

<<教出品行良好的孩子>>

图书基本信息

书名：<<教出品行良好的孩子>>

13位ISBN编号：9787561771051

10位ISBN编号：7561771053

出版时间：2010-1

出版时间：杨淑雅、邓荫萍 华东师范大学出版社 (2010-01出版)

作者：杨淑雅，邓荫萍 著

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教出品行良好的孩子>>

前言

我是一个幼教人，一直有一个梦想，就想为幼教人做点什么像样的事，是“写书”吗？这个念头放在我心头已经好多年了，没想到有这么实现的一天，可以与我最爱的幼教人、好朋友或是家长、学生，分享我多年来所关注的幼儿品格，假若能透过这本书的教学经验分享，抛砖引玉吸引更多人重视幼儿品格，那么我也算是为幼儿教育尽上微薄之力了。

作为一个教龄近20年的幼教老师，最大的欣慰是看见在手中的孩子个个快乐地学习与成长，通过在课程教学当中的美善引导，带领孩子能拥有“预备好的能力”。

我常想什么是“预备好的能力”？

是认字认很多吗？

是英文朗朗上口？

还是已经会加减乘除了呢？

.....现在就让我来讲个故事吧！

有一个大男孩在路上巧遇他多年未见的幼儿园老师，大男孩拉着幼儿园老师细说着幼时的光景，由于父母离异所以男孩跟着阿公阿嬷住，男孩在求学的过程中，总是与小朋友打架、偷掀女生裙子、破坏东西，阿公阿嬷处理的方式就是一顿狠打，学校老师的处罚也是家常便饭。

说到这，大男孩突然红着眼对幼儿园老师说：“只有你，没有打过我，你总是把我带在身边，我记得有一次你带我到学校的地下室，握着我的手，你的眼泪滴在我的手上，我觉得你好像我的妈妈喔！

这件事一直到现在我都还记得.....”

<<教出品行良好的孩子>>

内容概要

教出品行良好的孩子旨在帮助孩子表现个人特质，积极开发潜能，形成正确的价值观，学会建立自我、尊重他人及关怀社会，因此当孩子在幼年阶段拥有良好的品行，未来就能适应新环境、应付挑战。

若要教出品行良好的孩子，成人有两项责任：第一是以身作则，第二是有计划地培养孩子的品格发展。

《教出品行良好的孩子：主题活动设计》提出了五种品格主题（尊重、责任、勇气、关怀与耐心），围绕每一个品格主题配合幼儿园六大课程领域（语文、数学、社会、自然、艺术、音乐律动）设计出教学案例。

让孩子在营造的品格教育氛围中自然的吸收、学习并内化。

教出品行良好的孩子，不但是学校教育的目标也是家庭教育的核心。

《教出品行良好的孩子：主题活动设计》提供了丰富的绘本资源和丰富多彩的主题活动，孩子的父母也可以根据《教出品行良好的孩子：主题活动设计》的提示，有系统有内容地让孩子学习品格教育，帮助孩子建立良好的社会行为。

<<教出品行良好的孩子>>

书籍目录

第一篇 理论篇Chapter 1幼儿品格教育现况与相关理论壹 幼儿品格教育现况贰 幼儿品格教育相关理论Chapter 2幼儿品格教育课程与实务应用壹 幼儿品格教育课程贰 幼儿品格教育课程实务应用第二篇 教学实务篇Chapter 3责任品格壹 品格能力篇贰 品格教学篇Chapter 4尊重品格壹 品格能力篇贰 品格教学篇Chapter 5勇气品格壹 品格能力篇贰 品格教学篇Chapter 6关怀品格壹 品格能力篇贰 品格教学篇Chapter 7耐心品格壹 品格能力篇贰 品格教学篇

<<教出品行良好的孩子>>

章节摘录

插图：基此，台湾地区教育部门特依2003年的教育发展会议结论，成立品格教育工作小组，以应社会变迁与学生身心发展变化的需求。

冀藉《品格教育促进方案》的推动，以学校教育为起点，引导并协助各级学校（小学至大学）在既有基础上，发展其具有特色且永续之品格教育校园文化，借以强化学校全体成员对于当代核心价值的建立与认同、行为准则的确立与实践，以及人文与道德素养的提升；同时，藉由统整各级政府、家长、社会组织及媒体等力量，唤醒公众对于品格教育的重视，齐为优质社会扎根奠基。

六、教育界提出五年培养幼儿具备六美德台湾地区教育部门成立的品格教育工作小组，规划完成《品格教育促进方案》，预计自2004年1月1日起至2008年12月31日止实施，共实施五年。

该机构预计在这五年要培养幼儿具备六美德：关怀、尊重、责任、信赖、公平正义、诚实，并且将建立品格教育资料与评鉴指标系统。

学校若能以品格教育为专业教育的基础，如搭鹰架一般，从小开始堆叠，一步一脚印，让孩子具有带着走的能力，将具深远影响且使孩子一生受用无穷，品格教育势在必行，而学校应及早研拟出一套品格教育实施方案，以加强学生的品格教育，使学子们获得良善品格，进而提升品格能力（陈蜜桃、陈挣淑，2003；黄德祥、洪福源，2004）。

七、品格教育在愈小的年纪实施成效愈六育是正式教育的基础阶段，是实施品格教育最合适的阶段。品格教育的目的在帮助孩子表现个人特质，积极开发自己的潜能，形成正确的价值观，从学习中建立增进自我了解、尊重他人及关怀社会的能力与态度，当孩子在幼年阶段拥有好的品格，未来就能适应新环境。

<<教出品行良好的孩子>>

编辑推荐

《教出品行良好的孩子:主题活动设计》编辑推荐：教出品行良好的孩子，成人有两项责任：第一是以身作则，第二是有计划地培养孩子的品格发展。

<<教出品行良好的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>