

<<早期教育中的领导力>>

图书基本信息

书名：<<早期教育中的领导力>>

13位ISBN编号：9787561754542

10位ISBN编号：756175454X

出版时间：2007-9

出版时间：上海华东师范大学

作者：Jillian Rodd

页数：209

译者：郭良菁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<早期教育中的领导力>>

### 内容概要

《早期教育中的领导力（第3版）》由华东师范大学前与特殊教育学院郭良菁博士领衔翻译。译文流畅，这《早期教育中的领导力（第3版）》是目前国外最流行的一本幼儿园管理方面的图书，供幼儿园教师、管理者和各教研员阅读。

《早期教育中的领导力（第3版）》的根本目的并没有改变：帮助早期教育工作者以及那些想要从事早期教育事业的人们更好地理解早期教育专业中的领导力是什么，它对早期教育领域的专业化的重要作用和价值是什么。

据此，《早期教育中的领导力（第3版）》的内容主要围绕领导力的理论以及被认为是卓有成效的早期教育领导力所必需的那些实务技能展开。

对于《早期教育中的领导力（第3版）》Leadership这上关键词，除个别地方因语句顺畅的需要译为“领导力”外，大多被译为“领导”，因为原著者用这一词大多指称一种职责，或一系列角色作用；尽管在中文中，领导职担人常被称为“领导”，但在《早期教育中的领导力（第3版）》中为了与Leadership相区别，我们将Leaderi译为“领导者”；而承担这些职责所需要的能力，原著者大多用Leadership Capacity表示，我们译为“领导力”或“领导能力”。

对于原著中的early childhood setting这一指称各种类型早期教育机构的词，我们译为“早期教育机构”有时为了译通顺，还简译为“早期教育机构”，相应地early childhood practitioner这一统称，也被译成“早期教育工作者”。

## <<早期教育中的领导力>>

### 书籍目录

译文说明与致谢致谢序引言第一章 剖析早期教育领域中的领导力什么是领导领导的几个维度领导与管理有什么区别早期教育专业中的领导是什么发展愿景在领导中扮演什么角色为什么领导在某些情境下而不是另一些情境下发挥作用小结第二章 谁是早期教育的领导者性别与早期教育领导谁来追随早期教育的领导者早期教育领导者是否存在某些基本的特征领导者在早期教育专业中的职能是什么早期教育专业中谁是领导者谁能够成为早期教育专业的领导者领导和专业生涯发展之间有什么关系小结第三章 早期教育领导者的人格特质早期教育工作者的领导类型有效领导者的关键技能早期教育领导者的个性长处行政、管理和领导小结第四章 沟通技能：满足他人的需要情绪智力与领导有效领导所需的沟通技能满足他人需要的技能小结第五章 沟通技能：满足自己的需要适当地坚持己见“我”信息冲突解决委派时间管理压力管理E沟通小结第六章 协力解决问题与化解分歧早期教育机构内部的冲突来源处理冲突的几种典型方式处理冲突的建设性途径调解和斡旋：化冲突为合作小结第七章 决策决策的类型决策的方法合群思维：通过顺从达成一致个人决策的缺陷职业道德与决策决策的指导原则问题解决小结第八章 团队的创建与领导第九章 支持专业发展：督导、引导和训练第十章 发起并实施变革第十一章 领导力与研究第十二章 与家长和公众建立共识第十三章 领导的道德问题第十四章 在早期教育领域发展并支持领导能力参考文献人名索引主题词索引

<<早期教育中的领导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>