

<<国际学前教育政策比较研究>>

图书基本信息

书名：<<国际学前教育政策比较研究>>

13位ISBN编号：9787561792612

10位ISBN编号：7561792611

出版时间：2012-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周兢

页数：197

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际学前教育政策比较研究>>

内容概要

周兢编著的《国际学前教育政策比较研究》是学前儿童发展与教育高瞻丛书之一，《国际学前教育政策比较研究》从国际学前教育政策整体分析入手，对国际公共财政投入政策、学前教育管理体制与政策、学前教育课程发展指导框架、学前教师教育政策、学前教育质量监控与推进政策、学前教育信息技术应用政策、学前处境不利儿童教育政策等多方面进行了深入地比较分析。

<<国际学前教育政策比较研究>>

书籍目录

- 第一章 国际学前教育政策比较研究概论
 - 第一节 国际学前教育政策比较研究缘起
 - 第二节 国际学前教育政策基本概念范畴和地位
 - 第三节 国际学前教育政策比较研究结果概述
 - 第二章 国际学前教育公共财政投入政策的比较研究
 - 第一节 国际学前教育服务公共投入基本情况的比较
 - 第二节 国际学前教育服务公共投入与免费情况的比较
 - 第三节 各国(地区)学前教育公共经费投入方式的比较分析
 - 第四节 学前教育公共投入的特殊计划与产生的社会效益
 - 第三章 国际学前教育管理体制与政策的比较研究
 - 第一节 国际学前教育管理体制改革的比较
 - 第二节 国际学前教育机构财政管理政策的比较
 - 第三节 国际学前教育机构管理政策比较
 - 第四章 国际学前教育课程发展指导框架的政策比较
 - 第一节 国际学前教育课程指导框架设计思路比较分析
 - 第二节 学前教育课程管理的趋同走向
 - 第三节 学前教育课程内容比较分析
 - 第四节 国际学前教育课程实施规定的比较分析
 - 第五节 学前教育与义务教育课程的协调融合
 - 第五章 国际学前教师教育政策的比较研究
 - 第一节 待遇保证：国际学前教师教育改革的激励制度与举措
 - 第二节 资格准入：国际学前教师资格准入的要求与改革
 - 第三节 创新实践：国际学前教师教育政策的保障与创新
 - 第六章 国际学前教育质量监控与推进政策的比较研究
 - 第一节 国际学前教育质量评估监控的工作范畴
 - 第二节 国际学前教育确保最低质量的监控政策
 - 第三节 国际学前教育质量提升的推进政策
 - 第七章 国际学前教育信息技术应用政策的比较研究
 - 第一节 国际学前教育信息技术应用的现状比较
 - 第二节 学前教育信息技术应用政策的基本理念与目标
 - 第三节 学前教育信息技术应用的相关政策比较
 - 第八章 国际学前处境不利儿童教育政策的比较研究
 - 第一节 国际学前处境不利儿童教育家庭支持的政策比较
 - 第二节 国际学前处境不利儿童教育干预的政策分析
 - 第三节 国际学前处境不利儿童教育干预计划的运作模式分析
- 参考文献

章节摘录

英国“确保开端”项目在实施过程中取得了较好的成效，对我国学前教育的发展有着一定的借鉴意义。

英国“确保开端”项目始于1998年。

当时英国为5岁以下儿童提供的教育服务长期落后于其他发达国家，政府也未给予足够的重视。

英国不同地区为学前儿童及其家庭提供的早期保教服务质量存在很大差异，而且各地区所提供的保教服务内容差别很大。

英国教育统计数字表明，家庭状况也影响到儿童的学习成绩。

该报告指出：“在（英国）相对繁荣地区的学校中，有大约2/3的学生能获得GCSE（General Certificate of Secondary Education），即普通中等教育证书；而在条件较差的贫困地区，只有大约1/5的学生能达到这个水平，远远低于繁荣地区学校的水平。

”与此同时，英国面临着越来越严重的社会问题：少年妈妈数量与日俱增，跃居欧洲国家首位；青少年犯罪现象日益增多；越来越多的成人和儿童在读写和数学方面存在欠缺；由于父母受教育水平较低，并且缺少经济来源，导致子女不能很好地接受较高质量的学前教育，从而形成了贫困-文盲-贫困的恶性循环；在贫困线上挣扎的家庭因经济和语言等问题而被排斥在主流社会之外，社会排斥现象愈演愈烈。

正是基于以上现状，英国政府决定对5岁以下儿童教育的发展策略进行重大改革，以便为初等教育的可持续发展提供动力，并为政府承诺的“到2010年前将贫困儿童人数减少一半”的目标而努力。

为了确保每个儿童都有一个良好的开端，保证家庭有一个较好的未来，建立强有力且比较安全的社区，使人们得到较好质量的儿童保育、早期学习和家庭资助，英国政府发起了《确保开端计划》（Sure Start），旨在改善包括出生前在内的儿童及其家庭的健康和福利状况，使其做好入学准备。

“确保开端”项目是英国政府为改善处境不利地区儿童的生活环境、消除贫困和预防社会排斥而采取的行动。

该项目是一项综合策略，它为条件不利家庭提供包括医疗保健、儿童保育、早期教育以及家庭支持等多项服务内容。

.....

<<国际学前教育政策比较研究>>

媒体关注与评论

本书研究者站在全球教育的高度，以新的国际视野来探讨不同国家学前教育的走向和特点，并通过跨文化的比较探寻国际学前教育事业发展的规律特点，在此基础上讨论我国学前教育的改革现状与发展走向。

理论性强，并将对未来中国学前教育的实践产生指导性意义，因此特别推荐。

——任友群 华东师范大学副校长 教授 博士生导师 本书堪为中国学前教育界首次探索国际学前教育跨文化比较的系列前沿著作，有一定的广度和深度。

它的出版无疑会大大拓宽我们的学术视野，且有助于将我国学前教育事业的发展推向一个新的高度。

——刘晶波 南京师范大学 教授 博士生导师

<<国际学前教育政策比较研究>>

编辑推荐

《学前儿童发展与教育高瞻丛书》系教育部为中长期教育发展规划制定设置的重点项目“幼儿教育发展战略”的子课题——“各国学前教育政策比较研究”的研究成果。参与者包括华东师范大学学前教育与特殊教育学院学术团队全体成员。该项研究检索国际重要UNESCO和OECD数据库，分析各国学前教育发展政策报告信息，经过比较获得研究结果，为国家中长期教育发展规划学前教育部分的制定提供了有效研究信息。

<<国际学前教育政策比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>