

图书基本信息

书名：<<生育文化的田野调查与教育内涵分析>>

13位ISBN编号：9787562130024

10位ISBN编号：7562130027

出版时间：2003-11

出版时间：西南师大

作者：李姗姗|主编:张诗亚

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

什么样的教育才是少数民族所需要的？

少数民族教育应怎样做才能更为有效？

特别在现代文明高度发达，并以强势席卷世界每一个角落的时候，处于弱勢的少数民族文化依托什么样的教育才能得以延续？

炎方苗族学校教育未能在更大范围内发生功效的教育现实促使我思考这样的问题，并力图用自己的研究来回答这样的问题。

当我在炎方对当地苗族的生育文化进行田野考察时发现，苗族虽然由于长期的迁徙与生存环境的恶劣状况使其学校教育一直较为薄弱，但其独特的生育文化传统却被完整地传承了下来，靠的是什么呢？

由李姗泽编著的《生育文化的田野调查与教育内涵分析——沾益炎方苗族教育人类学解读》力图从教育人类学的视角对生育文化及其传承方式进行更加详细的分析和研究，以求为苗族地区学校教育的发展提供更多的参考。

作者简介

李姗泽，女，1964年5月生。
西南师范大学教育科学学院副教授，教育学基本原理化续博士生。
主要研究领域为少数民族文化与教育、儿童游戏、儿童健康与发展。

书籍目录

序导论一、问题的提出二、文献综述三、研究的理论范式及方法论四、基本概念厘定与论文基本观点第一章 炎方苗族基本概况以及学校教育现状分析一、生境概况二、炎方苗族历史源流三、炎方苗族的宗教信仰四、炎方苗族学校教育现状分析第二章 生命的价值取向——教育的生命资源一、古老的传说——苗人心中生命之谜二、以多子多福为特征的苗族生育价值观三、苗族人的性别价值取向四、教育内涵分析第三章 苗族的婚姻缔结与教育内涵分析一、婚姻：为色？为情？为后？二、炎方苗族的抢亲习俗及婚姻的缔结三、教育内涵分析第四章 生育习俗——与生命初始阶段相联的教育一、以生育为标志的人生成年礼——为儿童准备一对富有责任心的父母二、苗族人的生育礼俗三、生育禁忌与苗族传统妇幼保健知识四、教育内涵分析第五章 苗族家庭中的养育——民族文化遗产的主要方式一、家庭的概念内涵与教育意义二、炎方苗族家庭中的养育三、炎方苗族家庭中的生活习俗教育——苗族文化遗产的主要方式四、苗族家庭的教育功能第六章 丧葬习俗——民族生死观的表达与传承一、丧葬习俗——人类对生死问题的处理与解决方式二、教育内涵分析结语 教育的启示与思考参考文献附1：云南炎方苗族生育文化与教育考察报告附2：云南炎方苗族生育文化与教育考察路线图（1）附3：云南炎方苗族生育文化与教育考察路线图（2）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>