

<<初中语文精确阅读训练.5>>

图书基本信息

书名：<<初中语文精确阅读训练.5>>

13位ISBN编号：9787561776766

10位ISBN编号：7561776764

出版时间：2010-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张春

页数：136

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文精确阅读训练.5>>

内容概要

阅读是语文的半壁江山，阅读在语文学科中的分量之重毋庸置疑。

为什么有的学生在阅读检测中能够取得好的成绩，而另一部分同样努力的学生却不能在其中得到与努力程度相对等的结果。

那是因为在面对众多的阅读材料时，后者没能找准方向。

如何提高阅读训练的有效性？

我们认为精确才能有效，精确才能得高分。

精确体现在以下几个方面： 基于新课标要求的渐进性训练——课标对不同年级段的学生有不同的阅读能力要求，丛书的6个分册分别对应着初一到初三的6个学期，体现了阅读训练的渐进性要求； 基于不同类型文本的针对性训练——文言文、古代诗歌、现代文，散文、小说、戏剧……记叙文、议论文、说明文……不同的文本有不同的阅读要求，命题的点也不同，看似无规律可循，但通过分析中考的阅读试题，就会发现，实际上命题都是抓住共性的“考点”来设计题目的。

此所谓万变不离其宗，“考点”不离文本“类型”。

丛书渗透文本“类型”的思想，着力训练学生举一反三的能力； 基于师生良性互动的拓展性训练——每一单元都有一篇较为详尽的“精确阅读学法指导”范文，引导学生如何读懂这类文章，教会学生范文凸现出来的不变的、共性的、能够迁移的能力。

单元内的其他文章是相关的拓展训练，这体现了本书的互动性，也就是教师先给学生一个详尽的可以复制和模仿的示范性指导，学生接着用范文中习得的能力解决单元中的阅读训练，以此即时巩固学到的知识。

书籍目录

第一单元 学会读书（一）吟哦讽诵而后得之第二单元 学会读书（二）感悟·品味·欣赏第三单元
学会读书（三）学学牛吃草第四单元 学会读书（四）阅读有独特的感受第五单元 学会读书（五）
借助注释学文言第六单元 学会读书（六）读书动笔参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>