

<<教学与社会变革>>

图书基本信息

书名：<<教学与社会变革>>

13位ISBN编号：9787561790106

10位ISBN编号：7561790104

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）利普顿 著，钟启泉 等译

页数：495

字数：580000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学与社会变革>>

### 内容概要

珍妮·奥克斯编著的《教学与社会变革(第2版)》全面审视了走向21世纪的美国学校的教学，既有实用性，又不缺乏基础性。

它坚持这样的立场：一个充满希望的、民主的未来，取决于所有学生是否在学校中习得了和体验到学术的严格和社会的公正。

《教学与社会变革(第2版)》旨在帮助教师认识到，他们为什么应该以及怎样能够从事社会公正的教学，并满怀希望，矢志不移。

自始至终，我们强调的是通过研究和历史分析，表明社会公正是怎样为优质的教学所必需的。

理论与实践研究的数据都表明，充满关爱的课堂共同体是怎样支持高成就的、社会公正的、内在激励的教与学，减少毫无创造性的学生行为的。

我们发现，那些选择当教师的人身上拥有大量的这些品质。

但是，做出符合社会公正的选择，还要求教师具有社会理论和教育研究方面的专业基础，从而使他们付出的努力为别人所信赖，同时为自己所坚持。

## <<教学与社会变革>>

### 书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）

导言

本书的视角

各章梗概

进一步研究：文本之外

参与者的视角

读者的视角

教学

致谢

第一章 学校教育：与历史和传统的抗争

21世纪教学面临的挑战

美国公立学校史略

公立中小学在保护民主方面的作用

公立学校观的拓展

美国的尴尬：种族的、经济的特权与公立中小学教育

学校财政：力求公平和适度

造就美国学校的神话与隐喻

优异的神话：“每个孩子长大都能当总统”

工厂的隐喻：提高学校的效率

市场的隐喻：通过竞争与选拔而优异

进步的神话

后现代社会中的希望与斗争

实现民主是神话和隐喻的替代物

为社会公正的教学而斗争

进一步研究

第二章 传统学习理论：传递、训练与智商

《钟形曲线》：关于智力与学习的论争

一方认为：有些孩子确实不够聪明

另二方认为：所有孩子都很聪明，但学校不够明智

推动实践的理论论争

学习观的变迁

启蒙运动：用理性来思考，19世纪：从理性到心理科学

学校教育科学化的追求

智力、学习和优异：得到你所应得

谁应该得到？

智力的科学

意愿、性向和能力：新伪装的智商

学习即行为训练

实验室和心理测量：科学的标志

通过刺激—反应的条件作用

学习即追求奖赏和回避惩罚

学校教育即行为训练

教学即科学地传递知识

布卢姆的教育目标分类学

## <<教学与社会变革>>

追求心理效能

奖惩激励

用行为训练控制过错行为

传递和训练的局限

行为主义忽略思维

行为主义不能培养作为解决问题者的国民

进一步研究

第三章 当代学习理论：问题解决、理解与参与

第四章 课程：哲学、历史和政治——学生应该学什么？

第五章 课程：教材

第六章 教学与评价：课堂即学习共同体

第七章 课堂管理：关爱和民主的共同体

第八章 能力分组和分类计划：学校能教好所有学生吗？

第九章 学校文化：造就优质教学

第十章 学校与家庭、社区的关系

第十一章 为变革世界而教：充满希望的专业斗争

参考文献

索引

译后记

## <<教学与社会变革>>

### 编辑推荐

《教学与社会变革（第2版）》将学校教育的传统话题，如学习、课程、教学、课堂管理等置于美国这样一个多元文化社会的背景下加以论述。

结合美国学校教育的历史和观念，纵论各派教育理论的短长，帮助教育者了解传统教育理论存在的种种偏见和教育实践中存在的诸多不公，努力通过自身的教学实践，谋求社会公正，为学生的发展开创新的可能，为自身的职业谋求新的基点，真正为一个充满希望的、民主的未来开拓新的途径。

<<教学与社会变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>