

<<优质高效>>

图书基本信息

书名：<<优质高效>>

13位ISBN编号：9787561739754

10位ISBN编号：7561739753

出版时间：2004-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孟万金

页数：218

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优质高效>>

内容概要

进入知识经济时代，质量和效益倍受世人关注。

具体到教育，体现在人们对教育质量和效益的追求上。

从古代的孔夫子到如今的新课程及教师专业化发展，因材施教始终是提高教育质量和教育效益的法宝。

然而，教师专业化如何解读新课程背景下的教育质量和效益及其与因材施教的关系？

本书将以此为视角重点探讨如下诸方面的理论与务实：优质高效—因材施教的教育追求、优质高效教育的动力基础、课堂管理的优质高效、优质高效的教学策略、发挥大脑功能优势、根据学习理论因材施教、根据学习类别因材施教、根据多元智能理论因材施教、根据学习风格因材施教、根据情景内容因材施教、根据学生的层次因材施教、根据气质和性格因材施教、基于信息技术的因材施教与个性化学习。

<<优质高效>>

作者简介

孟万金，博士。

研究方向：教师教育，英语教学。

北京师范大学教育心理学博士，现任中央教育科学研究所国际教育评价协会中国国家中心秘书长。

曾在《教育研究》《中国高等教育研究》《心理科学》等核心期刊发表“中国传统德育观与西方当代德育观的比较”、“继承与超越：中

<<优质高效>>

书籍目录

序言第一章 绪论 优质高效—因材施教的教育追求 第一节 时代呼唤教育的优质高效 第二节 什么叫优质教育 第三节 优质教育需要因材施教 第四节 新课程的优质教育理念 第五节 新课程的因材施教思想 第六节 优质高效与因材施教关键在于教师第二章 优质高效教育的动力基础 第一节 学习动机及新课程的动向 第二节 学习动机的分类 第三节 简单判定学习动机的方法 第四节 激发学习动机的十大策略 第五节 如何激发内部动机 第六节 课堂学习动机激发策略第三章 课堂管理的优质高效 第一节 课堂行为管理及对策 第二节 课堂管理理论 第三节 制定有效的课堂规章制度 第四节 评定学生专心程度的技术 第五节 如何处理课堂噪音 第六节 提高课堂教学效率的10条忠告 第七节 如何防治课堂不良行为 第八节 有效的课堂管理模式：行为契约第四章 优质高效的教學策略 第一节 如何创造良好的课堂气氛 第二节 引起学生注意的方式 第三节 提高学生的学习成绩 第四节 优化家庭作业 第五节 教学生制定学习流程 第六节 测试的策略：一场必胜的比赛第五章 发挥大脑功能优势 第一节 奇妙的大脑 第二节 从“左右脑”看提高教学效率 第三节 从“大小脑”看如何提高教学效率 第四节 从“智能脑”“情感脑”看如何提高教学效率 第五节 从“信息通道”看如何提高教学效率 第六节 从“四个脑波段”看如何提高教学效率 第七节 基于右脑的教学策略第六章 根据学习理论因材施教 第一节 早期的学习假说 第二节 学习的联结理论 第三节 学习的认知理论 第四节 新近的学习理论 第五节 从学习理论演进看课程、教材、教学改革走向第七章 根据学习类别因材施教 第一节 知识及其教学策略 第二节 技能及其教学策略第八章 根据多元智能理论因材施教第九章 根据学习风格因材施教第十章 根据情景特点因材施教第十一章 根据学生的层次因材施教第十二章 根据气质和性格因材施教第十三章 基于信息技术的因材施教与个性化学习后记

<<优质高效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>