

<<大学英语阅读指南>>

图书基本信息

书名：<<大学英语阅读指南>>

13位ISBN编号：9787561838273

10位ISBN编号：7561838271

出版时间：2011-1

出版时间：天津大学出版社

作者：孟庆茹，黄乐平，刘淑梅 主编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语阅读指南>>

内容概要

本书以新的视角对2006年6月至2009年12月的八套大学英语四级考试阅读解试题和两套仿真模拟题进行了全方位精解，并将全部阅读理解短文翻译成中文，从而帮助考生克服在自学和备考过程中所遇到的语言障碍。

语料翔实，分析透彻，注重实用性和有效性是本书的鲜明特点。

<<大学英语阅读指南>>

书籍目录

第一章 阅读理解常识简介 一、什么是阅读 二、阅读的几种模式 三、怎样提高阅读理解能力
四、大学英语四、六级考试对阅读理解的要求 五、阅读材料的体裁与考试题目的类型第二章 阅
读理解题型概述及答题技巧 一、快速阅读题型概述 二、篇章词汇理解题型概述 三、篇章阅读理
解题型概述第三章 阅读理解试题精解与参考译文 一、2009年12月四级考试试题 二、2009年6月四级
考试试题 三、2008年12月四级考试试题 四、2008年6月四级考试试题 五、2007年12月四级考试
试题 六、2007年6月四级考试试题 七、2006年12月四级考试试题 八、2006年6月四级考试试题 九、
大学英语四级考试阅读理解模拟题一 十、大学英语四级考试阅读理解模拟题二

<<大学英语阅读指南>>

章节摘录

1. 学习兴趣的重要性 任何一门知识的学习都需要有学习兴趣, 英语阅读能力的培养更是这样。

要使学生对英语阅读感兴趣, 就必须引导学生积极主动地思考, 使阅读变得生动活泼、富有吸引力。学生大都有一种探索知识的强烈欲望, 要引导学生走进语言这个生动活泼而又色彩斑斓的世界, 就应该把课堂教学变成一系列有趣的语言知识探索活动。

这些活动必须以学生为中心, 教师的作用则是引导学生尽可能地少走弯路。

教师可以提出一些难度适宜的问题, 启发学生积极思考, 自己想办法来解决, 而不是消极地记忆老师给出的答案。

这样, 学生才能成为学习的主体。

传统的语言点教学方法只注意词语用法和联词成句, 而不讲联句成段、成章, 不讲语篇结构。

这种方法割裂了语篇的连贯性, 忽视了情景在上下文中的功能和作用, 造成了讲授与语言理解的严重脱节, 不能达到获取信息的目的。

而且, 过去那种教师“一言堂、满堂灌”的教学方法, 不仅劳而无功, 而且会挫伤学生的学习积极性。

由于学生没有积极主动地参与到课堂活动中来, 不少学生听课时心不在焉甚至打瞌睡。

这种课堂教学只能是事倍功半, 无助于学生阅读理解能力的提高。

采用语篇教学与语言基础教学相结合的方法, 学生积极主动地参与课堂活动, 不仅语言能力得到了充分发挥和提高, 而且在掌握课文语篇结构的基础上所学到的语言知识也得到巩固。

整个课堂上, 学生起了“主角”作用。

教师不再是从字、词、句和语法分析人手来讲解, 而是从谋篇布局人手, 训练学生自己运用小标题和主题句来分析课文的篇章结构, 并以此来提高对文章内容的理解。

如果把精读课课堂上的“教与学”活动比作美妙乐章的演奏, 那么学生才是真正的演奏者, 教师则是这一系列演奏活动的指挥。

……

<<大学英语阅读指南>>

编辑推荐

阅读理解常识简介 阅读理解题型概述及答题技巧 大学英语四级考试阅读理解真题精解与参考译文 大学英语四级考试阅读理解模拟试题精解与参考译文

<<大学英语阅读指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>