

<<小学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育学>>

13位ISBN编号：9787562126812

10位ISBN编号：756212681X

出版时间：2003-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：朱德全

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育学>>

内容概要

《小学教育学》以《国家基础教育课程改革与发展纲要》为指导思想，结合基础教育新课程的目标与理念，突出教育科学的新思想、新目标、新理念，强化基础教育改革与实验意识。

在内容体系上，特别注重人的发展、社会发展以及教育发展三者之间的逻辑关系，并以“问题”为逻辑生长点，侧重于解决“什么是教育”、“为什么教育”、“以什么教育”、“教育什么”、“谁教育谁”、“怎么教育”、“教育效果如何”、“名家怎样认识教育”这几个核心问题。

《小学教育学》从小学教育的实际出发，注重理论与实践相结合，寓教育理论于教育教学实际工作中。

在编写过程中，我们比较注重时代特色，也比较注重古为今用、洋为中用的思想，对一重要理论和现实问题，我们也尽可能提出自己的看法。

我们始终着力在该书的思想性、科学性、针对性与时代性上下功夫。

<<小学教育学>>

书籍目录

绪论第1章 教育本质第一节 什么是教育第二节 教育的起源与发展第三节 教育的本质第2章 教育基本规律第一节 教育的功能第二节 教育与人的发展第三节 教育与社会第3章 小学生与小学教师第一节 小学生身心发展规律第二节 小学教师第三节 师生关系第4章 教育目的第一节 教育目的的概述第二节 教育目的的历史演变第三节 确立教育目的的依据及原则第四节 我国社会主义的教育目的第5章 小学课程与教学第一节 小学课程的概述第二节 基础教育课程改革第三节 学课程第四节 小学教学第6章 小学教育测评技术第一节 小学教育测量第二节 小学教育评价第7章 教育科学研究方法第一节 教育科学研究概述第二节 文献资料的查阅第三节 教育科学研究的基本方法第四节 教育科研成果的表述第8章 名人名著教育思想参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>