

<<历史的轨迹>>

图书基本信息

书名：<<历史的轨迹>>

13位ISBN编号：9787562128922

10位ISBN编号：7562128928

出版时间：2003-07-01

出版时间：西南师范大学出版社

作者：吴洪成

页数：533

字数：505000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史的轨迹>>

内容概要

中国小学教育发展史，作为教育史的一门分支学科，主要研究从古代到现代小学教育产生、发展、演变的历史过程及其规律。

其具体研究范围包括各个历史阶段的小学教育的教育目的、教育任务、教育内容、教材、教学原则与方法、教学活动的形式、教学过程中的师生关系、教育制度、教育思想、教育理论等的产生、演变及发展的历史。

小学教育史不同于教育通史，它的研究范围不像教育通史那样宽泛。

它集中深入地研究小学教育领域的问题；它也不同于教育思想史，它要研究的不是整个教育的而是小学教育的思想、制度及其实践；它也不同于教材史、教法史，它研究的是小学教育的各个方面，包括教材、教法问题，但又远远超出教材、教法的范围。

<<历史的轨迹>>

作者简介

吴洪成，男，1963年5月出生，浙江省金华市人。

1991年7月毕业于浙江大学（原杭州大学）教育学院，获教育学博士学位。

同年分配到西南师范大学，先后在该校教育科学学院、历史文化与旅游学院任教，担任过教育学、历史学相关学科15门课程的主讲，其中有6年被评为优秀教师，作为教

<<历史的轨迹>>

书籍目录

绪论第一章 先秦时期的小学教育 第一节 夏、商、西周的小学教育 一、夏代小学教育的萌生 二、商朝的正式小学教育 三、西周的小学教育 第二节 春秋战国时期的小学教育 一、贵族小学教育的衰落 二、学术下移,士阶层的崛起对小学教育的影响 三、私学的兴起与小学教育 四、《周易》蕴涵的小学教育思想 五、春秋战国时期的儿童教育第二章 秦、汉、魏晋、南北朝的儿童教育 第一节 封建制文教政策的确定及其对小学教育的影响 一、秦代崇法排儒的文教政策及其对小学教育的影响 二、汉代“独尊儒术”的文教政策及其对小学教育的影响 三、魏晋南北朝的玄学清谈及其对小学教育的影响 第二节 官、私学中的小学教育 一、秦代的学室 二、官学中的小学教育 三、私学中的小学教育 第三节 小学教材分析 一、小学教材概述 二、重要小学教材分析第三章 隋唐时期的小学教育 第一节 文教政策、官学教育体制及其对小学教育的影响 一、“重振儒术,兼容佛道”的文教政策 二、唐代的官学教育 第二节 官、私学中的小学教育 一、官学中的小学教育 二、私学中的小学教育 第三节 文化交流与小学教育 一、寺院小学教育 二、促进少数民族小学教育发展 三、对日本、朝鲜小学教育的影响 第四节 小学教材及教学概况 一、《怎就章》 二、《开案要训》 三、《太公家教》……第四章 宋、辽、金、元时期的小学教育第五章 明清(鸦片战争前)的小学教育第六章 鸦片战争到洋务运动时期的小学教育第七章 维新运动时期的小学教育第八章 清末“新政”时期近代小学教育制度的确立(上)第九章 清末“新政”时期近代小学教育制度的确立(上)第十章 教会小学教育的发展第十一章 民国初年和北洋政府时期的小学教育第十二章 南京国民政府时期的小学教育第十三章 革命根据地的小学教育

<<历史的轨迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>