

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787561737583

10位ISBN编号：7561737580

出版时间：2004-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周新华 主编

页数：218

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 内容概要

本套丛书有以下特点：**作者权威**：编写队伍由师范大学学科专家及长期在教学第一线的全国著名中学特、高级教师组成。

他们有先进的教育理念和丰富的教学经验，是中、高考研究方面的专家，他们的指导更具权威性。

**材料典型**：丛书精选了近几年的中、高考试题，还收集了许多有代表性的例题，编写者对这些典型材料进行了详细的解读，还设置了有针对性的训练。

总之，编写者力求从国家课程标准的知识内容中提炼出相应的能力要求，并对重点知识进行深入、细致的讲解，对难点用实例的方法进行释疑，使用这套丛书，能切实提高学生的学习效果。

**版本通用**：丛书以教育部颁布的新课程标准为编写依据，不受教材版本限制，按各学科知识内容编排，独立成册，不仅与教学要求相对应，更体现了学科知识的完整性、系统性和科学性，具有很强的通用性。

**编排科学**：丛书在编排时照顾到了学生的差异性，读者可以根据自己学习中的薄弱环节，有重点地选择，有针对性地进行学习，以达到事半功倍的效果。

丛书坡度设计合理，帮助学生在知识学习的基础上，充分了解和掌握运用知识解决问题的方法，提升学习能力。

书籍目录

1.现代文阅读的基本规律和思路2.现代社会科学类文章的阅读3.现代自然科学类文章的阅读4.理解文中重要词语的含义5.理解文中重要句子的含义6.筛选并整合文中的信息7.分析文章结构,把握文章思路8.归纳内容要点,概括中心思想9.分析概括作者在文中的观点态度10.根据文章内容进行推断和想象11.鉴赏文学作品的主题、体裁12.鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧13.评价文章的思想内容和作者的观点态度14.高中现代文阅读综合训练【实践训练与智能升级】参考答案

## 章节摘录

1 现代文阅读的基本规律与思路 【目标取向与能力要求】 对于现代人来说，“阅读”是生活的一部分，而就高中生而言，“阅读”正伴随并促使着我们进步。那么弄清阅读的要求，了解阅读的方法，探索并把握阅读的基本规律和思路，提高阅读效率，从而通过阅读使我们获得高质量的知识信息，享受到高品位的艺术熏陶，就成为我们最为关注的问题。

高中现代文的阅读要求是：能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

其具体要求有三条，分为三个层级：  
 1. 理解（能力层级B） 理解文中重要词语的含义  
 理解文中重要句子的含义  
 2. 分析综合（能力层级C） 筛选并整合文中的信息  
 分析文章结构，把握文章思路 归纳内容要点，概括中心思想 分析概括作者在文中的观点态度  
 根据文章内容进行推断和想象  
 3. 鉴赏评价（能力层级E） 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度  
 以上阅读要求，按三个层次对高中生现代文阅读能力作了具体、全面的规定，使高中生现代文阅读有了明确而切实的目标。

现代文阅读是高考的重点和难点，试题中一般出现两篇文章，8个小题，共30分。

第1卷中一般是社会科学类、自然科学类的文章，试题形式是4个选择题，共12分；第 卷一般是文学作品，4个题，主要是主观表述题和多项选择题，共18分。

编辑推荐

《新专题教程-高中语文2 现代文阅读新视点》名师讲堂，华东师大版教学系列片与新专题教程配套，助您更上一层楼。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>