

<<教学勇气>>

图书基本信息

书名：<<教学勇气>>

13位ISBN编号：9787561744093

10位ISBN编号：7561744099

出版时间：2005.10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：帕克·帕尔默

页数：205

译者：沈桂芳,金洪芹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学勇气>>

前言

60年前，美国哲学家巴赞（Barzun,J.）出版了一本在当今堪称经典的书，名为《美国教师》，里边的一句话长久地萦绕在我心头：“教学并非一项不复存在的艺术，而是尊重它的传统已不复存在。”对美国人来说，这句话现在就像它在60年前一样真实，这既是好消息，又是坏消息。好消息是我们有许多教师不想让教学艺术衰亡，例如，他们拒绝接受这种荒唐的观点：好的教学仅仅是信息转移，且一台电脑可以做得和一个活生生、呼吸着的人一样好。然而，坏消息是指，这些好教师是在艰难甚至卑微的境况中进行着他们的工作，这种境况产生于丧失了尊重教师和教学艺术的美国文化。中国智慧中有很多东西值得我们美国人学习。

<<教学勇气>>

内容概要

教师为着心灵的自由选择他们的职业，但是教学要求常常使得很多教师心灵失落。我们可以再一次鼓起教学勇气，像优秀教师那样——把心灵献给学生吗？

本书建立在一个最普通的信念之上：优秀教学不能被降格为技术，优秀教学源自教师的自身认同和自身完善。

在《教学勇气》中，帕克·帕默尔带领着教师，为重新点燃教师对人类最困难最重要的教育事业的热情，进行了一次心灵之旅。

这是一次激动人心的、深刻的、探索教学本质的精神之旅。

人们出于情感的原因选择教师这个职业，他们深爱着自己的学生和课程。

但是，教学上的种种要求常常使得许多教师感到激情消退以致于无心教学。

我们能不能也像一些优秀的老师那样，把爱献给孩子们，用心来教，为我们的教学注入鲜活的情感？

在本书中，帕尔默带领教师们进行一次心灵之旅。

这是一次重新把教师职业和学生结合起来的旅程，它重新激发教师从事这份异常艰苦和重要的工作的热情。

“这本书建立在一个简单的前提之上：良好的教学不在于教学技巧的纯熟，真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质。”

尽管表现形式不一，但是优秀教师都有这样一个特点：他们完全沉浸在课堂上，和学生作深层次的交流。

他们能编织一个复杂的网，这张网联结着学生、课程以及他们自己。

只有这样，学生才能学会为他们自己编织出一个世界。

这张网以及它所包含的种种联系超越了技巧和方法，存在于教师的内心中。

教师的内心包含着知识、情感、精神和意志。

帕尔默引导教师们进行了一次精神之旅，帮助我们建立了对教学的共同认识。

他也号召有关的教育机构在这方面支持教师。

教育是带领孩子们进行一次心灵之旅的过程。

在这个过程中，孩子们学会用更真实的方式来看世界，在这个世界中生存。

如果没有这样的鼓励和引导来探索内心世界，那么我们的教育、我们的学校将如何完成它的任务和使命？

帕尔默的书总是使人激动、令人感动。

这是一本具有开创性的对教师生涯进行探索的书。

教师、和教师相关的人，以及任何关心教育的人都应该读这本书。

<<教学勇气>>

作者简介

帕克·J·帕尔默，加州大学伯克利分校博士。
美国高等教育协会高级理事、Fetzer
研究所高级顾问。
一位备受尊敬的作家和教师。
著有《The company of strangers》、《The active
life》、《To know as we are known》。
吴国珍，北京师范大学教科所教授。
中国教育学会教育

<<教学勇气>>

书籍目录

中文版序
中文版序
鸣谢
导言 源自心灵的教学
教导自己认识自我
教师的内心世界和外部景观
少人踏足的小径
第一章 教师的心灵——教学中的自身认同和自身完整
教学方法和技巧之背后
教学与真我
当教师失去心灵
启发、引领我们心灵的导师
铸造我们的学科
教师的内心
第二章 一种恐惧文化——教育和分离的生活
剖析恐惧
“有问题背景”的学生
教师内心的恐惧
令我们恐惧的认识方式
不要害怕
第三章 潜藏的整体——教与学的悖论
全面认识世界
当事物陷于分离
自我局限和潜能
悖论与教学设计
课堂教学中的实践悖论
把握对立的张力
第四章 认知于共同体中——为伟大事物魅力所凝聚
共同体掠影
现实是群体共享的
重温真理
伟大事物的魅力
认知与神圣
第五章 教学于共同体中——以主体为中心的教育
第三事物
从微观世界教学
医学院里的微观教学
社会研究的微观教学
开放空间与技术手段
共同体：多变与障碍
第六章 学习于共同体中——共事切磋
第七章 不再分离——心怀希望教学
作者简介
人名索引
主题索引

<<教学勇气>>

译者后记

<<教学勇气>>

章节摘录

“我是用心的教师。

有时在教室里我忍不住欢喜。

真的，当我和我的学生发现可探知的未知领域，当我们面前展现曲径通幽、柳暗花明的一幕，当我们的体验被源自心灵的生命启迪所照亮，那时，教学真是我所知的天下最美好的工作。

”“然而在另一些时候，教室却如此毫无生气、充满痛苦和混乱——而我却对此无能为力——此刻的所谓教师就象无处藏身的冒牌货。

于是敌人无处不在——那些格格不入的学生，那些我自以为熟知的学科，还有那赖此业谋生的个人苦衷，都与我作对了。

多蠢！

我居然以为已经掌握了这玄妙的艺术……”“这本书适合这些教师：他们体验过快乐和痛苦的时日，而且其痛苦时日承受的煎熬仅仅源自其所爱；本书适合这些教师：他们不愿意把自己的心肠变硬，因为他们热爱学生、热爱学习、热爱教学生涯。

”美国著名教师培训专家帕克·帕尔默的《教学勇气》一书就是这样平实而亲切地把教师引领到深刻丰富的心灵世界，也吸引我们情不自禁地成为忠实的读者，并思考我们作为教师应该怎样才能成为学生的心灵导师。

很多教师的生活太忙碌，忙到迷失了自己，忙到来不及倾听自己内心的声音，忙到生活只剩下忙碌了。

所以教师需要心灵之旅！

《教学勇气》一书的思想精髓，是认为要实现从人的心灵内部引出智慧内核、用真理启迪生命的最高教育理念。

教师需要心灵之旅，这是出于教师天职的神圣！

是由于我们都有渴望教育返璞归真之心！

鲜活的生命教育和真正的以学生为本，必须依靠教师自己成为学生的心灵导师，而教师要成为心灵导师，首先需要自我意识的唤醒，成为探索内心世界的主人。

只有当教师自己能够清醒地与他的自我意识深层对话，倾听到自己内心深处的真实声音，才能够注意、尊重和默契地回应学生内心深处的声音，才能够进入学生的内心深处，成为学生的心灵导师。

帕默尔认为，真正好的教学不能降低到技术层面，真正好的教学来自于教师的自身认同与自身完整。

好老师形成的联系不在于他们的方法，而在于人类自身中整合智能，情感，精神和意志的心灵。

良好的教学不在于教学技巧的纯熟，真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质。

优秀教师都有这样一个特点：他们完全沉浸在课堂上，和学生作深层次的交流。

我们能不能也像一些优秀的老师那样，把爱献给孩子们，用心来教，为我们的教学注入鲜活的情感？

作者用了生动的故事，描述发自真实自我心灵、与自我天性契合的教学，是如何不仅仅守护了教师自己的灵魂，更加是爱护了学生的心灵。

而疏离于真实自我的教学是如何伤害自己的灵魂，又不可避免地最终侵犯到学生和同仁、把心灵疏离的痛苦加诸于学生身上。

只有依托优秀教学生命之源泉的自身认同和自身完整的滋养，教学工作才是人性化的天职，是内心深处愉悦与对外部联系深层渴望之间交融的圣殿。

教师如何才能够具有用心灵联系课程魅力的智慧？

如何能够让优秀教学源自心灵？

能够让教学由一个原则衍生出无穷尽的变化？

作者明示我们无须再为教师中心或学生中心、哪种教学方法技巧孰优孰劣争论不休了，最重要的是以富于魅力的伟大事物为中心，形成真正的学习共同体，凭籍教师心灵与伟大事物魅力的联系，引导学生自己的心灵向奇特的奥秘开放，找回失去的惊喜能力，还本来属于教育的彩色与灵光。

在《教学勇气》中，帕尔默带领着教师，为重新点燃教师对人类最困难最重要的教育事业的热情，进

<<教学勇气>>

行了一次心灵之旅。

这是一次激动人心的、深刻的、探索教学本质的精神之旅。

帕尔默的作品罕见地整合了严密与典雅、热情与精确、智慧与人性。

他的书给所有热爱教与学的人们一份厚礼，特别是那些挣扎于痛苦重重的教与学的热爱者。

在今天教师职业倦怠呈蔓延之势，在我们的教育面对一种集体困境的背景下，《教学勇气》一书的教育理念，确实让人疑团顿开，勇气倍增，心中一片明光。

书中洞悉教师内心世界的智慧如此让人折服，对教师自主专业成长的呼唤如此扣人心弦。

愿更多教师能够聆听到大师智慧的渴望，使得昨天漫长艰辛的跋涉，融化成心灵旅程的起点。

<<教学勇气>>

媒体关注与评论

书评这本书适合这些教师：他们体验过快乐和痛苦的时日，而且其痛苦仅仅源自其所爱，因为他们热爱学生、热爱学习、热爱教学生涯。

——帕克·帕默尔（本书作者）《教学勇气》极富灵感地表达了对教学的呼唤以及教学的痛苦与喜悦，热情洋溢，引人共鸣。

它是处于任何水平的任何一位教师的必读书。

——卡巴特-津恩，著《无论你在何方，你都在此》，合著《每日的祝福》 关于教和学，帕克·帕默尔比任何人都更能使我受益匪浅。

……《教学勇气》适合我们每一个人——领导者、公务员、辅导员，还有教师。

该书通达而执著地让我们认识到，我们做好工作的能力源自于对“我们自己是谁”的认识。

——魏特里，著《领导与新科学》，合著《更简单通道》（本书）生动鲜明、充满感情、令人信服地激起教师从事教育工作的真心。

——科尔斯

<<教学勇气>>

编辑推荐

《教学勇气:漫步教师心灵》编辑推荐：教师为着心灵的自由选择他们的职业。

但是教学要求常常使得很多教师心灵失落。

我们可以再一次鼓起教学勇气，像优秀教师那样——把心灵献给学生吗?《教学勇气漫步教师心灵》建立在一个最普通的信念之上：优秀教学不能被降格为技术，优秀教学源自于教师的自我认同和自我完善。

在《教学勇气--漫步教师心灵》中，帕克·帕尔默带领着教师，为重新点燃教师对人类最困难最重要的教育事业的热情，进行了一次心灵之旅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>