

<<读经：启蒙还是蒙昧？>>

图书基本信息

书名：<<读经：启蒙还是蒙昧？>>

13位ISBN编号：9787561744680

10位ISBN编号：7561744684

出版时间：2006-01-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：胡晓明

页数：467

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读经：启蒙还是蒙昧？>>

内容概要

读经既不是“蒙昧”，也不一定“启蒙”，读经是现代教育重要的补充。

本书收录有关这一话题的争论六十余篇，按照内容编排成“缘起”、“思潮背景”、“校园思想操练”、“民间教育实践”等几编，比较全面地反映了各方观点。

书中有多篇文章值得一读，包括龙应台《白话文需要古典汉语的熏陶》和《没有文言文，你就会对这个世界目盲》、杨东平《读经之辨：回到常识和现实》、许纪霖《读经的困境》、袁伟时《评读经：中国人何须为儒家文化殉葬》等。

本书将教育孩子怎样正确的“读”经，因而让孩子较早打下这种语言的底子，“无疑是道德生活的童子功，精神成人的培本固元。

<<读经：启蒙还是蒙昧？>>

书籍目录

王元化 / 代序一：面对复杂的文化危机 胡晓明 / 代序二：读经的新意义缘起与对话 蒋庆 / 《中华文化经典基础教育读本》自序 蒋庆 / 《中华文化经典基础教育读本》前言 读经运动：重寻古典智慧——王财贵博士访谈录 读经、儒教与中国文化的复兴——蒋庆访谈录 专访《甲申文化宣言》参与者庞朴：当以中学为体争鸣 薛涌 / 走向蒙昧的文化保守主义 秋风 / 现代化外衣下的蒙昧主义 薛涌 / 什么是蒙昧？——再谈读经兼答秋风 秋风 / 为什么不能读经 朱国华 / 背诵、经典与文化保守主义 刘海波 / 蒙昧的教育理念与传统观 许纪霖 / 读经的困境 皮介行 / 走向文化主体之昂扬壮大——也谈读经运动 蒋庆 / 读经与中国文化的复兴(节选) 袁伟时 / 评读经：中国人何须为儒家文化殉葬 王晓华 / 关键的问题是如何读经——对蒋庆读经理念的批评 吴小龙 / 谈读经和“读经运动” 王怡 / “读经”背后的保守主义和原教旨 王怡 / “读经”和文化保守 杨际开 / 论当今的“读经”运动 陈四益 / “读经启蒙” 王达三 / 中国正在步入“读经时代”——陈四益《读经启蒙》读后 林江仙 / 也谈所谓“儿童读经” 沈睿 / 儿童经典诵读与培养鹦鹉 杨东平 / 读经之辩：回到常识和现实 韩星 / 我看“读经”(节选)思潮背景 秋风 / 新儒学之辩 秋风 / 国学、儒教与宪政转型 陈壁生 / 2004：文化保守主义的抬头 朱学勤 / 2004传统文化思潮起波澜 李泽厚 / 谈2004传统文化复兴思潮 专访“读经运动”发起人蒋庆：在儒学里重塑道德 儒学是我们的生活方式——郭齐勇访谈 甘阳 / 三种传统的融会与中华文明复兴 丰鸿平杜斐然 / 当代青年如何看传统？“文化自觉”与中国大学的人文教育——甘阳专访学理纵深 萧瀚 / 科举宪政制论略——为恢复一个伟大传统的尝试 周枫 / 有感于自由主义者拥护读经运动 刘军宁 / 开放的传统：从保守主义的视角看 尤小立 / “读经”讨论的思想史研究——以1935年《教1于“读经”问题的讨论为例 蒋庆 / 以中国解释中国——回归中国儒学自身的解] 胡晓明 / 转型时代的人文危机——在上海世纪出版集|民间教育实践 王财贵 / 潜能开发与儿童读经 黄中谷 / 试论如何开展经典诵读教育 郭齐家 / 少儿读经与文化遗产——在香港凤凰卫视“堂”的讲演 龙应台 / 白话文需要古典汉语的熏陶 龙应台 / 没有文言文，你就会对这个世界目盲 做一个地道的中国人——儒教文化研修活动正式启动校园思想操练 赵忠海 / 读，还是不读？这是个问题 王琛 / “读经”讲理 邓婵君 / 政治哲学与读经运动：为什么是蒋庆？任斌 / 读什么和怎么读 王磊 / 新形势与新需求历史回声 严复 / 读经当积极提倡 鲁迅 / 十四年的“读经” 傅斯年 / 论学校读经 胡适 / 读经平议 熊十力 / 经为常道不可不读 徐复观 / 当前读经问题之争论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>