

<<教学理论>>

图书基本信息

书名：<<教学理论>>

13位ISBN编号：9787561720073

10位ISBN编号：7561720076

出版时间：1998-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：施良方,崔允郭

页数：443

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学理论>>

### 内容概要

“教学”既是一个极为普通的日常用语，又是教育科学中的一个基本概念。作为日常用语，只要约定俗成就可以了，但作为科学概念，必须要明确它的内涵与外延。然而，在教育科学中，尤其是在专门把它作为研究对象的**教学理论**中，人们对它的理解至今未达成共识。

《**教学理论(课堂教学的原理策略与研究)**》是上海普通高校“九五”重点教材中的一册。全书共分三部分十章，主要探讨了课堂教学的原理、策略与研究，对教学与教学理论，教学的基本问题等等一系列的问题作了阐述。

该书内容丰富，讲解深入浅出，通俗易懂，具有一定的系统性、科学性、理论性及实用性，对提高教师的课堂教学水平具有一定的帮助作用，是教师必备的参考工具书。

## &lt;&lt;教学理论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 前言
- 第一部分课堂教学原理
- 第一章教学与教学理论
- 第一节教学的语义分析
- 第二节教学的规定性定义
- 第三节教学理论的探索
- 第二章教学理论的形成与发展
- 第一节教学理论的形成
- 第二节赫尔巴特后教学理论的发展
- 第三节当代教学理论流派
- 第三章教学的基本问题
- 第一节教学中的教师与学生
- 第二节掌握知识与发展智力
- 第三节教学中的认知与情感
- 第四节接受学习与发现学习
- 第二部分课堂教学策略
- 第四章课堂教学准备策略
- 第一节教学目标的叙写
- 第二节教学材料的处理
- 第三节教学行为的分类与选择
- 第四节教学组织型式的设计
- 第五节教案的格式与类型
- 第五章主要教学行为策略
- 第一节呈示行为策略
- 第二节教学对话策略
- 第三节指导行为策略
- 第六章辅助教学行为策略
- 第一节学习动机的培养与激发
- 第二节有效的课堂交流
- 第三节课堂强化技术
- 第四节积极的教师期望
- 第七章课堂管理行为策略
- 第一节课堂规则
- 第二节课堂问题行为管理
- 第三节课堂管理模式
- 第四节课堂时间管理
- 第八章课堂教学评价策略
- 第一节教学评价概述
- 第二节学生学业成绩的评定
- 第三节教师课堂教学行为的评定
- 第四节家庭作业的布置
- 第三部分课堂教学研究
- 第九章课堂行动研究
- 第一节教师与教学研究关系的演变
- 第二节教师—研究者与行动研究

<<教学理论>>

第三节行动研究的特征

第四节课堂行动研究的程序

第十章教师从事教学研究的类型

第一节移植研究

第二节教历研究

第三节课题研究

后语教学：是科学还是艺术

附录《教学理论》课程方案

<<教学理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>