

图书基本信息

书名：<<汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分 国家标准应用解读本>>

13位ISBN编号：9787561929025

10位ISBN编号：7561929021

出版时间：2010-10

出版时间：北京语言大学出版社

作者：中国国家对外汉语教学领导小组办公室 等编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这次研制《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分（国家标准）》，（以下简称《等级划分》），不是对1992年《汉语水平词汇与汉字等级大纲》（以下简称《等级大纲》）简单的、一般性的修订，而是在相隔17年之后，在社会语言生活发生了巨大变化、对外汉语教学出现了重大转变的时代背景下，在“面向全球汉语教育”“正处在抉择的紧要关头”（白乐桑、张丽，2008）进行的“一项意义十分重大的工程”（赵金铭、张博、程娟，2003），是一项具有代表性、标志性的重大研究课题。

完成这一重要课题，必须贯通这个知识领域的过去、现在和未来，必须摆脱既有的思维定势和框架，改变传统、单一的对外汉语教学视角和尺度，由海内外多学科专家“跨界”参与研讨，探求汉语国际教育的新思维。

在准备和研制的整个过程中，要作认真的探索和不断的积累，尽量少一点对现有知识的重复和复述，尽量多一点符合实际特别是符合汉语自身特点的独立思考和知识创新，追求较高的知识附加值。完成这个重大课题，最紧要的是根据时代发展的需求，找准几个最重要的关节点，从汉语国际教育的战略目标出发，立足于破解所谓“汉语难学”的瓶颈问题，立足于汉语国际教育的通俗化、大众化、普及化，立足于构建新标准、新模式、新体系，立足于自主创新、现代科技手段的运用并与未来长远发展接轨。

汉语国际教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”，要创立世界知名品牌。

<<汉语国际教育用音节汉字词汇等级>>

内容概要

本书是对国家标准《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》的应用解读本，是由国家汉办、教育部社科司、《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》课题组编制的。全书共分为八个部分，第一部分研制《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》探寻汉语国家教育新思维，第二部分是对《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》的使用说明，第三、四、五部分是分别对音节、汉字、词汇等级划分进行解读，其余部分是附录、附表、后记等。本书对《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》的使用具有指导意义和参考价值。

<<汉语国际教育用音节汉字词汇等级>>

书籍目录

研制《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》探寻汉语国际教育新思维(代序)使用说明汉语国际教育用音节表 一、汉语国际教育用基本音节表 二、汉语国际教育用轻声字与常用轻声音节(表)汉字与音节等级划分 一、按级别排列的汉字与音节等级划分 1. 普及化等级汉字与音节 2. 中级汉字与音节 3. 高级汉字与音节 4. 高级“附录”汉字与音节 二、按音序排列的分级同音字表词汇等级划分 一、按级别排列的词汇等级划分 1. 普及化等级词汇 2. 中级词汇 3. 高级词汇 4. 高级“附录”词汇 二、按音序排列的分级词汇表最低入门等级音节、汉字、词汇表附录 普及化等级水平900汉字比对数据表 《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》鉴定意见后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>