

<<名校长的核心教育力>>

图书基本信息

书名：<<名校长的核心教育力>>

13位ISBN编号：9787562147954

10位ISBN编号：7562147957

出版时间：2009-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：陶继新 编

页数：242

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校长的核心教育力>>

内容概要

本书选取了18位名校校长成功治校的经典案例，通过深刻的案例分析提炼出了每一位校长要成功治校所应具备的素质以及他们成功的经验，为一线教育管理者们提出了可操作性的建议。

比如，人大附中校长刘彭芝——特别的爱给特别的学生，江苏洋思中学校长蔡林森——没有教不好的学生，天津南开中学校长康岫岩——培养高素质的教师和管理队伍，等等。

<<名校长的核心教育力>>

书籍目录

一、特别的爱给特别的学生 人大附中校长刘彭芝二、以爱育爱，打造和谐的教师团队 北京第二实验小学校长李烈三、没有教不好的学生 江苏洋思中学原校长蔡林森四、让课堂活起来 山东杜郎口中学校长崔其升五、校长要懂“经营”之道 胶州市向阳小学校长韩珍德六、农村学生更需要赏识教育 南京市浦口区行知小学校长杨瑞清七、把民主还给学生，打造一个民主校园 山东高密一中原校长李希贵八、培养高素质的教师和管理队伍 天津南开中学校长康岫岩九、和谐是教育的永恒追求 史家小学校长卓立十、把学校建成“精神特区” 衡水中学校长李金池十一、让每个孩子都拥有梦想 上海闸北八中校长刘京海十二、激励是造就一流师资的催化剂 上海中学校长唐盛昌 十三、管理要符合教育规律 新疆生产建设兵团农二师华山中学校长邱成国十四、校长是“首席学习者” 杭州市学军小学校长杨一青十五、生命高于一切 四川安县桑枣中学校长叶志平十六、让校园成为师生的精神家园 溧水县东庐中学校长陈康金七、教育就是服务 江苏省溧阳市实验小学校长芮火才十八、薄弱学校的治理之道 江苏省南京市滨江中学校长邓可清

<<名校长的核心教育力>>

章节摘录

刘校长在听钱老师的课时，也发现了许多自学教学法的优点，其中最重要的就是：它能够调动学生学习的主动性和积极性，可以更好地发挥学生的主体作用，同时还恰到好处地发挥了老师的主导作用。

受钱老师的经验的启发，她想到了给每个学生订一整套高中数学教材，再给每个人配一套“教参”，让学生们自己学。

实验班的学生都是学习中的尖子，自学能力都比较强，如果再给他们配上“教参”，不仅可以激发他们的学习兴趣，还可以调动他们的学习热情。

那年新学期伊始，刘校长就把包括6本课本和6本“教参”在内的12本教材，全部发给了学生。有了“教参”，学生们就像有了一位随叫随到的“老师”，可以自学了。

可是这样一来，老师在课堂上的角色，也就不得不发生相应的转变了。

刘校长的改变就是变“授”为“学”，在指导学生学习的过程中培养学生们独立学习与思考的能力。

在教学上，刘校长采用课本、教参与试题“三驾马车”的方法进行教学：课本知识以学生自学为主，然后教师采用“模块”的方式作重点分析和讲评，即以知识点为主线，而不是按照章节顺序，进行梳理。

所以大多数情况下，刘校长都是一个单元一个单元地讲，再加之她的课都是两节连排，所以凡是书本上学生一看就明白的内容，她就不再讲了。

而在此之前，她通常会设计方案，给学生提出具体要求，并要求学生自学后做书后的习题。

课堂上，刘校长还改变了“老师讲，学生听”的教学模式，通过讨论、板演的方式，让学生的头脑像一台高速运转的机器一样不停地开动着。

在讲新课前，刘校长会让学生对照“教参”自学，然后在课堂上让学生主讲，由他们自己推演例题、证明定理，讨论思考题的答案。

对那些“一题多解”或者“多题一解”可以激发学生创造性思维的题目，刘校长就会让有不同解法的同学抢答，抢着上黑板板演，谁先想出来，谁先上黑板上写，不用举手征得老师的同意。

而对于那些学生们已经自学过的知识，刘校长就不再重复了，而是把那些知识变成问题的形式提出来，让学生们回答，然后她再从学生的回答中去发现学生知识的遗漏、薄弱和疑难之处，最后再进行重点讲解。

等刘校长讲完了，她会再找学生上来讲，直到大家都弄明白了为止。

<<名校长的核心教育力>>

编辑推荐

新课程 · 新理念 · 新教学

<<名校长的核心教育力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>