

<<元认知和话语的连接结构>>

图书基本信息

书名：<<元认知和话语的连接结构>>

13位ISBN编号：9787561763704

10位ISBN编号：7561763700

出版时间：2008-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李明洁

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<元认知和话语的链接结构>>

内容概要

《元认知和话语的链接结构》是一项“认知心理语言学”的研究。

元认知监控对话语的形成和调节的作用是心理学的一个前沿课题，篇章的话语结构分析模式和口语交际中话语的动态成因则是语言学研究巾的一些薄弱环节。

本书在这样的背景下，通过探索元认知在话语结构中的“有形化”即“链接结构”而使“元认知”这一概念得到了语言形式深刻的验证和阐明；同时，本书抓住话语在元认知调控下的动态生长展开了一条探索话语结构和口语形成的新路径。

全书分为七章，阐释了自然语篇形成的元认知背景，探讨了元认知活动的机制及体现，提出了链接结构的概念，分析了链接结构的成因、类型和表现，讨论了链接结构的篇章功能。

<<元认知和话语的连接结构>>

作者简介

李明洁，博士（华东师范大学汉语言文字学专业），现为华东师范大学中文系副教授、上海市语文学会理事。

祖籍浙江宁波。

主要研究兴趣为话语分析和社会语言学，兼及语言哲学和语言教学。

著有《口语交际新观点》（2004）和《语病百讲》（2008）等。

<<元认知和话语的连接结构>>

书籍目录

第一章 绪论 1.元认知问题研究概况 2.话语结构研究概况 3.认知心理与言语表现的双向印证 4.自然语篇的形成：一个值得深入研究的问题 5.元认知理论对话语分析的意义 6.本书所涉及的语料来源 第一章回顾第二章 从元认知、言语计划到话语结构 第一节 从元认知、言语计划到话语结构 1.认知性的语言研究 2.基于元认知的言语现象研究 3.从元认知、言语计划到话语结构 第二节 元认知的开放性 1.元认知的已有表述 2.元认知监控的对象 3.元认知的启动因素 4.元认知成分的关系 5.小结：元认知的开放性 第三节 话语结构的对话性 1.言语活动及其特点 2.言语活动的影响因素 3.小结：话语结构的对话性 第二章回顾第三章 元认知的有形化：链接结构 第一节 元认知与链接结构的生成 1.链接现象和链接结构 2.元认知生成链接结构 3.对链接结构的元认知 4.话语结构对链接结构的制约 5.小结：链接结构的元认知本质 第二节 言语计划与链接结构的实现 1.言语计划与话语生成 2.元认知对言语计划的影响 3.宏计划与语义主线 4.微计划与链接结构 5.小结：言语计划与元认知的效能 第三节 元认知监控景深与链接结构的具体化 1.言语活动中的变量 2.言语变量与元认知强度 3.变量组合与监控景深 4.链接结构的层级 5.小结：元认知能力与监控景深 第三章回顾旁论1：口语与书面语的本质区别 1.口语话语结构的特征 2.口语结构的随机生成 3.链接结构是口语的典型特征 4.小结：口语与书面语的本质区别第四章 链接结构的语言特征第五章 链接结构的类型旁论2：口误的实质第六章 链接结构的篇章功能第七章 结语 参考文献附录1：口语现象、副语言现象符号表附录2：链接结构的分析符号示例附录3：图表索引附录4：术语索引跋

<<元认知和话语的链接结构>>

章节摘录

人的意识活动可以指向不同的方向，它可能只集中在思维或动作的某些方面。比如说我炒了一个菜，我是有意识做的，但我也许不能说出我是怎么炒好的，因为我的意识集中在菜肴上，而不是我炒菜的动作和步骤上（即我是怎么行动的）。而当后者成为我意识的目标时，我也可以充分地意识到它。当然，我也可以将意识集中在我如何记住这些步骤上。可见，对意识的意识和对自己动作的意识都是元认知的常见的典型表现，它可能停留在意识状态，也可能被语言来表述，并进而影响或者不影响下一步的思维和动作。但人们通常可以只进行思维和动作，而不对其进行意识。也就是说，元认知并不是在所有的认知活动中都必须被启动。比如，在上面的例子中，我在日常生活中不需要对每次炒菜的过程都作出说明。

而对自我言语交际的意识，其指向却是非常明确和单一的，就是说话人正在进行的语言交际活动。

说话人既是话语的生产者，又是这些话语的监听者。

而且，这种监控是无法排除的，只要你在说话，你就必然同时在倾听自己说话。

也就是说，言语活动中的元认知永远处于启动状态，而且对象只能是自己的话语生成。

言语活动中的元认知结构非常特别。

人在言语交际中，对自我话语的元认知监控几乎在每个方面都是很特别的：话语既是元认知的出发点（元认知的主体就是这些话语的生产者），也是元认知的对象（元认知的监控内容就是当前的话语交际），还是元认知的工具（对话语的认知通过言语行为来实现），并且是元认知的结果（元认知的最终体现仍然是话语）。

可以说，“语言对于人的最根本的价值在于它能使人的意识反思自身”（刘大为，2003）。

而且这种反思在相当大的程度上依赖于正在进行的言语交际及言语与当前语境的互动关系，而且必然会对双方进一步的言语行为产生决定性的影响。

美国心理学家、元认知概念的提出者J. H. Flavell曾明确指出：“元认知能在许多与问题相关的认知活动中起着重要作用，包括口头信息交流、口头劝说、口语理解……的自我指导及自我控制等。”

<<元认知和话语的链接结构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>