

<<怎样成为一名优秀英语教师>>

图书基本信息

书名：<<怎样成为一名优秀英语教师>>

13位ISBN编号：9787561786123

10位ISBN编号：7561786123

出版时间：2011-6

出版时间：华东师大

作者：焦晓骏

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<怎样成为一名优秀英语教师>>

### 内容概要

焦晓骏编著的《怎样成为一名优秀英语教师》着力探讨的是塑造优秀教师最为关键的素养——卓越的个人品质，包括：

——广阔的学术视野。

没有足够的理论基础就难以站到研究者的高度。

——高超的临场智慧。

与学生的互动常常决定了真实的教学效果。

——不断的创新思维。

创新思维有助于保持高昂的激情和充沛的活力。

本书撇开了纯技术层面的指导，以生动的语言和丰富的案例来阐述成为优秀教师最为精髓的要素，包括如何理解英语学习、如何理解高效课堂、如何安排作业与测试、如何建立良好的师生关系、如何做好教育科研等

。

## <<怎样成为一名优秀英语教师>>

### 作者简介

焦晓骏，中国教育学会外语教学专业委员会会员，江苏省教育学会新教育研究会常务理事，苏州工业园区第十中学副校长。

曾任中小学英语教研员，多年来专注于英语教学研究及教育行政管理工作，获“中学英语学科带头人”、“高中英语教学能手”等称号。

在各类报刊发表文章100余篇，出版《教师的智慧》、《高中生一定要上的12堂英语写作课》、《网络，让我欢喜让我忧》等著作。

## <<怎样成为一名优秀英语教师>>

### 书籍目录

#### 序言

#### 上篇 做个“研究型”的英语教师

##### 第一章 外语教学与研究的“前世今生”

###### 第一节 关于国外外语教学的“流水账”

###### 第二节 故事挺多的中国外语教学史

##### 第二章 几种典型的本土英语教学流派

###### 第一节 张思中的“十六字”教学法

###### 第二节 刘振海的“二十四字”整体教学模式

###### 第三节 包天仁的“四位一体”教学法

##### 第三章 走近任务型教学

###### 第一节 “任务型教学”是什么

###### 第二节 关于“任务”的设计及问题分析

###### 第三节 教学中的“真任务”与“伪任务”

#### 中篇 做个“智慧型”的英语教师

##### 第四章 学会与学生打交道

###### 第一节 让学生喜欢这个英语教师

###### 第二节 倡导轻松的学习方式

###### 第三节 欣赏学生应当是教师的本能

##### 第五章 理解英语学习

###### 第一节 重视培养文化意识

###### 第二节 好的英语是“读”出来的

###### 第三节 双语教学是否可行

##### 第六章 打造有效的课堂教学

###### 第一节 有效课堂应当充满人文色彩

###### 第二节 有效英语教学的几个维度

###### 第三节 减时增效需要“组合拳”

###### 第四节 教学中的讨论与评价设计

#### 下篇 做个“创新型”的英语教师

##### 第七章 为什么英语教学会“耗时低效”

###### 第一节 谈谈“耗时低效”的三大推手

###### 第二节 两个故事与语言教学反思

##### 第八章 创新的价值在于行动

###### 第一节 建构主义与英语教学实践

###### 第二节 PBL在阅读教学中的运用

###### 第三节 利用网络资源进行泛读教学

##### 第九章 以教学反思激活创新思维

###### 第一节 教学反思的内涵和步骤

###### 第二节 制订属于你的反思行动计划

#### 做“学者型”英语教师（代跋）

<<怎样成为一名优秀英语教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>