

<<汉语特殊句法的语义研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语特殊句法的语义研究>>

13位ISBN编号：9787561907504

10位ISBN编号：7561907508

出版时间：1999-6-1

出版时间：北京语大

作者：张旺熹

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语特殊句法的语义研究>>

内容概要

《汉语特殊句法的语义研究》从对外汉语语法教学的角度，运用现代语法学的理论和方法，在大量实际语言材料调查统计的基础上，重点就现代汉语中几种特殊句法的语义问题进行深入细致的分析，提出新的见解。

《汉语特殊句法的语义研究》对于进一步认识现代汉语的语法特点、帮助外国学生学习现代汉语，是十分有益的。

<<汉语特殊句法的语义研究>>

作者简介

张旺熹，男，生于安徽省芜湖市。
1987年至今，一直在北京语言大学从事教学和科研工作。
2004年毕业于上海师范大学，获文学博士学位。
现为北京语言大学研究员，语言学及应用语言学专业博士研究生导师，曾长期担任《世界汉语教学》副主编。
主要研究领域为现代汉语语法学、词汇学和对外汉语教学，出版有专著《汉语特殊句法的语义研究》、《对外汉语研究与评论》、《汉语句法的认知结构研究》、《对外汉语教学概论》（合作）。
曾获得北京市第六届哲学社会科学优秀成果二等奖、北京市高等学校第三届哲学社会科学中青年优秀成果奖，2004年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

<<汉语特殊句法的语义研究>>

书籍目录

第一章 “把字结构”的语义和语用特征一语境对句法结构的选择二“把字结构”的语义关系类型三“把字结构”的语义和语用特征四对外汉语教学中的“把字结构”附录典型的“把字结构”用例第二章主谓谓语句的语义模式零引言一限于句子层面的几点不足二以语段为基本的表达单位三语段表达的基本语义模式四基于语义模式的教学思路附录典型的主谓谓语句用例第三章“了”与动补结构组合的制约因素零引言一“动补+了”的制约因素二“动补—了”的制约因素三“动补+了”和“动补—了”的比较四小结和余论附录“动补+了”和“动补—了”用例第四章“双数量结构”的语义及其句法影响一相关研究概述二“双数量结构”的语义范畴和语义特征三“双数量结构”的语义小类四[非动态性]特征对句法的影响附录“双数量结构”的语义小类用例第五章“动+得+形”结构的语义范畴一描写动作行为的一个基本范畴二“动+得+形”结构的分组与归并三“动+得+形”结构对功效范畴的表现四功效范畴的内在层次附录“动+得+形”结构分组统计第六章“动+得+形”结构的变体形式一“动+得+形”结构的变体形式二典型形式与变体形式的句法语义关系三变体形式的基本类型及其分化关系四句法语义分化的理据附录“动+得+形”结构变体形式分组统计第七章“V不C”结构实现的语义条件一研究目标、理论依据和语料说明二“V不C”结构的语用特点三“V不C”结构实现的语义条件四“V不C”结构在语法系统中的位置附录“V不C”结构的相关统计第八章“动+形”结构的原型范畴一解题及语料说明二“动+形”结构的非现实性和现实性三“动+形”结构的语义选择四“动+形”结构的原型解释附录“动+形”结构的语义关系分类第九章动补结构的语义系统一语义表达的三个层面二动补结构系统的梳理三“V得(很)C”结构的现实性四动补结构的语义系统附录三种典型的动补结构用例比较参考文献AbstractS后记

<<汉语特殊句法的语义研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>