

图书基本信息

书名：<<高思学校 竞赛数学课本 五年级（下）>>

13位ISBN编号：9787561780213

10位ISBN编号：7561780214

出版时间：2010-8

出版时间：华东师大

作者：徐鸣皋 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《新概念奥林匹克数学丛书》从酝酿到具体组织力量编写，经过不断斟酌修改，最后定稿，为时长达六年之久。

《丛书》目前由“高思学校竞赛数学导引”和“高思学校竞赛数学课本”两个部分组成。

我们之所以称之为“新概念”，不是花样翻新的时尚追逐，也不是为谋求一时的耸动效应。

《丛书》凝聚了我和我的同事们对中国超常儿童数学教育、思维训练的严肃思考和积极探索，也是我们多年来从事这项工作的经验和成果的结晶。

《丛书》属于少年儿童数学超常教育教材范畴。

读者群体主要定位于小学三年级至初中一年级智力超常的学生，旨在帮助他们在课余数学培训活动中达到更好的学习效果；同时为数学超常教育工作者提供训练少年儿童思维的手段、方法和内容；对于校内学习绰有余力、对数学有浓厚兴趣、渴望竞赛挑战的尖子学生而言，《丛书》也是竞赛数学指导性教材，是为他们搭建的通往竞赛数学的桥梁。

《丛书》将趣味性、知识性以及教育性有机地融为一体，充分利用数学的学科优势，为广大少年儿童综合素质的培养、思维能力的提高，提供一个优质平台。

我本人从事超常儿童数学教育工作二十余年，起初是教育自己的孩子，后来执教华罗庚数学学校小学部，最后又创建小学数学尖子班，从超常儿童教学的一线讲台到组织管理、挑选培训师资，使我对超常儿童教育获得全方位的理解，积累大量宝贵的经验，也引起许多深刻的反思。

作为一名长期在这个领域辛勤耕耘的工作者，我觉得有责任和义务重新编撰一套适合新形势下的超常儿童数学思维训练教材，将我和同事们这些年的新思考、新理念、新经验体现出来。

《丛书》始终贯彻一个基本理念，即数学教育不仅仅是知识的传授、技能的培养，更是一种文化和精神的传递。

《丛书》突出数学学习“好玩”的特点，使学生领会到数学就在我们身边，使他们愿意尝试数学来满足自己的好奇心，检验自己的才能。

而在内容设计上，我们力求使学生发展其思维联想，来感受数学之美、数学之妙，从而产生强烈的成就感，将数学学习训练视为一种刺激和享受。

## 内容概要

《高思学校竞赛数学课本》直接以《高思学校竞赛数学导引》中拓展篇的题目为例题，每个年级分为上、下两册，每册20讲。

它将《导引》所规定的教学内容以图文并茂的形式完整呈现出来，在表现形式上更具亲和力，在篇章结构上更宜于课堂教学。

《高思学校竞赛数学课本》中的每一讲都包含7大模块：开篇漫画、课文、例题（分析）、练习、思考题、知识点汇总以及作业。

其中开篇漫画用一个有趣的小故事引入课文；课文则详细讲解本讲所涉及的知识点；例题是这些知识的具体运用；练习则与例题配套，采取一例一练的形式，可在讲完例题后让学生练习；思考题是与本讲内容有关的一道难题，供学有余力的学生使用；知识点汇总用简明扼要的语言帮助孩子梳理本讲知识；作业用于课后巩固复习。

为了使《课本》中每一讲的知识容量符合实际课堂要求，我们在使用《导引》拓展篇的例题时做了适当调整。

通常是把一讲例题拆分开来，分两次课进行讲授。

因此，虽然在《导引》中每个年级只有24讲，但在《课本》中却有40讲。

另外，《课本》中每一讲全部例题、练习、思考题以及作业的答案与解答，都可以在随书附赠的《答案详解》中找到。

## 作者简介

徐鸣皋，高思学校校长。

北京市人大附中仁华学校（原华罗庚数学学校）创始成员，学科带头人，数学主教练，北京市著名超常教育专家，从事超常儿童的教育和培养二十多年，形成了一套独特有效的思想、理念、方法以及特色，每年均有众多学生在各类、各级数学竞赛中获取优异成绩。

书籍目录

- 第1讲 计算综合一
- 第2讲 分数裂项
- 第3讲 圆与扇形初步
- 第4讲 圆与扇形中的重叠与旋转
- 第5讲 余数的性质与计算
- 第6讲 物不知数与同余
- 第7讲 复杂抽屉原理
- 第8讲 工程问题初步
- 第9讲 工程问题进阶
- 第10讲 钟表问题
- 第11讲 比例关系求解直线形
- 第12讲 平行线相关比例与勾股定理
- 第13讲 构造论证一
- 第14讲 行程问题中的变速问题
- 第15讲 行程问题中分段与比较
- 第16讲 位值原理
- 第17讲 数字问题
- 第18讲 数论相关的计数
- 第19讲 数字谜中的计数
- 第20讲 五年级期末复习与检测

章节摘录

插图：

编辑推荐

《高思学校竞赛数学课本(5年级下)》：“华罗庚金杯”少年数学邀请赛推荐教材，全国小学数学奥林匹克推荐教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>