

<<北京街巷名称史话>>

图书基本信息

书名：<<北京街巷名称史话>>

13位ISBN编号：9787561912713

10位ISBN编号：7561912714

出版时间：2004-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：张清常

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北京街巷名称史话>>

内容概要

晚年作者的兴趣又转向社会语言学的探索，把北京街巷胡同作为研究对象，先后发表多篇论文，并集成《胡同及其它——社会语言学的探索》(北京语言学院出版社，1993年)，引起社会各界的反响。首先，他论证“胡同”是蒙语借词，原义为“水井”，否定了“胡同”是汉语固有词的说法。这一观点已为语言学界接受。

此书荣获中国图书奖二等奖。

1997年北京语言文化大学出版社又出版他的专著《北京街巷名称史话——社会语言学的再探索》，该书特别注意以北京街巷名称为资料，探索汉语本身的问题，研究语言与历史、地理、民族、文化等方面的关系，以推动社会语言学的深入研究。

<<北京街巷名称史话>>

作者简介

张清常（1915～1998）

语言学家。

贵州省安顺县人。

1937年毕业于清华大学研究院中文系。

曾任教于浙江大学、西南联合大学、内蒙古大学、南开大学、清华大学、北京师范大学、北京语言学院（即今“北京语言文化大学”）等校，历任讲师、副教授、教授、天津语言文字学会副理事长、中国语言学会理事、中国音韵学研究会顾问等。

他在语言文字领域的贡献主要体现在音韵学研究、社会语言学研究等方面。

早期致力于音韵、音乐、文学三者之间关系的研究。

后期致力于语音史、词汇史及社会语言学的研究。

著有《中国上古音乐史论丛》（重庆独立出版社，1944年，其中有专章论述中国音韵学的兴起以及所用术语与音乐的关系）、《胡同及其他——社会语言学的探索》（北京语言学院出版社，1990年）、《北京街巷名称史话——社会语言学的再探索》（北京语言文化大学出版社，1997年）、《语文学论集》《战国策笺注》等专著。

另有《中国声韵学里的宫商角徵羽》（《吴稚晖先生八十寿诞纪念论文集》，1942年）、《中国声韵学所借用的音乐术语》（《人文科学学报》1945年第1卷第3期）、《古今音变与旧文学的欣赏》（《新生报·语言与文学》1948年第79期）、《中国上古-b声尾的遗迹》（《清华学报》1948年第15卷第1期单行本）、《李登声类和“五音之家”的关系》（《南开大学学报》1956年第1期）、《北京音里边的一字异读问题》（《南开大学学报》1956年第2期）、《内蒙古自治区汉语方音与普通话语音对应规律》（《内蒙古大学学报》1959年第1期）、《内蒙古自治区汉语方音概略》（《内蒙古大学学报》1963年第2期）、《有关京剧十三辙实际运用的几个问题》（《内蒙古大学学报》1963年第2期）、《古音无轻唇舌上八纽再证》（《语言研究论丛》1980年第1期）、《-m韵古今变迁一瞥》（《语言研究论丛》1982年第2期）、《中原音韵 新著录的一些异读》（《中国语文》1983年第1期）、《汉语“咱们”的起源》（《语言研究论丛》1982年第2期）、《内蒙古萨拉齐汉语方言一瞥》（《内蒙古大学学报》1963年第2期）、《内蒙古西部汉语方言构词法中一些特殊现象》（《内蒙古大学学报》1962年第2期）、《中国古典诗歌平仄格律的历史经验》（《内蒙古大学学报》1960年第2期）、《唐五代西北方言一项参考资料 天城梵书金刚经戏音残卷》（《内蒙古大学学报》1963年第2期）等论文多篇。

<<北京街巷名称史话>>

书籍目录

第一章 北京这个名称的来历及变化 第一节 北京这个名称 第二节 北京原来不指现在北京市 第三节 北京这块地方原来不称北京 第四节 北京的别名第二章 北京区县名称的来历及演变 第一节 北京所辖地区的总名 第二节 北京市的城区名称 第三节 北京市近远郊区及县名称第三章 北京街巷名称的语言结构 第一节 北京街巷名称中的通名 第二节 北京街巷名称中一些较特殊的语言现象 第三节 北京街巷名称的语言结构方式第四章 北京地物名称的命名 第一节 天然地物之名 第二节 人工地物之名第五章 北京街巷在辽金元的命名 第一节 辽金 第二节 元第六章 北京街巷在明清的命名 第一节 明 第二节 清第七章 北京街巷在现代当代的命名 第一节 现代(1912-1949) 第二节 当代(1949迄今)第八章 北京街巷名称的改变第九章 北京街巷数目发展古今一瞥附录

<<北京街巷名称史话>>

章节摘录

插图：

<<北京街巷名称史话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>