

<<怎样上好综合.探索课>>

图书基本信息

书名：<<怎样上好综合.探索课>>

13位ISBN编号：9787562134800

10位ISBN编号：7562134804

出版时间：2006-2

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李方

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样上好综合.探索课>>

内容概要

参加编撰人员为国家美术课程标准的主持人、起草者，地方有水平的教研人员和优秀教师。

丛书逻辑结构遵从了专家的理论指导意见和教学研究人员的教学指导意见，使理论与实践、理论指导和实际操作有机结合起来。

丛书的前三册，从课程与教学的基本理论（包括观念、价值体系、目标、方式方法及手段、评价等）上进行阐释指导，始终把握课程与教学及其改革的方向；而后七册都提供了实际可操作的经验方面的指导，做到了理论与实践、虚与实的统一。

“综合·探索”学习领域的设置是方方面面的需要。

它有利于各类资源的综合利用，有利于学生综合解决问题能力的发展，从而充分发挥美术教育在素质教育中的作用。

<<怎样上好综合.探索课>>

书籍目录

一、设置“综合·探索”领域的价值二、理解“综合·探索”领域的主要内涵（一）“综合·探索”领域的定义（二）“综合·探索”领域应达到的总体目标（三）“综合·探索”领域各学段的分步目标（四）“综合·探索”领域目标要求的渐进性（五）“综合·探索”领域评价标准的激励性三、做好“综合·探索”领域教学的基本条件和要求（一）做好“综合·探索”领域教学的基本条件——确定“综合·探索”领域的学习内容1.确定学习内容的几项原则2.确定学习内容的策略3.确定学习内容的几种思路4.在教学中的具体做法——三条线索（二）进行“综合·探索”领域教学的要求1.发现式学习2.活动式学习3.策划式学习四、注意“综合·探索”领域教学的问题（一）理念容易出现的偏差（二）设计容易出现的矛盾（三）实施容易出现的问题五、优秀案例

<<怎样上好综合.探索课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>