

<<教育科学的基本概念>>

图书基本信息

<<教育科学的基本概念>>

内容概要

在世界范围内，教育学文献普遍缺乏明晰性。与其他大多数学科相比，教育学被模糊的概念以及不准确和内容空泛的假设或论点充斥着。如果谁想要寻找用来解决教育问题的科学方法，肯定不能容忍目前这种状况。而要使理论上系统的研究工作成为可能，就必须首先对教育学的相关概念进行分析。

本书在运用实例研究上述概念的时候，尤其注意展示思维的过程，亦即上述概念究竟是如何一步一步地变得明晰起来的。因此，本书也可以作为一种方法论的导论，从而帮助人们对教育学概念进行语言的、逻辑—经验的以及意识形态批判的分析。

写作本书的目的在于创建相关概念，从而将教育科学作为一种研究教育行动的理论来建构。而这种理论计划的主要视角则是教育目标、手段和作用之间的相互关系。

<<教育科学的基本概念>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）

中译本序言

译者序

第五版前言

导论

第一章 教育

第二章 教育目的

第三章 教育需求

文献索引

人名索引

主题索引

译后记

<<教育科学的基本概念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>