

<<中学课堂管理>>

图书基本信息

书名：<<中学课堂管理>>

13位ISBN编号：9787561745687

10位ISBN编号：7561745680

出版时间：2006-7

出版时间：华东师大

作者：温斯坦

页数：305

译者：田庆轩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学课堂管理>>

内容概要

《中学课堂管理》的核心是真正教师在真实的课堂环境中作出的真实决策，通过研究获得的原则、方法与4位中教师的管理智慧和亲身经历交织在一起，贯通全书。

著者卡罗尔·西蒙·温斯坦系路特杰教育学院研究生院教育学教授，于哈佛大学教育学院研究生院获硕士、博士学位。

因“在有效果课堂管理领域架起了理论与实践桥梁”，获得美国教师联合会授予的“杰出研究贡献奖”。

多尼、桑德拉、弗雷德和克里斯蒂娜是杰出的中学教师，任教的环境迥异，其课堂却有着相同的特点——秩序井然，卓有成效，充满爱和尊重。

温斯坦持续跟踪4位老师的课堂，在他们不同的管理方式背后，发现了相同的规律。

《中学课堂管理（第2版）》反映了课堂管理领域最新学术进展和当前人们关心的问题，得到东卡罗莱纳大学的Melva M.Burke、密歇根州立大学的Charles W.Anderson等数位教育学者和诸多教师的好评。

被多所师范院校、教师培训机构选为教材。

如著者所希望的，“对各地教师有助益，是有效课堂管理的起点”。

<<中学课堂管理>>

书籍目录

序言第一章 中学课堂环境：拥挤、复杂、险象环生课堂管理到底有多重要？
随本书走进优质课堂第二章 见见各位老师（和他们的学生）多尼·科林斯桑德拉·克鲁平斯基弗雷德·塞利库阿斯科里斯蒂娜·鲁戈·弗里兰学生们是怎么说的？
第三章 教室环境设计教室环境6个基本功能教师怎样设计教室环境共享教室的一些想法第四章 制定行为规范教育学者眼中的有效课堂界定你对学生行为的期望开学的前几天：教学生举止得体第五章 创造更为安全、更有爱心的课堂表示关心和尊重的方式6个策略，让学生相互关爱两个给人警示的故事第六章 与家长通力协作家庭——教师合作的障碍克服障碍：促进家庭与学校的合作第七章 充分利用课堂的时间究竟有多少有效教学时间？
提高教学效率的3个方法使用区段时间表第八章 激发学生的动机动机带来学习兴趣增强成功预期的策略提高任务价值的策略鼓励成绩差的、有不满情绪的学生第九章 独立作业的管理第十章 管理分组活动第十一章 控制问答与讨论第十二章 课堂应急预案第十三章 帮助有困难的学生第十四章 暴力行为的预防和应对

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>