

<<今天我们应怎样进行教学反思>>

图书基本信息

书名：<<今天我们应怎样进行教学反思>>

13位ISBN编号：9787562151197

10位ISBN编号：7562151199

出版时间：2011-2

出版时间：西南师大

作者：张文质//刘永席

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今天我们应怎样进行教学反思>>

内容概要

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。在这场深刻又艰苦的教育改革中，涌现了无数甘为人梯、乐于奉献的优秀教师。他们积极探索、更新观念、敢于创新、善于改革，在实践中创造性地发展、总结了很多先进的教育思想、教育理念；创造性地开发了很多新的教学模式、教学内容和教学方法。这些新思想、新模式、新方法在实践中极大地提高了教学质量，是教育改革实践中的新内涵和宝贵财富。

这些优秀教师就是我们的名师，这些新内涵就是名师的核心教育力。

整理、总结、发展、推广这些教育新内涵，是深化教育改革、完善教育体制、提高教育质量、提升教师水平的一件大事。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。

没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。

”十七大报告又进一步强调了必须加强教师队伍建设，不断提高教师的素质。

当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短。

教师作为“文明的传承者”更要与时俱进，刻苦钻研、奋发进取，尽快提升自身素质和能力，为推动教育事业的健康发展贡献自己的力量。

基于以上，西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书——《名师工程》。

希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

<<今天我们应怎样进行教学反思>>

书籍目录

第一篇 做有思想的教师 ——对教学理念之反思“中庸”, 令语文课堂如此真实自然 ——谈小学语文课堂教学的学理境界 做有勇气的语文教师 追寻有效, 须从语文本真出发 ——对新课改背景下语文教学的几点思考 关于作文实用性原则的几点思考 为小学作文教学“拨乱反正” 理性看待名师的展示课 东施效颦之重演 ——效仿名师教学《草原》后的感悟 备课, 请带“奥康剃刀” 课堂开放应把握的两个“度” 挂成的背后是什么 教师“反思”在教育教学中的作用第二篇 做务实的教师——对当前教学现象之反思 为课堂中的互动研讨把把脉 ——剖析“伪互动”现象 课堂, 因浪费成本而尴尬 都是“相片”惹的祸 ——多媒体运用的再探索 批判“文本细读”的异形化 读中存在的问题与对策 导人之忌 小学语文课堂中潜藏的“危机” 别让“秀课”给“忽悠”了 对当前小学校本教研中几种现象的反思 探询小学数学备课的“是”与“非” 留住数学的“根” 数学课堂不可忽视对学生数学文化的渗透 小学数学作业实施等级制评价的“症”与“诊”第三篇 做高效的教师——对教学效果之反思第四篇 做有智慧的教师——对教学艺术之反思

<<今天我们应怎样进行教学反思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>