

<<学校与评估>>

图书基本信息

书名：<<学校与评估>>

13位ISBN编号：9787561785546

10位ISBN编号：7561785542

出版时间：2011-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：[比]易克萨维耶·罗日叶

译者：汪凌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校与评估>>

内容概要

作者首先从教育体制内部着眼提出评估问题：它与价值观的联系，它的目标追求，它所包含的风险等。

其次，通过大量的实际案例，作者为教育实践者提出了一套具体的方法途径，来展示如何编写以复杂情境为基础的试卷，如何批阅学生作业或试卷，或者如何有理有据地做出决定。

由易克萨维耶·罗日叶编著的《学校与评估：为了评估学生能力的情境》中使用了丰富的、以复杂情境为基础的实际评估案例，这些案例有小学的，也有中学的；有欧洲大陆的，也有非洲大陆的

。通过这些评估实践案例，作者和教师，也和其他学生能力评估的实践者们，和督导、研究人员、教学顾问们进行沟通交流。

<<学校与评估>>

作者简介

易克萨维耶·罗日叶是比利时法语区教育和工程所(BIEF)的专家和负责人，在联合国教科文组织(UNESCO)、联合国儿童基金会(UNICEF)、非洲法语区政府间组织等国际组织的支持下。他参与了大量的教育发展项目：按照能力导向理论审查课程、编制评估体系、领导多个教科书编写小组以及评估多项出版计划等等。

2007年12月，罗日叶教授曾应中国教育部基础教育课程教材发展中心的邀请，到北京参加了全国首期教研室主任研修班，就自己的研究成果在大会上做了相关报告，并与中国同仁进行了学术交流。

<<学校与评估>>

书籍目录

译者前言致谢引言1.本书的目的是什么？

2.本书坚持的路线是什么？

3.本书面向哪些读者？

4.针对哪些年级？

5.情境案例来自哪里？

6.本书结构是如何安排的？

第一章 问题的提出1.证书性评估，价值的反映2.形成性评估，永恒的许诺第二章 学生学业获得评估

的一种参考框架1.评估的定义2.学生学业评估的轮廓3.档案袋作为新的信息收集方式4.信息、标准、指标：概念的厘清5.作为评估者的教师6.学生学业获得评估：含义和实践的演变第三章 评估与学生的能力1.能力、能力还是能力？

2.基础能力导向论3.与“能力”一词相关的三个维度4.教学沟通中最有效用的词语有哪些？

第四章 关于学业获得评估，存在一种可信的替代方法吗？

1.通过复杂情境进行评估的关键所在2.复杂任务解决中的“优秀生”和“差生”概念3.什么是好的评估体系？

4.一些评估体系的优势和局限第五章 标准的运用1.对复杂作业进行评估所提出的问题2.对标准的管理

3.关于某个能力的一组标准的制定第六章 信息收集和处理工具的编制1.评估试卷的编制2.决定的作出及其工具3.诊断工具4.评分计算表第七章 学生试卷的批阅1.阅卷的原则2.试卷批阅的步骤第八章

成绩单1.成绩单的功能2.沟通的内容3.沟通的语言4.基础能力导向论中的成绩单是怎样的呢？

第九章 评估体系的概念：一个俄罗斯套娃的故事1.相互作用的两个制度层面2.评估体系的管理提出的问题3.某一评估的管理提出的问题结语附录附录附录附录附录附录附录参考文献词汇表概念索引

译者后记

<<学校与评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>