

<<对外汉语听说课课堂教学研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语听说课课堂教学研究>>

13位ISBN编号：9787561930458

10位ISBN编号：7561930453

出版时间：2011-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔希亮 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语听说课课堂教学研究>>

内容概要

我站了一辈子讲台，是地地道道的教师出身，也曾开过观摩课，深知开观摩课跟平时自己上课不一样。

平时自己上课只面对班上十几、二十来个学生，只考虑怎么样教好他们。

开观摩课则不同，不仅要考虑怎么样教好本班的学生，还要考虑让听课的人有什么收获、受到什么启发；不仅要面对班上十几、二十来个学生的脸庞，还要面对多位听课专家的目光，面对摄像机的镜头，把自己放大了几十倍。

把自己放大几十倍，自己身上的任何瑕疵都会暴露无遗。

要说不紧张那是不客观的。

京剧界有个说法：“演员勒上了、扮上了、穿上了，走上舞台，道行减三分。

”开观摩课跟京剧演员上台有些类似。

我们每一个人都愿意展示自己的长处，谁也不愿意暴露自己的短处。

把自己教学中的短处暴露出来，让别人戳戳画画、指指点点，让别人评头品足、议论纷纷，这是需要勇气的，需要有自我牺牲的精神。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神是做不到的。

<<对外汉语听说课课堂教学研究>>

书籍目录

上编

关于听力理解训练的几点思考
话语标记与汉语听力理解——以“我/你看”为例
图式理论在初级汉语听力教学中的应用
听力课的课堂提问
中级实况听力的难点及其教学策略
对“语音输入”教学效果的评价

中编

对初级汉语听说课教学原则的思考
初级汉语听说课开放式教学模式的构成要素
视听说课程教学模式研究

下编

任务型口语教学的思考与实践
口语课怎样突出交际性原则
初级阶段口语教学新模式研究——基于任务型教学与形成性评价的初级口语教学模式构建
浅谈初级对外汉语提问式听说课教学模式
初中级汉语口语课的主题式教学模式探讨
中高级口语教学模式的一种探索
浅析商贸口语课留学生提问能力的训练
初级汉语口语教学策略初探
从c . TESt口语面试谈汉语学习者交际能力的提高
试论高级汉语口语教师的“导演”意识——以《电视这东西》一课的教学为例
初级汉语口语教学中小组活动的设计与操作
多媒体辅助汉语口语教学的实践与思考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>