

<<中国语文>>

图书基本信息

书名：<<中国语文>>

13位ISBN编号：9787562032830

10位ISBN编号：7562032831

出版时间：2008-9

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国语文>>

内容概要

《中国语文》的定位有工具说、教辅说、素质说，主干说等，这些理论不能截然分开，都有一定的合理性，但都不能概全。

之所以出现不同的看法，主要原因是指导思想的不清晰。

《中国语文》教材与教学的目标与特色应该是通过思想与学术、表达与欣赏、阅读与创作、知识与研究相结合的教材内容的学习，培养学生的爱国主义思想、自豪感和高尚的情操，使学生了解中国优秀的传统文化、学术理路、代表作品，提高学生的审美文化水平与能力，使之拥有优秀的人文素养与语文知识、方法。

从这个角度说，《中国语文》应该是基础课，名称用《中国语文》更为合适，不宜用《大学语文》命名；由于《中国语文》也涵盖了写作部分的内容，所以从某种意义上说，其亦可以代替《大学写作》。

就教材本身说，还有很多问题需要解决。

首先，《中国语文》教材要有合理的指导思想，不能只编写编者自己感兴趣的内容。

2004年8月26日，中共中央、国务院发布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，该意见指出：“高等学校各门课程都有育人功能，所有教师都负有育人职责。

广大教师要以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。

要把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研和社会服务各个方面。

要深入发掘各类课程的思想政治教育资源，在传授专业知识过程中加强思想政治教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟。

”这应该成为《中国语文》教材编写的指导思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>