生物学实验室

#### 一、实验室建设

#### 二、实验室管理

#### 参考书目

<<中学生物学教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>