

图书基本信息

书名：<<英语专业四级考试高分集训 听写与听力理解>>

13位ISBN编号：9787561925836

10位ISBN编号：7561925832

出版时间：2010-6

出版单位：北京语言大学

作者：葛文婕

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

英语专业四级考试的最大难点之一是听力。

本书是专门为英语专业四级考生编写的听力应试训练辅导用书，帮助考生熟悉考试难度，训练答题技巧，在较短的时间内迅速提高自己的应试能力。

本书的“概述”部分对英语专业四级考试听写与听力理解部分的测试要求和测试形式进行了简明、扼要的介绍，对测试本身及测试各部分的解题要领进行了解析。

同时对如何备考英语专业四级考试听写与听力理解，以及在考试中的应试策略和答题技巧进行了详细的、具有可操作性的指导。

本书中的14套听力模拟试题严格按照英语专业四级考试大纲编写，内容范围、难度、考点的设置等方面都与实际的考试保持一致。

书后附有参考答案及比较详细的解析，目的在于帮助考生尽快掌握应试技巧。

书籍目录

概述 一、TEM4考试大纲听写与听力理解简介与解析 二、TEM4听写与听力理解应试技巧TME4听写与听力理解模拟试题 TEST 1 TEST 2 TEST 3 TEST 4 TEST 5 TEST 6 TEST 7 TEST 8 TEST 9 TEST 10 TEST 11 TEST 12 TEST 13 TEST 14录音文本答案及精解

## 章节摘录

所选题材广泛而不生僻，体裁多样，可以为叙述性、描写性、说明性，难度适中。全文共分15个意群，每个意群可能是词组、分句或句子。共念四遍，第一遍为正常速度朗读，考生在此时要从整体理解全文内容，抓住中心大意，而不要着急书写。

第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的间隙，让学生书写，考生此时要准确、逐字逐句迅速写下听到的内容。

第四遍又是正常语速，便于考生校对。

四遍全部听写结束后，留有两分钟作为复查时间。

考生利用此时可检查全文是否有单词遗漏，拼写是否有误，标点符号是否选择正确，直到录音中听到“ That is the end of dictation ”，便可进行下一项听力内容。

根据我们所做的调查，听写中考生容易出现以下几个明显错误： 1.考生对这种标准听写要求理解错误，对听写材料进行改写甚至加工成作文； 2.第一遍听音时不知如何把握全文的大意，而是着急书写，只见部分单词而缺少骨架结构； 3.在第四遍结束后的两分钟复查时间里，不会很好地利用逻辑分析能力对有些明显的错误进行校正，出现小错不断，丢词，或写出的内容前后不通顺； 4.由于朗读中没有念出标点符号，而是靠学生自己听、判断选择，于是就出现全文没有标点符号，没有大小写，或者所有的停顿处都是一种符号，或者中文标点混用在英文里的情况。

针对听写的考试现状，考生应如何提高听写成绩呢？

编者根据多年的教学经验和掌握的考生情况，提出以下建议： 1.考前要充分了解听写的形式，最好进行至少一次真实考境模拟实践，体会全过程，并根据自己的感受，制定改进计划。

2.根据朗读方式，选用相应的书写技巧。

如在听第一遍时，重点听主题思想、重点词，掌握全局概念，不要一听录音提笔就写。

这样也许能写出前面的单词或句子，却有可能不知全文的大意。

第二三遍朗读时，意群、分句和句子之间留有大约15秒的间隙。

在听第二遍朗读录音时，要以意群为单位去理解。

因时间关系，不可能一字一字地全部写下，所以要分清主次信息，抓句型和关键词（主语、谓语等）。

听第三遍时，再把其他如修饰语、定冠词等遗漏内容补上。

若有些词还来不及写，可用一些自己认识的缩略形式，甚至符号先代替，等最后一遍或复查两分钟时再恢复原形。

因为评分不是根据写出的单词多少而得分，而是先以是否清楚表达原文的主要意思，然后以是否有小的错误，如单复数、大小写、有无定冠词等来评分。

如果在听的过程中有个别词或词组一下反应不出来，就不要苦苦纠缠单个的词，而要跟着录音进行下一意群的听写。

因为阅卷是15个意群分割成15分，每个意群最多扣一分，个别单词的错漏并不一定影响总体得分。

而对于听不懂的单词，不妨写下音标，等回头检查时可再想。

编辑推荐

《英语专业四级考试高分集训：听写与听力理解》最新《大纲》解读，历年考题纵览，应试策略概述，考前准备指导。

听力测试解析，答题方法指导，考场实战演练，提供答案详解。

按照最新《大纲》编写，提供最新考题解析，涵盖考试所有考点，重点突破考试难点，练习设计精雕细琢，每个题目直击考点，辅以点睛式答题技巧指导，专业辅导团队教师联合编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>