

<<我们身边的教学故事>>

图书基本信息

书名：<<我们身边的教学故事>>

13位ISBN编号：9787561788097

10位ISBN编号：7561788096

出版时间：2011-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘琪 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们身边的教学故事>>

内容概要

《我们身边的教学故事》呈现的是来自教学现场的一个个鲜活案例，它的视角来源于对优化教师教育教学行为有震撼力的关键教育事件，它的主旨是研究和遵循教育对象的发展规律，它的目标是帮助教师养成在专业舞台上做专业事情的习惯。

《我们身边的教学故事》讲述幼儿园教师的教育故事，分析关键教育事件对优化教师教育教学行为的意义，帮助教师学会在捕捉关键教育事件中分析教育意义，在研究幼儿的发展规律中优化教学的行为，在讲述身边的教学小故事中促进专业成长。

<<我们身边的教学故事>>

书籍目录

序办园理念成长足迹成就教师成长就是成就学校发展典型案例对“解读”的重新理解“主题预设”促使我进行专业的思考源于世博会的“活动预约表”独立行走的第一步我们携手同行学做一个心中有目标老师“主题活动预设表”的实质意义从学“皮毛”到学“内涵”“记录表”的有效迁移叙事案例在读懂孩子的同时获得教学成功我们一起造“房子”两张空白的记录纸依依要自己开如何面对宝宝的任性从“新”起步从“实”做起科研伴我向前行一次教学评比给我的启示故事案例原来他是这样玩的一切需从了解开始聪聪“犯错”了吗？

用心成长一次市级展示活动留下的思考他是个左撇子今天你温柔了吗？

经历是孩子获得经验的最佳渠道远远哭了面对大班幼儿的“外出学习热”保护“特殊儿童”家长的自尊心分小组洗手不许讲话乘自动扶梯往右靠奇特的车子蚂蚁的诱惑“乱”的精彩西瓜虫引发的思考有个叫李奕的孩子车厢里的教学活动神奇的相片菲菲的小白兔言而有信“名字的故事”引发的反思从小事做起，走好每一步我学会了“预设”他是故意的吗？

感动之后的感想

<<我们身边的教学故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>