

<<走向求真的研究>>

图书基本信息

书名：<<走向求真的研究>>

13位ISBN编号：9787561794463

10位ISBN编号：7561794460

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈海驯

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向求真的研究>>

内容概要

走向求真的研究，首要条件就是要有真诚的信仰。

一个人如果不以造假为耻，反而为自己轻而易举炮制出所谓的“科研成果”而沾沾自喜，那他就走在了与求真完全背道而驰的路上。

如果没有真诚的信仰，受过严格科学方法训练的科学家撒起谎来，会比普通人的谎言危害更大，流毒更广。

走向求真的研究，第二个条件就是要有科学的方法。

这里的方法包含了选题，课题申报与研究的程序、研究方法的选择与运用、研究过程的监控与管理等方面。

<<走向求真的研究>>

书籍目录

序前言第一章 选题：从“问题”到“课题”第一节 如何发现具有研究价值的“真问题”一、两组概念辨析二、教师教育实践问题分类三、哪些问题可以成为研究课题四、问题到课题的转化三例第二节 好的研究课题具备哪些特征一、一则案例透视：课题改名前后二、好选题的价值取向三、好选题的书面特征第三节 中小学课题的分类与趋势一、中小学课题内容分类二、中小学课题举例与解读三、我国基础教育研究的发展趋势及对中小学教育科研的启示第二章 程序：从孕育到诞生第一节 课题申报一、申报程序二、填写申报表三、立项要求第二节 研究过程一、开题论证二、研究的展开三、中期检查四、课题的结题第三节 推广应用一、课题成果的申报要求二、课题成果的评审条件三、课题成果的推广应用第三章 方法（上）：从草根到规范第一节 文献研究法一、什么是文献研究法二、如何进行文献研究三、文献研究要注意些什么第二节 教育调查法一、什么是教育调查法二、如何进行教育调查三、教育调查工具的设计四、教育调查要注意些什么第三节 教育实验法一、什么是教育实验法二、如何进行教育实验三、教育实验要注意些什么第四节 教育统计法一、什么是教育统计法二、如何进行教育统计三、教育统计要注意些什么第四章 方法（下）：从事实到意义第一节 行动研究一、行动研究概述二、行动研究的程序操作三、行动研究对我国中小学实践者的意义第二节 教育经验总结法一、教育经验的理论介绍二、经验总结法的基本要求三、经验总结法的实践操作第三节 个案研究法一、个案研究法概述二、个案研究的基本程序三、个案研究的具体方法第四节 教育叙事研究一、教育叙事研究的涵义二、教育叙事研究的目的与作用三、教育叙事研究的特征四、教育叙事研究的操作程序第五章 求真：从形式到内化第一节 消除“研”恐惧一、摒弃形式主义二、远离功利主义三、走出务虚主义第二节 提高“研”实效一、树立“大科研”观念二、加强校本问题意识三、结合研究与实践并重四、注重成果转化第三节 享受“研”幸福一、热爱职业二、关爱学生三、丰富思想第六章 工夫：从顽石到金玉第一节 科研是教师成长的“脚手架”一、宁波的“教科室主任”现象二、科研就是开通脑筋三、科研需要学习第二节 科研是学校发展的“助推器”一、科研引领教育教学改革二、科研解决实际问题三、科研打造学校品牌第三节 学校和教师的成长案例一、一所用科研“点亮”的名校二、一个用科研“华丽转身”的教师三、一群“孜孜不倦”的科研型教师参考文献后记

<<走向求真的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>