

<<新课标语文学本（小学卷3）>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文学本（小学卷3）>>

13位ISBN编号：9787561740552

10位ISBN编号：7561740557

出版时间：2005-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王荣生

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标语文学本(小学卷3)&gt;&gt;

## 内容概要

这套《新课标语文学本》小学卷的主要特色：儿童文学部分 选文以童话和幻想故事为主，穿插传统儿歌、诗歌、散文、寓言等，注重趣味性和可读性。

设立了托尔斯泰、克雷洛夫、泰戈尔、格林兄弟、任溶溶、伊索、达尔、安徒生、恩德等作家单元，在阅读中引导学生确立名家名著的意识。

精心编撰了韵文形式的导学“读读想想”，从文体意识、语言特色、叙述技巧、阅读策略等语文知识方面加以引导，既轻松好玩又不乏启发。

多数单元配以“写写做做”，激发学生语文活动的兴趣，切实培养语文实践能力。

成人文学部分（现当代和外国文学） 注重诗教，诗歌单元贯穿始终，精选现当代经典诗篇，辅之以评点和导学，帮助理解与鉴赏。

将短篇小说和散文编入“读大人的书”这一综合单元，注重思想内涵和艺术价值，辅之以评点、思考和练习，提升鉴赏的品位。

首次在小学语文教材中编入了塞万提斯《堂吉诃德》、雨果《悲惨世界》、巴尔扎克《欧也妮·葛朗台》、托尔斯泰《复活》的长篇节选，并用评点的方式引领着学生走近大师。

古代诗文部分 精心选编了浅显、宜读的篇章或名篇中的片段（如《诗经》、《离骚》），并配以导学和名家译释，引导学生从小树立对古典的亲近态度。

凸显了古代文章中十分讲究的文章体式，编有“寓言故事”、“先哲语录”、“笔记小品”、“山水游记”、“书信小札”、“骈体美文”、“说理短文”等单元。

为小学生提供初步但完整、正确的中国文学历史图景，编有“明清小诗”、“元人放逸”、“两宋歌吟”、“宋诗理趣”、“唐人逸兴”、“六朝清音”、“汉魏悲歌”、“诗骚传统”、“上古歌谣”等单元，在体现诗体的同时也突出了时代和风格。

实用文部分 选文多数采自正式的论著，切入学生的生活和内心世界。

编有“孩子的世界”、“童年的经历”、“游戏与幽默”、“燃起好奇心”、“健康的心态”、“获得成功的力量”、“权利与责任”、“生活万象”等单元，在“读大人的书”单元中则选编了难度稍高的文章。

注重实用文正确阅读方式的培养，将实用文阅读与学生的生活联系起来。

思考和练习题富有冲击力，促使学生对自己生活的思考，加深对社会、对人生的认识。

“汉字趣谈”、“成语故事”两个系列单元，体现相对的系统性，既是语文知识的学习，又是民族文化的熏陶。

“思维开拓与语文实践”系列单元，选文本身就是听说读写方法的指导，而评点文字更增加了一层指导，别具趣味。

我们编撰这套学本，本意是供小学生在课外自学的。

但我们相信，如果评点、导学到位、思考和练习题妥当，那么所编的学本也许会比现行的“课本”更像课本。

也就是说在阅读教学中老师按评点和导学的内容、次序进行指导，并按思考和练习题去组织学生进行语文实践活动，不但能使语文教师减轻备课的繁重劳作（对着一篇选文冥思苦想“教什么”），而且能够使学生更有效地学好语文。

同样，这套学本也能够成为家长辅导孩子学3语文的得力帮手，成为小学语文教师在课堂教学中可依赖的课程资源，乃至成为自身进修的学习材料。

我们为所做的这项具有崇高意义的工作而感到欣慰和自豪。

也借此机会，向支持并积极参与这项工作的诸位编委、编务助理和编辑们表示衷心的感谢。

书籍目录

一 传统儿歌：绕口令肩扛一匹布墙上挂个鼓后门有个盆酒换油二 可爱的小诗笼中虎进城怎么走法我是草莓将来看自己睡觉三 空中楼阁一篮鸡蛋空中楼阁一个牧羊人的梦黄粱一梦四 泰戈尔散文诗纸船对岸同情十二点钟告别五 实用文阅读：游戏的能力游戏和玩笑正在消失的小儿游戏正在流行的大人游戏像中国一样古老的中国故事六 天真之歌狮子和羊羔一个唬老虎的小男孩快乐的狮子巨人的花园七 夸张和想像面包房里的猫一只手套牛蛙牛蛙快快笑巨人的故事没头脑和不高兴八 诗歌：用形象表现思想老马礁石金鱼火柴牵牛九 爸爸妈妈备忘录受了委屈的安娜一封信水罐的故事父亲备忘录一〇 思维开拓与语文实践兴趣促进记忆海绵和淘金如何使阅读化难为易一一 汉字趣谈米禾瓜一二 成语故事不耻下问程门立雪开卷有益囊萤照书一三 读大人的书撒谎的技巧用孩子们的眼睛观察世界《百喻经·痴人说饼》语译窝囊废偷钱我家养鸡一四 古代诗歌：明清小诗画鸡客发苔溪所见村居安宁道中即事一五 文言文选读：先哲语录论语六则老吾老，以及人之老君子有三乐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>