

<<新闻听力教程.下>>

图书基本信息

书名：<<新闻听力教程.下>>

13位ISBN编号：9787561911167

10位ISBN编号：7561911165

出版时间：2002-8

出版单位：北京语言大学出版社

作者：刘士勤，彭瑞情 著
史艳岚

页数：207

译者：史艳岚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新闻听力教程.下>>

内容概要

《对外汉语本科系列教材·语言技能类·2年级教材：新闻听力教程（下）》是供掌握2500个词以上的对外汉语专业本科生或进修生使用的一本新闻听力教材，也可供具有同等汉语水平的人自学使用。

该书所选的新闻内容，涵盖了当代中国政治、经济、外交、军事、文化、基建、交通、外贸、农业、科技、教育、司法、青年、婚姻、社交等众多领域，都是外国留学生或境外人员关心的热点问题。共计32课，80余篇课文，150多条简讯，以及与之相关的国情知识。

<<新闻听力教程.下>>

书籍目录

练习部分第十七课生词练习听前提示背景知识1. 乡镇企业的发展与中国农业和农村现代化2. 卫视语言知识与听力训练1. 广播语言口语化和通俗化的关系2. 怎样收听录音报道第十八课生词练习听前提示背景知识1. “村委会组织法”的制定与实施2. 地方人大建设长足发展 语言知识与听力训练1. 汉语中的附加式合成词2. 怎样训练和提高跳越障碍的能力第十九课生词练习听前提示背景知识1. 中国行政区的辖属关系2. 舆论监督的任务语言知识与听力训练1. 广播电视新闻中的常见短语2. 怎样训练和提高听力反应能力第二十课生词练习听前提示背景知识1. 中国的司法审判和检察机关2. “直播中国”语言知识与听力训练1. 广播电视新闻句式特点(一)2. 怎样处理精听与泛听的关系第二十一课生词练习听前提示背景知识1. 中国的森林资源2. 新中国成立50周年庆典语言知识与听力训练1. 通讯2. 顺叙、倒叙和插叙 第二十二课生词练习听前提示背景知识1. 中国环境污染和治理状况2. 系列报道 语言知识与听力训练1. 人物专访的语言特点2. 怎样扩大词汇量 第二十三课生词练习听前提示背景知识1. “顾全两个大局”与抓住历史时机2. 三大经济地带 语言知识与听力训练1. 广播电视新闻结构特点2. 怎样训练和提高概括能力 第二十四课生词练习听前提示背景知识1. 三峡工程从梦想到现实2. “直通现场”语言知识与听力训练1. 汉语常见词语格式2. 怎样提高猜词能力 第二十五课生词练习听前提示背景知识1. 中国的农垦事业2. “几代人眼里的新中国”语言知识与听力训练1. 广播电视新闻常见句式(二)2. 怎样在实践中提高听力抗干扰能力第二十六课生词练习听前提示背景知识1. 中华民族与民族区域自治2. “实话实说”语言知识与听力训练1. 广播电视新闻常见句式(三)2. 如何适应听快语速的新闻 第二十七课生词练习听前提示背景知识1. 中国文化与中外文化交流2. 握手与拥抱语言知识与听力训练1. 语言的国际性2. 克服心理障碍, 提高新闻汉语听力理解能力 第二十八课生词练习听前提示背景知识1. 中国的婚姻变革2. 涉外婚姻语言知识与听力训练1. 新闻对句子用词数量的要求2. 克服言语接收障碍, 提高新闻汉语听力水平第二十九课生词练习听前提示背景知识1. 中国近代以来出国留学概况2. “国际时讯”与“世界”节目 语言知识与听力训练1. 汉语的信息焦点2. 正确处理使用固定教材与补充教材的关系 第三十课生词练习听前提示背景知识1. 中国航天事业概况2. 城市的别称 语言知识与听力训练1. 错译一词, 损失四亿2. 正确处理课堂技能训练和社会实践的关系 第三十一课生词练习听前提示背景知识1. 台湾自古就是中国不可分割的一部分2. “九二共识”语言知识与听力训练1. “国语”和“普通话”2. 正确处理“听”和“写”的关系第三十二课生词练习听前提示背景知识1. 中国人民解放军发展概况2. 解放军四总部 语言知识与听力训练1. 汉语词语的多音节化2. 正确认识听力教学的阶段性特点 录音文本第十七课 第十八课 第十九课 第二十课 第二十一课 第二十二课 第二十三课 第二十四课 第二十五课 第二十六课 第二十七课 第二十八课 第二十九课 第三十课 第三十一课 第三十二课 附录一、练习答案二、课外听力材料三、词汇表

<<新闻听力教程.下>>

章节摘录

汉语双音节化和多音节化的趋势，是汉语词的一大变化，也是汉语词的一大进步。多音节化使词汇丰富，丰富就是进步。

2. 正确认识听力教学的阶段性特点 对外汉语教学的听力课，通常分为初、中、高级3个层次。

每个阶段既有相对独立性，又彼此相关，具有密切的连贯性。教学过程中，首先要从本阶段实际特点出发，搞好阶段性教学。同时也要狠抓基本功训练，切实处理好“承上启下”的衔接工作。

初级阶段（一年级）听力教学，同学们面对的主要障碍有：母语消极干扰大，感知汉语声调能力薄弱，辨别近音词水平不高，汉语习得经验少。

针对这些主要来自语音方面的障碍，应引导同学们在实践中逐步排除母语语音的影响与干扰，接受、体验新的汉语发音和特殊声调，建立牢固的汉语语音系统，并在此基础上，学会辨别语流中的音节，积累语言经验，以便提高听力。

中级阶段（二年级）的听力教学，是在同学们具备了较强的汉语语音音感，积累了相当数量的汉语词语和语法规则，初步熟悉了汉语思维特点的基础上开始的。

这一阶段听力障碍主要是词语分辨、言语接收和语义理解方面的问题。

因此，听力教学重点“应放在辨别词义、扩大词汇量，并使词语经常处于活动状态；同时要训练学生在大脑中储存语法规则和句型，建立句子模式，随时可提取出来对接收到的句子和语段作语法分析的能力；还要在言语实践中，培养较强的汉语语感，积累较多的言语经验，使之能直接应用汉语来解码和思维，不断提高听力理解水平。

”（徐子亮：《汉语作为外语教学的认识理论研究》） 高级阶段（三年级以上）的听力教学，训练的重点是听多种题材和体裁的语篇，要指导同学们克服“三不清”（即：辨别不清语篇层次界限、辨别不清语篇层次的主次关系、分析不清语篇层次间关系）的障碍，自觉运用关联词、标志语和标识符号等，分析语篇结构，分析概括段意和文章主题。

还要指点同学们学会分配注意力的策略，加深话语强记能力，延长记忆时间。

此外，引导同学们扩充社会经验，丰富语言和文化知识，搞清中外人士写文章的思维差异（chayi），锻炼综合运用各种知识和听力技能技巧的熟巧程度，也是提高听力理解水平必不可少的。

新闻汉语听力课，属于中级阶段特殊语体的听力教学。

它虽然难度偏大，但更具实用性。

同学们只有学好这门课，才能为直接收听收看中国广播电视新闻打下坚实基础，才能掌握快速了解中国信息、深入研究中国的现代化阶段，才能为继续提高听力理解水平创造条件，才能更好地胜任未来的工作。

……

<<新闻听力教程.下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>