

<<奥数教程>>

图书基本信息

书名：<<奥数教程>>

13位ISBN编号：9787561723432

10位ISBN编号：7561723431

出版时间：2007-7

出版时间：华东师大

作者：江兴代

页数：242

字数：218000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;奥数教程&gt;&gt;

## 前言

据说在很多国家，特别是美国，孩子们害怕数学，把数学作为“不受欢迎的学科”。但在中国，情况很不相同，很多少年儿童喜爱数学，数学成绩也都很好。的确，数学是中国人擅长的学科，如果在美国的中小学，你见到几个中国学生，那么全班数学的前几名就非他们莫属。在数（shu）数（shu）阶段，中国儿童就显出优势。中国人能用一只手表示1~10，而很多国家非用两只手不可。中国人早就有位数的概念，而且采用最方便的十进制（不少国家至今还有12进制，60进制的残余）。

中国文字都是单音节，易于背诵，例如乘法表，学生很快就能掌握，再“傻”的人也都知道“不管三七二十一”。但外国人，一学乘法，头就大了。不信，请你用英语背一下乘法表，真是佶屈聱牙，难以成诵。圆周率  $\pi=3.14159\dots$  背到小数后五位，中国人花一两分钟就够了，可是俄国人为了背这几个数字，专门写了一首诗，第一句三个单词，第二句一个，……要背先背诗，这在我们看来简直是自找麻烦，可他们还作为记忆的妙法。

四则运算应用题及其算术解法，也是中国数学的一大特色，从很古的时候开始，中国人就编了很多应用题，或联系实际，或饶有兴趣，解法简洁优雅，机敏而又多种多样，有助于提高学生的学习兴趣，启迪学生智慧。例如：“一百个和尚一百个馒头，大和尚一个人吃三个，小和尚三个人吃一个，问有几个大和尚，几个小和尚？”

外国人多半只会列方程解，中国却有多种算术解法，如将每个大和尚“变”成9个小和尚，100个馒头表明小和尚是300个，多出200个和尚，是由于每个大和尚变小和尚，多变出8个，从而  $200 \div 8=25$  即是大和尚人数。小和尚自然是75人，或将一个大和尚与3个小和尚编成一组，平均每人吃一个馒头。恰好与总体的平均数相等。所以大和尚与小和尚这样编组后不多不少，即大和尚是  $100 \div (3+1) =25$  人。

## <<奥数教程>>

### 内容概要

《奥数教程》的出版已有七八个年头了，在这个过程中，包含了作者和编辑的辛勤劳作，更多的是让我们感到欣慰。

这套书，曾荣获了第二届全国教育图书展的优秀畅销书奖；香港现代教育研究社出版了它的繁体字版和网络版，并成为香港的畅销图书之一，并因此获得了版权输出奖；据北京开卷图书市场研究所的监控销售数据，近几年《奥数教程》的销量名列同类书前茅，尤其是初一和高一分册分别获得数学竞赛图书初中段和高中段的第一。

这些成绩的取得与作者们精到的创作、广大读者的支持是分不开的。

<<奥数教程>>

作者简介

江兴代，安徽省数学特级教师，安徽省有突出贡献的中青年专家，中国教育学会数学教育研究发展中心教研会理事长，安徽师范大学教育科学学院特聘硕士生导师，长期从事教育和教学研究工作，在工作中积累了大量的经验，主要著作有《教育超市》、《新课程·新评价》、《走向成功·

<<奥数教程>>

书籍目录

第1讲 巧算加减法第2讲 巧算乘除法第3讲 横式数字谜第4讲 竖式数字谜第5讲 在变化中找规律  
第6讲 利用等差规律计算第7讲 有趣的数阵图第8讲 用假设法解应用题第9讲 用对应法解应用题  
第10讲 用字母表示数第11讲 一元一次方程第12讲 列方程解应用题第13讲 平均数应用题(一)  
第14讲 平均数应用题(二)第15讲 用枚举法解应用题第16讲 行船问题第17讲 过桥问题第18讲  
盈亏问题第19讲 还原问题第20讲 数码问题第21讲 整除与有余数除法第22讲 奇数和偶数第23  
讲 图形的个数第24讲 图形的周长第25讲 图形的面积第26讲 添运算符号和括号第27讲 最大和  
最小第28讲 统筹安排参考答案



<<奥数教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>