

<<十字路口的顽童>>

图书基本信息

书名：<<十字路口的顽童>>

13位ISBN编号：9787561748565

10位ISBN编号：7561748566

出版时间：2006-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王灿明

页数：203

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<十字路口的顽童>>

### 内容概要

在查阅了大量文献之后，我发现学术界鲜有对顽童问题的专门研究，仅有的成果还是20世纪40年代著名心理学家高觉敷先生翻译的《顽童的心理发展》。

即使是高先生的译作，我托人在国内多家图书馆查询，也杳无音讯。

因而，我试图展开顽童研究。

南通大学科技处将它列为2002年度人文社会科学研究重点项目，后又被纳入到江苏省哲学社会科学基金的资助项目。

我们开始在中小学家长和老师中，在名人传记中，在报刊、网站和文学作品中搜集顽童成长的故事，通过研讨会、演讲会、家长会、戏剧表演、案例分析等各种形式来讲述顽童成长的故事，进行深度访谈、文本分析和归类比较，探讨顽童成长中的矛盾和困惑，从而形成了一百多个顽童成长的典型故事。

对打打闹闹、恶作剧甚至到处闯祸的“调皮大王”，你是大动肝火，放任自流，还是因势利导？

透视诺贝尔奖得主的“顽劣”童年，聆听儿童教育专家的教学箴言！

本书经过100多个顽童的个案分析，详尽分析了顽童的各种心理优势，如他们的奇思妙想、强烈的好奇心、丰富的体验、张扬的个性、标新立异的创造能力和多才多艺的才华等，揭示出大智若愚的神童表现和自主成才的秘密。

告诉你，如何发现顽童身上巨大的智慧潜能，走出家庭和学校的教育误区。

## <<十字路口的顽童>>

### 作者简介

王灿明，南通大学教育科学学院教授，教育科学研究所副所长，硕士生导师，儿童创造教育专家，出版专著《儿童创造教育论》和《儿童创造心理发展引论》，在《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、《全球教育展望》、《高等教育研究》等报刊上发表论文80多篇，研究成果

## &lt;&lt;十字路口的顽童&gt;&gt;

## 书籍目录

序写在前面一、走进顽童世界——淘气是顽童智慧的表现 两种对立的教育价值观 每个孩子的大脑都像一个沉睡的巨人 福尔摩斯的知识清单 把玩的权利还给顽童 “科学顽童”成长的启示 赏识可能改变他们的一生 扼住命运的“咽喉”二、放飞心灵翅膀——幻想是顽童创新的燃料 为顽童的幻想喝彩 自我创造想象 善待顽童的好奇 让人头痛的调皮捣蛋 奇特的玩具游戏 积极幻想造就成功 “智能木马”的启示 多一些欣赏,少一些责备 开启幻想之门三、引领快乐成长——兴趣是顽童彰显的根基 敢与普京试比“高” “逗”你没商量 诱发好奇,叩开科学之门 自古英才出少年 “蚯蚓的味道有些甜” 天生我材必有用 兴趣也需要护理四、拓宽成功之门——情商是顽童成长的储力 自信人生二百年 好奇,是人类的第一动力 合作是金 乐观使他叩开了耶鲁之门 添上一块刹车片更好 提升顽童情商的策略五、鼓励探究体验——动手是顽童宝贵的财富 善待孩子的天性 闯祸可能孕育着成功 说你行,你就行 嬉戏孕育的理想 在远处欣赏孩子 舍得放手 累积孩子的能力六、张扬独特天赋——个性是顽童的宝贵资源 叛逆的孩子比大人想象的有出息 教授的女儿为什么不能上宠物学校 岁的美甲师为自己的职业奋斗了年 强扭的瓜也能甘美如饴 赌一张门票,射击比唱歌更好玩 赌一只熊猫,女儿成为射击痴迷者 赌一句关怀,盲父眼里走出世界亚军 那只与众不同的丑小鸭是天鹅 你的梦想,只值美元吗 为什么不和自己比赛呢 赶快按下成功智力的按钮 成功智力才是决胜的要素 影响成功智力发展的三大障碍 人人都能获得成功七、营造自由空间——创造是顽童的本能 由画“方苹果”想到的 安上创造的翅膀 擦亮创造的双眸 呵护创造的心灵 乘着“神七”上天去小空间,大创造八、发掘个性神童——呵护是让顽童脱颖的法宝 走自己的路——顽童成为首相 呵护好奇心——顽童成为科学家 给孩子一个空间,让他自己往前走 给孩子一个问题,让他自己找答案] 给孩子一个困难,让他自己去解决 选定人生目标——顽童成为神医 广交朋友玩中学——顽童成经济学家 给孩子一个机会,让他自己学会合作 给孩子一个对手,让他自己去竞争 因人而异施教——顽童获诺贝尔奖 适合孩子的教育是最好的教育 给孩子一个条件,让他自己去体验 给孩子一份权力,让他自己去选择 给孩子一个机遇,让他自己去抓住 给孩子一个题目,让他自己去创造九、扬起自主风帆——自控是顽童成才的关键 学会认识,引导顽童驾起了解自我的轻舟 学会认识——与顽童心灵的对话 道德认识——点燃顽童思想的明灯 行为认识——引导顽童学会驾驭自我的大脑 学会体验,引导顽童扬起改变自我的风帆 自悟体验——挑起顽童自己斗自己 抗挫体验——能受委屈的人才是强者 成功体验——激励顽童唤起自信 学会调控,促顽童驶向超越自我的彼岸 准则调控——鼓励顽童由他律走向自律 榜样调控——心灵摄像机对准啥 自主调控——从“顽皮老龚”说起十、架设“绿色通道”——环境是顽童的文化生存 家是顽童心灵的港湾 为了孩子,别吵闹了 孩子不是挣分数的机器 父母是孩子的第一任老师 学校是顽童成才的沃土 老师啊,扔掉你歧视的“有色眼镜” “顽童当州长”的启示 社会是顽童成长的原野 为了祖国的明天,少些情色凶杀吧 让“顽童”绽放出灿烂的笑容十一、走出教育沼泽——陈见是顽童培养的障碍 顽童教育的误区 顽童特聪明 树大自然直 朽木不可雕 一叶以障目 不打不成材 放飞每个顽童的梦想 做一个发现者 做一个点拨者 做一个导航员 做一个巧裁缝 让每一个孩子抬起头来鸣谢

<<十字路口的顽童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>